

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

BOLAVOLI

TEHNIK DASAR PASSING BAWAH
Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Semester 1 (satu)



Oleh :

ARIF WIDYA TAUFIK, S. Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Satu
 Materi : Permainan Bola Besar
 Sub Materi : *Passing* Bawah Bolavoli
 Alokasi Waktu : 60 menit(1x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran permainan bolavoli peserta didik diharapkan dapat memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi *passing* bawah dengan baik dan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Model : <i>Discovery Learning</i> • Metode : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawab ○ Diskusi ○ Penugasan • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Power point ○ Laptop ○ HP Android ○ <i>Google Form</i> ○ Gambar ○ Video pembelajaran ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud Buku guru dan peserta 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan Kelas dibuka dengan salam via <i>google meet</i>, dilanjutkan berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan penguatan pendidikan karakter. Guru memberikan motivasi pembelajaran dan kemudian siswa diarahkan untuk masuk ke <i>google classroom</i>.</p>	10 menit via <i>Gmeet</i>
	<p>2. Kegiatan Inti</p>	60 menit via <i>google classroom</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan) 	Siswa diberi materi yang disampaikan pada <i>power point</i> dan video pembelajaran tehnik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli yang sudah ada pada <i>google classroom</i> . Materi Inti <i>Passing</i> Bawah Bola Voli kelas 7 SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SOLO https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem Statemen</i> (Pertanyaan / identifikasi) 	Setelah mengamati materi melalui <i>power point</i> dan video pembelajaran siswa menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Data</i> 	Siswa mengunduh LKPD dan bahan	

<p>didik SMP kelas VII</p> <p>o Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud Buku guru dan peserta didik SMP kelas VII</p> <p>• Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bolavoli.</p> <p>• Deskripsi: Peserta didik secara WFH memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah permainan bolavoli.</p>	<p>Collection (Pengumpulan data)</p>	<p>materi yang sudah dibagikan di <i>google classroom</i>. Kemudian siswa mencari dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan membaca materi dari guru, buku paket, internet, atau sumber lain yang relevan. Dan dilanjutkan berdiskusi antar peserta didik di forum diskusi <i>google classroom</i> untuk bertukar informasi tentang tehnik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli dengan mengembangkan sikap kritis, santun, menghargai pendapat orang lain, dan kemampuan berkomunikasi.</p>	
	<p>• Data Processing (Pengolahan data)</p>	<p>Siswa mengolah data hasil pengamatan dan diskusi tentang tehnik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli yang dibaca atau didengar di lembar LKPD yang telah dibagikan. Kemudian peserta didik menyerahkan LKPD yang telah dikerjakan ke <i>google classroom</i> (batas pengumpulan maksimal 1 minggu).</p>	
	<p>• Verification (Pembuktian)</p>	<p>Siswa mempraktikan cara melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli dengan teliti serta dipoto/divideo per individu. Kemudian hasil foto/video dikirim via <i>google classroom</i> (batas pengumpulan maksimal 1 hari).</p>	
	<p>• Generalization (Menarik Kesimpulan)</p>	<p>Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada forum diskusi <i>google classroom</i> sebagai hasil dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</p>	
	<p>3. Kegiatan Penutup Guru menyampaikan lagi materi dan siswa diberi materi <i>e-learning</i> yang dapat dipakai sebagai bahan belajar di rumah. Sebelum pembelajaran ditutup siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>		

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal/Observasi (tidak dilaksanakan karena pembelajaran daring)
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Tes praktek

Remedial : Menugaskan siswa mengerjakan kembali tugas yang telah di berikan
Pengayaan : Meringkas materi smash bolavoli

Surakarta, 8 Oktober 2020

Dosen Pembimbing

Mahasiswa PPG

Drs. Agustivanto, M. Pd

Arif Widya Taufik, S.Pd

NIP. 19680818 199403 1 001

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

PASSING BAWAH BOLAVOLI

Permainan bolavoli adalah permainan olah raga yang dimainkan oleh dua regu, dimana setiap regu terdiri dari 6 orang pemain. Masing-masing regu berusaha untuk memukul dan menjatuhkan bola ke dalam lapangan lawan melewati bagian atas net serta mencegah regu lawan menjatuhkan bola ke dalam lapangan. Ada berbagai manfaat bermain bolavoli jika dilakukan dengan benar dan secara rutin:

