

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Klinting  
 Kelas / Semester : 6/1  
 Pelajaran : Bola Voli  
 Sub Pelajaran : Passing Bawah  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang gerakan passing bawah dengan seksama</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli.</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah.</li> <li>2. Kelompok diskusi menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>3. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mempresentasikan di depan kelas dengan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <p>Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama.</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	6 Mnt
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ol>	2 Mnt

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

Obsevasi/pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang Teknik dasar bola voli

#### Penilaian Keterampilan

Mempraktekan gerkan pasing bawah

Kepala sekolah  
SDN 1 Klinting

Klinting, .....2022  
Guru PJOK

Nuning Resdiyana, S.Pd  
NIP. 196304181983042004

Toni Priyono, S.Pd  
NIP. 198303302006041007



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3

disusun oleh:

Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd., Gr.



**NAMA SEKOLAH**  
SDS EKA TJIPTA KENANGA

**KELAS/ SEMESTER**  
IV/ GENAP

**TEMA 9**  
Kayanya Negeriku

**SUB TEMA 3**  
Pelestarian Kekayaan SDA  
di Indonesia

**PEMBELAJARAN KE 3**

**MUATAN PELAJARAN**  
IPA & Bahasa Indonesia

**ALOKASI WAKTU**  
10 MENIT

**MEDIA**  
GAMBAR POSTER

R  
P  
P



### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan mengamati gambar dan membaca peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya alam yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif dengan penuh kepedulian.
- ❖ Dengan melakukan wawancara, peserta didik dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.
- ❖ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup dengan penuh kepedulian.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### KEGIATAN PENDAHULUAN: ( 2 Menit )

- ❖ Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.
- ❖ Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.
- ❖ Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.

#### KEGIATAN INTI: ( 6 Menit )

- ❖ Peserta didik mengamati gambar poster dengan saksama berbagai sumber daya alam yang berpotensi menjadi sumber energi alternatif.
- ❖ Peserta didik membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan 3 anak.
- ❖ Kelompok diskusi menjawab pertanyaan pada buku siswa.
- ❖ Hasil diskusi kelompok dipresentasikan di depan kelas dan ditanggapi serta diberikan masukan oleh kelompok lain dan guru.
- ❖ Peserta didik melakukan wawancara kepada teman kelompok lain serta membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa.

#### PENUTUP: ( 2 Menit )

- ❖ Peserta didik dan guru bersama-sama menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran.
- ❖ Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan.
- ❖ Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENILAIAN SIKAP:

Observasi/ pengamatan (Jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.

#### PENILAIAN PENGETAHUAN:

Tes tertulis tentang usaha-usaha pelestarian lingkungan hidup.

#### PENILAIAN KETERAMPILAN:

Kreatif dalam mengerjakan tugas (Produk) membuat kerajinan memanfaatkan barang-barang bekas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketapang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas IV

Anang Prastvo, S.Pd., Gr.  
NIY. 14015

Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd., Gr.  
NIY. 18014