

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDS PERMATA AGRI
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi : Aktivitas Permainan Bola Besar (Bola voli)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	3.1.1 Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan pada aktivitas permainan bola voli. 3.1.2 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan pada aktivitas permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*)	4.1.1 Melakukan gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan pada aktivitas permainan bola voli. 4.1.2 Menggunakan gerak spesifik passing bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

	4.1.3. Menunjukkan sikap berani, semangat, disiplin, tanggungjawab, percaya diri dan responsif dalam pembelajaran permainan bola voli.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas gerak dasar passing bawah dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
3. Mengidentifikasi gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan mempelajari buku teks pelajaran, media gambar dan video pembelajaran yang di lanjutkan dengan diskusi.
4. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan mempelajari buku teks pelajaran, media gambar dan video pembelajaran yang di lanjutkan dengan diskusi.
5. mempraktikkan gerak spesifik passing bawah, sikap awal, sikap perkenaan, sikap lanjutan, secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan mempelajari buku teks pelajaran, media gambar dan video pembelajaran yang di lanjutkan dengan diskusi.

D. Materi Pembelajaran.

1. Sejarah Singkat Permainan Bola Voli

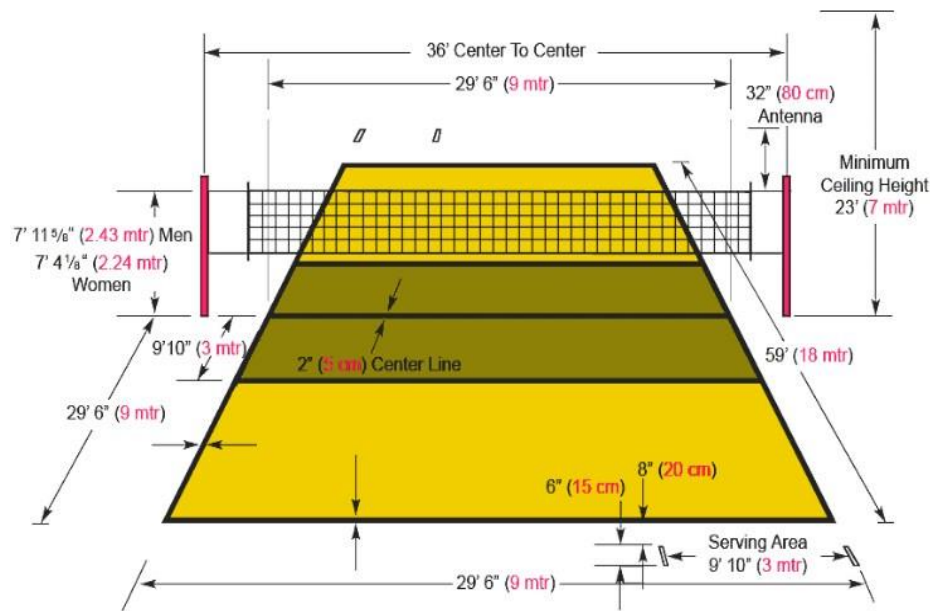
Pada awal penemuannya, olahraga permainan bola voli ini diberi nama Mintonette. Olahraga Mintonette ini pertama kali ditemukan oleh seorang Instruktur pendidikan jasmani (Director of Physical Education) yang bernama [William G. Morgan](#) di YMCA pada tanggal 9 Februari 1895, di Holyoke, Massachusetts (Amerika Serikat).

Permainan bola voli mulanya dimainkan untuk aktivitas rekreasi, untuk para usahawan. Permainan bola voli kemudian berkembang dan menjadi populer di daerah pariwisata dan dilakukan di lapangan terbuka, tepatnya di Amerika Serikat pada musim panas tiba. Selanjutnya berkembang ke Kanada. Melalui gerakan internasional YMCA, permainan bola voli meluas ke negara lainnya, yaitu Kuba (tahun 1905), Puerto Rico (tahun 1909), Uruguay (tahun 1912), dan Cina serta Jepang (tahun 1913).

2. Pengertian Bola Voli

Permainan bola voli adalah suatu cabang olahraga melambungkan bola melewati di atas jaring atau net, dengan maksud dapat menjatuhkan bola di dalam lapangan permainan lawan untuk mencari kemenangan dalam bermain. Mem- melambungkan dan memantulkan bola ke udara harus mempergunakan bagian tubuh mana saja (asalkan sentuhan/pantulannya harus sempurna).

