



RENCAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 1 NGAWI  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : X/Satu  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga untuk permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktekkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga untuk permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

**C. Indikator**

- 3.3.1 Menjelaskan tentang keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas.
- 3.3.2 Menganalisis tentang keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas.
- 4.3.1 Melakukan tentang keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas.

#### D. Tujuan Pembelajaran:

- Melalui ceramah dan pengamatan, siswa mampu menjelaskan tentang Keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas dengan baik dan benar.
- Melalui ceramah dan pengamatan siswa mampu menganalisis tentang Keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas dengan baik dan benar.
- Melalui ceramah dan pengamatan siswa mampu melakukan tentang Keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas dengan baik dan benar.

#### D. Materi Pembelajaran :

- Sarana dan prasarana permainan bola voli,
- Sejarah permainan bola voli
- Pengertian permainan bola voli.
- Teknik dasar permainan bola voli.
- Teknik dasar passing bawah dan passing atas.
- Kesalahan – kesalahan pada permainan bola voli passing bawah dan passing atas.

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran:

- Model  
problem based learning
- Pendekatan  
Saintifik
- Metode  
Ceramah, Pengamatan dan Penugasa

F. Media dan Alat Pembelajaran :

- Google meet
- PPT
- Google form
- Laptop dan hp
- Modifikasi Bola

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan pengumuman ke siswa melalui di grub whatsapp tentang link Google meet.</li> <li>2. Melakukan pembukaan dimulai dengan salam</li> <li>3. Mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>4. Menanyakan kabar siswa</li> <li>5. Melakukan absensi siswa</li> <li>6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa kehidupan sehari- hari atau materi sebelumnya.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru yang menjelaskan tentang pengertian sejarah,sarana dan prasarana dalam permainan bola voli melalui PPT.</li> <li>2. Guru menyajikan sebuah video tentang permainan bola voli link <a href="https://drive.google.com/file/d/10HgujTjZutLF7YLH4W9BkR3uePEAll3q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10HgujTjZutLF7YLH4W9BkR3uePEAll3q/view?usp=sharing</a> video</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menganalisis tentang teknik dasar apa saja dalam permainan bola voli yang ada dividio yang di sajikan.</li> <li>4. Guru mempersilakan siswa untuk berani memaparkan hasil analisisnya atau dengan menunjuk siswa apabila tidak ada yang merespon.</li> <li>5. Guru memberikan contoh lewat video dan demonstrasi tentang gerakan yang benar dalam teknik dasar permainan bola voli passing bawah dan passing atas.</li> <li>6. Siswa melakukan pengamatan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>7. Guru menanyakan kesiapan sarana dan prasarana siswa yaitu modifikasi bola voli</li> </ol> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa melakukan pemanasan melalui di tempat yang agak luas.</li> <li>9. Siswa mencoba mempraktekan gerakan teknik dasar permainan bola voli passing bawah dan passing atas.</li> </ol> <p>mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya.</li> <li>11. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.</li> </ol>	50 menit

<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan LKPD dan pratek vidio melalui google fromulir dan whatsapp.</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi dan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menyampaikan materi yang akan datang.</li> <li>4. Berdo'a.</li> <li>5. Salam penutup.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
--	-----------------

#### H. Penilaian

- Penilaian sikap:
  - a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
  - b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, dan tetangganya.
- Pengetahuan : mengerjakan soal LKPD telah dikerjakan di google fromulir.
- Keterampilan : Mempraktikkan tentang keterampilan dasar gerak permainan bola voli passing bawah dan passing atas di video.
- Remedial : Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila peserta didik tidak memenuhi KKM ( nilai 75) yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
- Pengayaan : peserta didik yang telah mencapai nilai di atas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
  - Peserta didik yang mencapai nilai antara 76 – 90 diberikan masih dalam cakupan KD.
  - Peserta didik yang mencapai nilai antara 90-100 diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

#### I. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, edisi revisi tahun 2016

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Ngawi

Guru Mapel

LAMIJAN, S.Pd, M.Si  
NIP.19750610 199903 1 004

GALIH HENDROWIBOWO, S.Pd  
NIP.19810126200901 1 004