

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Miftahul Hidayah
Mata Pelajaran	IPS
Kelas / Semester	VII / 2 (dua)

Materi Pokok	Permintaan, Penawaran, Pasar, dan Harga
Sub Materi	Pasar
Alokasi Waktu:	2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, pasar, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, pasar, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>3.3.1 Peserta didik mampu menerangkan pengertian pasar.</p> <p>3.3.2 Peserta didik mampu menganalisis fungsi pasar.</p> <p>3.3.3 Peserta didik menganalisis macam-macam pasar yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>4.3.1 Peserta didik mampu menyajikan dampak yang ditimbulkan tutupnya pasar bagi tenaga kerja</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan *problem based learning*, diharapkan **peserta didik** mampu **menerangkan** pengertian pasar dengan benar, **menganalisis** fungsi pasar dengan benar, **menganalisis** macam-macam pasar yang ada di lingkungan sekitar dengan benar, mampu menyajikan dampak yang ditimbulkan tutupnya Giant bagi tenaga kerja **dengan bahasa sendiri**.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran
<p>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik masuk ruang <i>google meet</i> dan grup <i>whatsapp kelas</i> Guru mengucapkan salam saat membuka pertemuan dan mempersilahkan peserta didik yang masuk lebih awal memimpin doa, lalu guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19, dan menunjuk salah satu peserta untuk menerangkan secara singkat tentang materi yang sebelumnya. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam mempelajari materi pasar dan menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan beserta cara melaksanakannya. Menyayikan lagu sorak-sorak bergembira bersama-sama.
<p>Kegiatan Inti (60 menit) Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kegiatan yang ada pada tayangan gambar Peserta didik bersama guru menyimak video tentang tutupnya pasar retail Giant https://www.youtube.com/watch?v=olCdTUch0aY

3. Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang:
 - a. Mengapa gerai-gerai retail Giant seperti di Jatimakmur tutup ?
 - b. Apa dampak yang ditimbulkan dari banyaknya penutupan pasar retail Giant bagi tenaga kerja ?
4. Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan
5. Berdasarkan permasalahan yang diajukan peserta didik, guru memilih masalah yang akan dibahas
6. Peserta didik menyimak presentasi guru melalui media tayang materi *power point* tentang pasar

Mengorganisasikan peserta didik

1. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok antara 4-5 orang per kelompok
2. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Peserta didik bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati bersama dengan kelompoknya
2. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru melakukan pengumpulan data untuk mengetahui mengapa pasar retail Giant tutup dan apa dampak yang ditimbulkan tenaga kerja dengan membaca buku siswa kelas 7, modul pembelajaran, berita media online atau browsing dari internet

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok
2. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dari LKPD yang diberikan oleh guru

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Setiap kelompok mempresentasikan di *google meet* hasil diskusi kelompoknya
2. Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi
3. Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan kebermanfaatan pembelajaran tentang materi pasar yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan refleksi dari pembelajaran dan menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya;
3. Mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a dan memberi salam.

- C. PENILAIAN :**
1. Penilaian Sikap dengan : Penilaian observasi
 2. Penilaian Pengetahuan : Test online melalui google formulir
 3. Penilaian Keterampilan : Menyajikan LKPD dan laporan hasil diskusi

Bekasi, 5 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMP Miftahul Hidayah

Guru Mata Pelajaran

Rosi Maya, S.Pd.

Zahid Ahmad, S.E.