

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 24 Medan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : **Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan**
Sub Tema : **Pasar**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**
Alokasi Waktu : **2 JP (1 Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

KI	Deskripsi Kompetensi
Sikap Spiritual	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. Jujur b. Disiplin c. Tanggung jawab d. Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) e. Santun f. Responsif dan, g. Pro-aktif. Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, Kawasan regional dan Kawasan internasional.
Pengetahuan	3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. Ilmu pengetahuan b. Teknologi c. Seni d. Budaya, dan e. Humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Ketrampilan	4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: a. Efektif b. Kreatif c. Produktif

	<p>d. Kritis e. Mandiri f. Kolaboratif g. Komunikatif, dan h. Solutif</p> <p>Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</p>
--	---

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar dari KI 3	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia	<p>3.3.1 Menjelaskan konsep pasar</p> <p>3.3.2 Menganalisis perbedaan pasar berdasarkan jenis nya</p> <p>3.3.3 Menganalisis peran pasar dalam kegiatan ekonomi</p>
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.	<p>4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perbedaan pasar berdasarkan jenisnya dan peran pasar dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3.2 Membuat laporan hasil pengamatan pasar tradisional maupun pasar modern</p>

Nilai Karakter

- Religius
- Bertanggung jawab
- Jujur
- Santun

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran daring pada materi pasar dengan menggunakan pendekatan *saintifik* dan metode *inkuiri*, peserta didik diharapkan jujur dan bertanggung jawab dalam:

1. Menjelaskan konsep pasar dengan tepat
2. Menganalisis perbedaan pasar berdasarkan jenisnya dengan benar
3. Menganalisis peran pasar dalam kegiatan ekonomi dengan benar
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perbedaan pasar pasar berdasarkan jenis nya dan peran pasar dalam kegiatan ekonomi dengan tepat

5. Membuat laporan hasil pengamatan pasar tradisional maupun pasar modern dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pasar
2. Syarat – syarat terbentuknya pasar
3. Jenis – jenis pasar
4. Peran pasar dalam kegiatan ekonomi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: *Saintifik*
2. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
3. Model : *Inkuiri*

F. Media/Alat Pembelajaran

1. Media
 - Gambar pasar, jenis – jenis pasar
 - Zoom, Google Classroom, whats app group, quizziz
 - LKPD
 - Evaluasi
2. Alat
 - Laptop
 - Handphone
 - Wifi / paket data
 - Lembar penilaian

G. Sumber Belajar

1. Leaflet
2. Setiawan. Iwan. dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, balitbang, kemdikbud (Halaman 162 – 168)
3. SMKN 1 Rejo Tangan.2016.*Makalah Pasar*.
https://www.academia.edu/32767792/MAKALAH_PASAR (Kamis, 29 Oktober 2020)

H. Langkah – langkah pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, bertanya keadaan siswa, bertanya kejelasan suara dan gambar melalui aplikasi zoom, berdoa sebelum memulai pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi dan melalui tanya jawab membahas kembali materi sebelumnya 	15'

- ❖ Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan melalui gambar yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan seperti :



Gambar 1: Kegiatan di pasar tradisional

- ❖ Kegiatan apakah yang terjadi pada gambar tersebut?
- ❖ Ketika kamu pergi ke tempat tersebut apa saja kah yang kamu amati?
- ❖ Menurut kamu apa itu pasar?

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang dipelajari
- ❖ Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan menganalisis tentang pasar.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- ❖ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menyampaikan garis besar cakupan materi
- ❖ Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- ❖ Membagi peserta didik menjadi 5 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 6- 7 orang).

Kegiatan Inti

- ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada gambar/foto yang disajikan.

50'



(Gambar 2 : Pasar Buah Berastagi)

- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan terhadap gambar dan permasalahan yang ada di LKPD tentang:

- ❖ Aktifitas apakah yang terjadi pada gambar tersebut?
- ❖ Dari gambar tersebut golongkanlah pasar tersebut berdasarkan jenisnya!
- ❖ Bagaimanakah peran pasar dalam kegiatan ekonomi?
- ❖ Peserta didik diminta membaca materi dari, bahan ajar, buku paket atau dari link https://www.academia.edu/32767792/MAKALAH_PASAR yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang sudah dibagikan di Classroom maupun grup WA
- ❖ Peserta didik mendengarkan arahan dari guru berkaitan dengan tugas yang akan dikerjakan melalui WAG
- ❖ Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran melalui aplikasi zoom dan WAG

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- ❖ Melalui WAG Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- ❖ Peserta didik mencari bahan referensi dari media, bahan ajarn maupun dari link https://www.academia.edu/32767792/MAKALAH_PASAR yang sudah dibagikan sebelumnya di Classroom maupun WAG untuk mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan.
- ❖ Peserta didik didalam kelompok kecil saling memberikan dan bertukar informasi / tanggapan mengenai permasalahan yang dibahas
- ❖ Peserta didik menulis kesimpulan sementara hasil diskusi kelompok mereka dilembar LKPD/ di buku latihan masing – masing

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan melalui WAG
- ❖ Masing – masing kelompok kecil WAG menanggapi hasil kerja dari kelompok lain melalui chat maupun catatan suara dipilih satu teman sebagai perwakilan tiap kelompok

CREATIVITY (BERFIKIR KREATIF)

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- ❖ Setiap kelompok menanggapi hasil presentasi dari kelompok lain
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan peserta didik di whats app group
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal – hal yang belum diketahui

<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan kuis ❖ Guru Memfasilitasi peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui tentang materi yang dipelajari ❖ Melakukan refleski terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan ❖ Guru mengingatkan kembali Pekerjaan Rumah tentang Observasi sederhana ke pasar tradisional maupun modern ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru melakukan refleksi diri ❖ Peserta didik memimpin doa ❖ Mengucapkan salam 	15'
---	------------

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

a) Teknik penilaian

❖ Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

❖ **Kompetensi Sikap Sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

❖ **Kompetensi Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

❖ **Kompetensi Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

b) Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

c) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi dan meringkas buku-buku referensi maupun dari internet.

Mengetahui
Kepala SMPN 24 Medan

Dewi Sri Indriati Kusuma, S.Pd, M.Si
NIP.19750108 199903 2 008

Medan, 2020

Guru Mata Pelajaran

Nurhidayah Sitorus, S.Pd
NIP.