

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Klinting
 Kelas / Semester : 6/1
 Pelajaran : Bola Voli
 Sub Pelajaran : Passing Bawah
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Mnt
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang gerakan passing bawah dengan seksama 2. Guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. 2. Kelompok diskusi menjawab pertanyaan pada buku siswa. 3. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mempresentasikan di depan kelas dengan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan <p>D. Mencoba</p> <p>Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama.</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. 	6 Mnt
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran. 2. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	2 Mnt

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

Obsevasi/pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang Teknik dasar bola voli

Penilaian Keterampilan

Mempraktekan gerkan pasing bawah

Kepala sekolah
SDN 1 Klinting

Klinting,2022
Guru PJOK

Nuning Resdiyana, S.Pd
NIP. 196304181983042004

Toni Priyono, S.Pd
NIP. 198303302006041007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3

disusun oleh:

Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd., Gr.



NAMA SEKOLAH
SDS EKA TJIPTA KENANGA

KELAS/ SEMESTER
IV/ GENAP

TEMA 9
Kayanya Negeriku

SUB TEMA 3
Pelestarian Kekayaan SDA
di Indonesia

PEMBELAJARAN KE 3

MUATAN PELAJARAN
IPA & Bahasa Indonesia

ALOKASI WAKTU
10 MENIT

MEDIA
GAMBAR POSTER

R
P
P



TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar dan membaca peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan penuh kepedulian.
- ❖ Dengan melakukan wawancara, peserta didik dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.
- ❖ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN: (2 Menit)

- ❖ Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.
- ❖ Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.
- ❖ Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.

KEGIATAN INTI: (6 Menit)

- ❖ Peserta didik mengamati gambar poster dengan saksama berbagai sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energi alternatif.
- ❖ Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak.
- ❖ Kelompok diskusi menjawab pertanyaan pada buku siswa.
- ❖ Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.
- ❖ Peserta didik melakukan wawancara kepada teman kelompok lain serta membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa.

PENUTUP: (2 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.
- ❖ Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.
- ❖ Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP:

Observasi/ pengamatan (Jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.

PENILAIAN PENGETAHUAN:

Tes tertulis tentang usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup.

PENILAIAN KETERAMPILAN:

Kreatif dalam mengerjakan tugas (Produk) membuat kerajinan memanfaatkan barang-barang bekas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketapang, 21 Mei 2021
Guru Kelas IV

Anang Prastvo, S.Pd., Gr.
NIY. 14015

Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd., Gr.
NIY. 18014