

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan: SMP Plus Ar-Rahmat  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VIII/I  
Materi Pokok : Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27; dan hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana  
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran (2 Kali Pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat membaca, menunjukkan hapalan, dan menjelaskan Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27; dan Hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan baik.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.</li><li>• Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukan gambar kemudian menanyakan gambar tersebut kepada peserta didik.</li><li>• Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati teks atau tayangan yang Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27 untuk memotivasi semangat membaca dan mengkaji Al-Qur'an.</li><li>• Menyimak dan membaca Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27; serta hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana.</li><li>• Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mim sukun.</li><li>• Menelaah arti Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27;</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keutamaan membaca Al-Qur'an dan ilmu tajwid serta hikmah yang terkandung di dalamnya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan Mim Sukun dan macam-macamnya.</li></ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara individu maupun kelompok mencari dan menyusun lafadz atau kalimat yang mengandung hukum bacaan Mim Sukun pada Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun dan memasang lafadz dengan artinya baik secara individu maupun kelompok pada Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li> <li>• Secara berpasangan menghafalkan Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu maupun kelompok menganalisis lafadz-lafadz yang mengandung hukum bacaan izhar syafawi, ikhfa syafawi, dan idgam mutamasilain.</li> <li>• Secara individu maupun kelompok menganalisis lafadz-lafadz yang sudah sesuai dengan artinya.</li> <li>• Menyimpulkan isi kandungan Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan/memaparkan hasil analisis tentang hukum bacaan <i>mim sukun</i> yang terkandung dalam Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li> <li>• Memaparkan kesimpulan isi kandungan Q.S. Al-Furqan (25): 63; dan Q.S. Al Isra'(17) : 27.</li> </ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.</li> <li>• Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang</li> </ul>

### 3. Penilaian

- Sikap Sosial : Observasi
- Sikap Spiritual : Penilaian antarteman
- Pengetahuan : Test Tulisan
- Keterampilan penilaian : Penilaian portofolio dan penilaian kinerja

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Bandung, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Abdullah Ramli**

**Siti Atiatul Wafiroh, S.Pd.I**