Lapangan bola voli

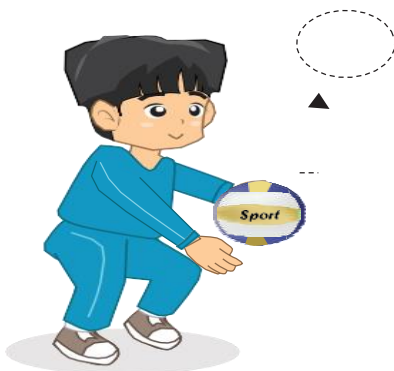


3. Pengertian Passing Bawah

Passing bawah bola voli adalah salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli yang digunakan sebagai langkah awal dalam menyusun pola serangan ke regu lawan dengan cara memukul bola dari bawah dengan perkenaan pada lengan.

4. Gerak Spesifik *Passing Bawah*

a) Tahap Persiapan



- Kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan
- Salah satu kaki tumpu ada di depan
- Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan di letakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang

- d. Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus

b) Tahap pelaksanaan



- a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu
- b. Siku benar – benar dalam kondisi lurus, tidak ditekuk
- c. Lutut mengikuti tungkai, kaki diluruskan
- d. Perkenaan bola pada proximal dari lengan, diatas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45°

c) Tahap akhiran



- a. Jari tangan tetap di genggam
- b. Siku tetap terkunci
- c. Landasan mengikuti bola kesasaran
- d. Perhatikan bola bergerak ke sasaran

E. Pendekatan dan Model

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Model : Inquiri/Discovery Learning
- 3. Metode : Tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.

F. Sumber, Alat dan Media

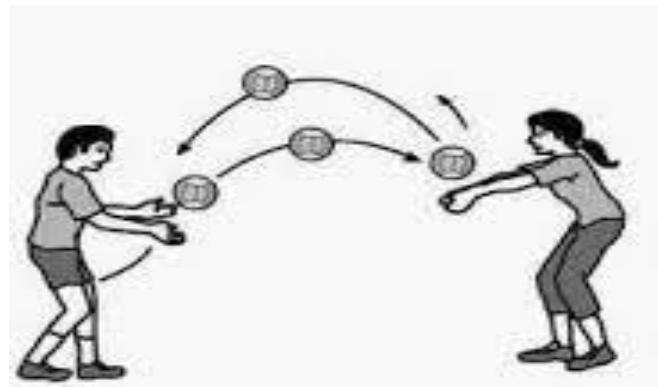
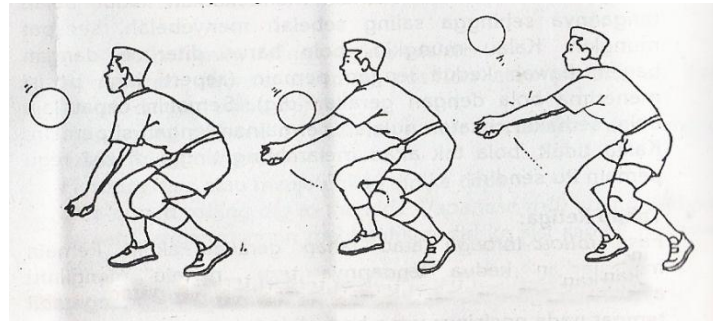
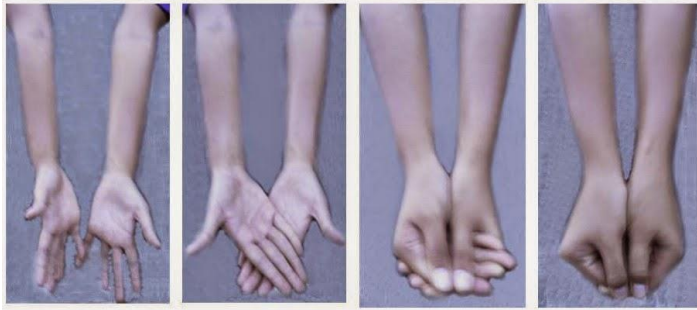
- 1. Sumber :
 - a. Buku PJOK Kelas V kurikulum 2013
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=QK4hJd-JoXI> (di unduh 29-04-2021)
 - c. <https://www.youtube.com/watch?v=wAKyJua-9O4> (di unduh 29-04-2021)
 - d. <https://www.youtube.com/watch?v=EIjneEYMX7U> (di unduh 29-04-2021)
 - e. https://id.wikipedia.org/wiki/Bola_voli#Sejarah (di unduh 29-04-2021)

2. Alat :
- Bola Voli
 - Bola karet
 - Peluit, Stopwatch

3. Media :
- Gambar visual Powerpoint
 - Laptop, Android, Proyektor

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Aktifitas Belajar	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan gerak dasar bola voli yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari gerak dasar passing bawah dalam bola voli yang akan dipelajari. ❖ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pendidik Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	15 Menit
2	Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menampilkan gambar atau video mengenai pembelajaran gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli. 	75 menit



Berikut tahap-tahap dalam melaksanakan passing bawah, yaitu:

- PERSIAPAN
- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu (tidak terlalu lebar dan tidak terlalu sempit) dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- Pandangan ke arah datangnya bola dan siap menerima datangnya bola.
- PELAKSANAAN
- Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
- Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.

- Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan
- GERAKAN LANJUTAN
- Tumit terangkat dari lantai.
- Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Beberapa kesalahan yang sering terjadi saat melakukan passing bawah dalam bola voli antara lain:

- Ketika menerima bola lengan terlalu tinggi, kemudian lanjutan lengan berada di atas bahu
- Tubuh terlalu rendah karena pinggang ditekuk sehingga operan terlalu rendah dan kencang. Seharusnya yang ditekuk adalah lutut.
- Lengan terpisah sesaat, sebelum, pada saat, atau sesaat sesudah menerima bola.
- Bola mendarat di lengan daerah siku.

Menanya

- Peserta didik menyatakan pertanyaan kritikal secara bergantian berkaitan dengan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli
- Jika belum muncul pertanyaan dari peserta didik, maka pendidik berusaha memunculkan ide supaya timbul pertanyaan dari peserta didik mengenai materi passing bawah yang sedang dibahas.

Mengumpulkan informasi dan data

Mengumpulkan informasi

- ❖ Peserta didik secara kreatif diberikan waktu untuk mencari informasi atau merangkum mengenai materi yang sedang dibahas.

Penggunaan model *discovery learning*

- ❖ Siswa melakukan Pemanasan
- ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- ❖ Setiap kelompok diberi instruksi untuk mencoba melakukan aktifitas Passing Bawah Bola Voli :

Tahap Persiapan



- Kedua lutut ditekuk, badan dibongkokkan ke depan
- Salah satu kaki tumpu ada di depan
- Kedua tangan saling berpegangan dengan punggung tangan kanan di letakkan di atas telapak tangan kiri, posisi ibu jari sejajar sama panjang
- Kedua lengan sejajar membentuk seperti papan pantul, siku terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus

Tahap Pelaksanaan



- Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu
- Siku benar – benar dalam kondisi lurus, tidak ditekuk
- Lutut mengikuti tungkai, kaki diluruskan

- d. Perkenaan bola pada proximal dari lengan, diatas dari pergelangan tangan dan pada waktu lengan membentuk sudut kurang lebih 45°

Tahap Akhir (Follow Trough)



- Jari tangan tetap di genggam
 - Siku tetap terkunci
 - Landasan mengikuti bola kesasaran
 - Perhatikan bola bergerak ke sasaran
- ❖ Peserta didik secara bergantian melakukan tahap awalan passing bawah, tahap pelaksanaan passing bawah, dan tahap akhir passing bawah dalam aktivitas pembelajaran permainan bola voli
 - ❖ Peserta didik menunjukkan tata nilai **sikap keberanian, bersemangat, disiplin, tanggungjawab, percaya diri, dan responsif** selama proses pembelajaran tahap awalan passing bawah, tahap pelaksanaan passing bawah, dan tahap akhir passing bawah dalam aktivitas pembelajaran permainan bola voli
 - ❖ Peserta didik saling mengamati gerakan yang dilakukan peserta didik lainnya.
 - ❖ Peserta didik menemukan masalah saat melakukan tahap awalan passing bawah, tahap pelaksanaan passing bawah, dan tahap akhir passing bawah dalam aktivitas pembelajaran permainan bola voli
 - ❖ Peserta didik yang sudah mampu, diminta membantu temannya yang belum bisa melakukan tahap awalan passing bawah, tahap pelaksanaan

		<p>passing bawah, dan tahap akhir passing bawah dalam aktivitas pembelajaran permainan bola voli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan passing bawah secara utuh dari tahap awalan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir dalam aktifitas pembelajaran passing bawah bola voli • Peserta didik melakukan pendinginan <p>Mengasosiasikan/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan semua informasi serta fakta yang didapat, untuk menganalisis dan mempraktikkan. • Menunjukkan penerapan sikap keberanian, bersemangat, disiplin, tanggungjawab, percaya diri, dan responsif selama proses pembelajaran passing bawah bola voli yaitu sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran dalam aktifitas passing bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menceritakan kembali materi gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli hasil praktik. • Pendidik melakukan konfirmasi dengan memberikan penjelasan mengenai gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli • Pendidik memberikan penjelasan mengenai manfaat penerapan sikap keberanian, bersemangat, disiplin, tanggungjawab, percaya diri, dan responsif selama proses pembelajaran permainan bola voli yaitu passing bawah bola dalam permainan bola voli. • Melaksanakan pendinginan secara bersama-sama. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator. ❖ Pendidik mengevaluasi dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan memberi salam 	15 menit

