

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA MADRASAH : MIN 1 KEDIRI  
 KELAS/ SEMESTER : II / GANJIL  
 TEMA/ SUBTEMA : 3 / 2  
 PEMBELAJARAN : 6  
 WAKTU : 1 X PERTEMUAN (5 X 35 MENIT)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar.
2. menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
3. menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar.
4. menentukan nilai pecahan uang yang setara.
5. menukar nilai pecahan uang yang setara.

KD	INDIKATOR	MATERI ESENSI	MODEL/METODE	MEDIA DAN SUMBER BAHAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p><b>Bahasa Indonesia</b>                      3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Peserta didik mampu:                      3.3.1 memahami kondisi kehidupan ekonomi di pasar                      3.3.1 menemukan kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar</p> <p>4.3.1 menemukan makna kosakata tentang kehidupan ekonomi di pasar</p>	<p><b>Materi:</b>                      kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar</p> <p><b>Materi Esensi:</b>                      kondisi kehidupan ekonomi di pasar</p>	<p><b>Model/ Pendekatan:</b>                      Sainifik</p> <p><b>Metode:</b>                      Ceramah, diskusi,</p>	<p><b>Media:</b>                      • Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.</p> <p><b>Sumber bahan:</b>                      1. Buku guru, buku siswa                      2. Internet</p>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).</li> <li>• Siswa memahami teks bacaan tentang pasar kelas.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bagaimana kehidupan ekonomi di sekolah?</li> <li>– Apa yang kalian temukan?</li> </ul> </li> </ul> <p>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</p> <p>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</p> <p>Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk mengerjakan latihan berdasarkan teks bacaan di atasnya.</p> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penjual</li> <li>2. pembeli</li> <li>3. jual beli</li> <li>4. uang</li> <li>5. jajanan dan alat tulis</li> <li>6. tarian</li> </ol> <p>alternatif jawaban:                      Uang Rp5.000,00 dapat ditukar dengan pecahan:                      5 lembar seribuan, 10 keping lima ratusan, ....                      Uang Rp2.000,00 dapat ditukar dengan pecahan:</p>	<p><b>Teknik Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes</li> <li>2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>Matematika</b>                      3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>Peserta didik mampu:                      3.5.1 menentukan nilai pecahan uang yang setara</p>	<p><b>Materi:</b> nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p>				

<p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	<p>4.5.1 menukar nilai pecahan uang yang setara</p>	<p><b>Materi Esensi:</b> menentukan nilai pecahan uang yang setara</p>			<p>2 lembar seribuan, 4 keping lima ratusan, .... Uang Rp1.000,00 dapat ditukar dengan pecahan: 10 keping seratusan, 5 keping dua ratusan, ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menentukan pecahan uang yang sesuai dengan harga barang.</li> <li>• Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan.</li> <li>• Jawaban: Barang yang harganya paling rendah: pisang goreng Barang yang harganya paling tinggi: buku Urutan harga barang: pisang goreng, es teh, es jeruk, buku.</li> </ul> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi materi berikutnya dan penugasan</li> <li>• Doa penutup dan salam</li> </ul>	
---	---	--	--	--	---	--

Mengetahui  
Kepala MIN 1 KEDIRI

Kediri, 26 Oktober 2021  
Guru Kelas 2

**NELY UKHTIANA, M.Pd.I**  
NIP. 197911152003122003

**M. AWAN LAZUARDI, S.Pd.I**  
NIP. 199104232019031011