H. Penilaian

A. Penilaian pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : test
- c) Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Tes tertulis : uraian
- 3. Praktik : Keterampilan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial (format terlampir)

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

5. Pengayaan (format terlampir)

- Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
- Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) $< n < n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Siswa yang mencapai nilai $n > n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL LEMBAR OBSERVASI

Kelas : V (LIMA)

Semester : Ganjil

TahunAjaran : 2020/2021

No	Aspek Pengamatan
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan
5	Melaksanakan ibadah keseharian baik yang diwajibkan maupun yang dianjurkan sesuai dengan agama yang dianutnya

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan					Jumlah	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									

➤ **Petunjuk Pengisian Penilaian sikap spiritual**

Secara periodik, misalnya 1 atau 2 minggu sekali guru melakukan penilaian sikap spiritual peserta didik. Caranya, guru memberikan angka 1 dan 0 pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

1 = apabila peserta didik selalu melakukan pernyataan.

0 = apabila peserta didik tidak melakukan sesuai pernyataan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor} \times 4}{5} = \text{nilai akhir}$$

<i>Predikat Nilai Kompetensi Sikap</i>	
Sangat Baik	: 3,33 < skor ≤ 4,00
Baik	: 2,33 < skor ≤ 3,33
Cukup	: 1,33 < skor ≤ 2,33
Kurang	: 0,01 < skor ≤ 1,33

PENILAIAN SIKAP SOSIAL LEMBAR OBSERVASI
Lembar Observasi

Kelas : V (LIMA)
Semester : Ganjil
TahunAjaran : 2020/2021

No	Nama Peserta Didik	Sikap									Jumlah	Nilai	Keterangan
		Jujur	Kreatif	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Responsif	Pro aktif			
1													
2													
3													
4													
5													
Ds t													

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor} \times 4}{9} = \text{nilai}$$

$$\text{Total Skor} = \frac{\text{Sikap A} + \text{Sikap B}}{2}$$

➤ **Petunjuk Pengisian**

Secaraperiodik, misalnya 1 atau 2 minggusekali guru melakukanpenilaiansikap sosialpesertadidik. Caranya, guru memberikan angka 1 dan 0 pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 1 = apabila peserta didik selalu melakukan pernyataan.
- 0 = apabila peserta didik tidak melakukan sesuai pernyataan

PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan passing bawah bola voli

No	Soal	Bobot
1.	Jelaskan pengertian passing bawah	10
2.	Sebutkan langkah-langkah tahap persiapan/awalan passing bawah	25
3.	Sebutkan langkah-langkah tahap pelaksanaan passing bawah	25
4.	Sebutkan langkah-langkah tahap akhir passing bawah	25
5.	Sebutkan 2 contoh kesalahan saat melakukan passing bawah	15

Jawaban!

1. Passing bawah merupakan teknik dasar bola voli. Teknik ini digunakan untuk menerima servis, menerima spike, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net.
2. Tahap persiapan
 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu (tidak terlalu lebar dan tidak terlalu sempit) dan kedua lutut direndahkan hingga berat badan tertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
 2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 3. Pandangan ke arah datangnya bola dan siap menerima datangnya bola.
3. Tahap pelaksanaan
 1. Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
 2. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 3. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan
4. Tahap akhir
 1. Tumit terangkat dari lantai.
 2. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.
5. Kesalahan saat passing bawah
 - Ketika menerima bola tangan terlalu tinggi kemudian lanjutan berada di atas bahu.
 - Lutut terlalu di tekuk dan tangan terlalu di bawah sehingga arah bola di bawah.

PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrument penilaian keterampilan passing bawah bola voli

N O.	NAMA	Tahap persiapan			Tahap pelaksanaan			Tahap akhir			JUMLAH SKOR	NILAI
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

a) Kriteria skor : Sikap Persiapan

Nilai 3 jika :

- 1) Berdiri dengan kedua kaki di buka selebar bahu
- 2) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- 3) Pandangan ke arah datangnya bola.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

b) Kriteria skor : Sikap Pelaksanaan

Nilai 3 jika :

1. Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.
2. Usahkan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
3. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

c) Kriteria skor : Sikap Akhir

Nilai 3 jika :

1. Tumit terangkat dari lantai.
2. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
3. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indi kator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KI						Awal	Remedial	
		KD								
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
KomentarOrangTuaPeserta Didik:										

PENGAYAAN

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai melampaui KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Pengayaan	Nilai		Ket
		KI						Awal	Pengayaan	
		KD								
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Mengetahui,
Kepala SD S PERMATA AGRI

(NATARIVA SEMBIRING, S.Si)

Bulian Jaya, Mei 2021
Mahasiswa PPG

(AGUS PARMAN,S.Pd)