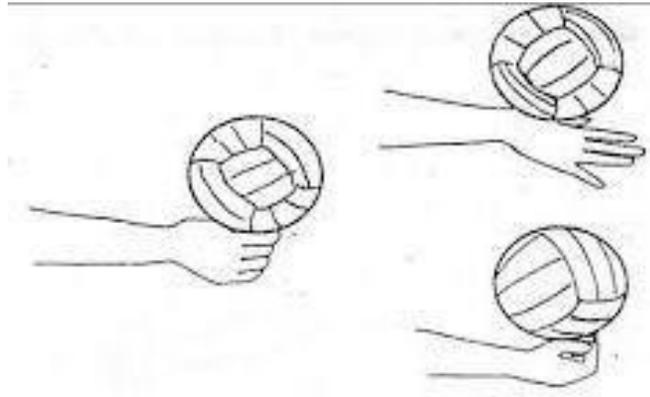
- Mengurangi stress dan kecemasan berlebih
- Membuat tidur lebih nyenyak
- Bisa untuk menurunkan berat badan
- Mampu membentuk dan menguatkan otot dan sendi
- Meningkatkan stamina
- Memperlancar metabolisme
- Menyehatkan organ internal (hati, ginjal, paru-paru, dll)
- Meningkatkan konsentrasi
- Meningkatkan koordinasi mata dan tangan

Dalam permainan bolavoli terdapat beberapa tehnik dasar seperti *servis*, *passing*, *smash* dan *bloking*. Pada materi kali ini kita akan membahas tentang materi tehnik dasar *passing*. Tehnik *passing* digunakan untuk menerima servis, menerima spike, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net. *Passing* merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bolavoli. Keberhasilan penyerangan tergantung dari baik buruknya *passing*. Apabila bola yang dioperkan jelek, maka pengumpan akan mengalami kesulitan untuk menempatkan bola yang baik untuk para penyerang. *Passing* sendiri ada 2 macam yaitu *passing* bawah dan *passing* atas. Lebih khusus kita akan membahas tentang *Passing* Bawah Bolavoli.

Passing bawah dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu ;

1. Dengan satu tangan

- Menggunakan lengan dengan jari-jari menggenggam
- Pergelangan tangan bagian dalam dengan tangan menggenggam
- Punggung tangan dengan jari-jari terbuka



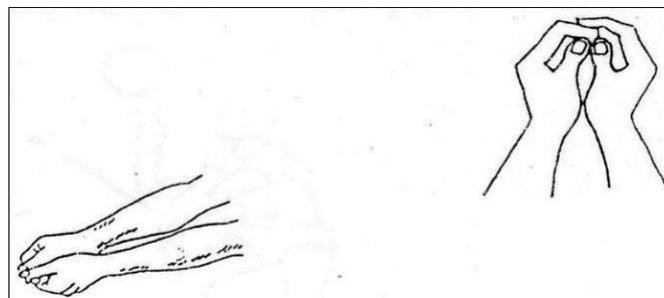
Gambar Sikap lengan saat passing bawah satu tangan

2. Dengan dua tangan

Sedangkan *passing* bawah dengan dua tangan ada beberapa bentuk sikap tangan sebelum melakukan *passing* bawah dua tangan antara lain:

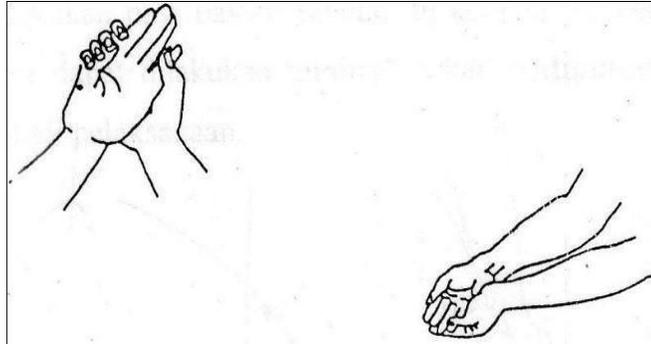
a. *The Dig (Clenched First Method)*

yaitu kedua ibu jari sejajar dan jari-jari tangan yang satu membungkus jari tangan lainnya. Bentuk ini sering digunakan bagi pemain yang sudah tinggi kemampuan *passing* bawahnya, Karena lebih fleksibel apabila menerima bola dari arah manapun.



Gambar The Dig (Clenched First Method)

b. Kedua telapak tangan menghadap ke atas (*Thumb Over Palm Method*) yaitu kedua telapak tangan menghadap ke atas dengan punggung satu tangan menempel pada telapak tangan lainnya dan dijepit ibu jari. Perkenaan bola diatas pergelangan tangan. Bentuk ini lebih tepatnya bagi pemula karena untuk mempermudah mengantisipasi bola pada bidang perkenaan.



*Gambar kedua telapak tangan menghadap ke atas (*Thumb Over Palm Method*)*

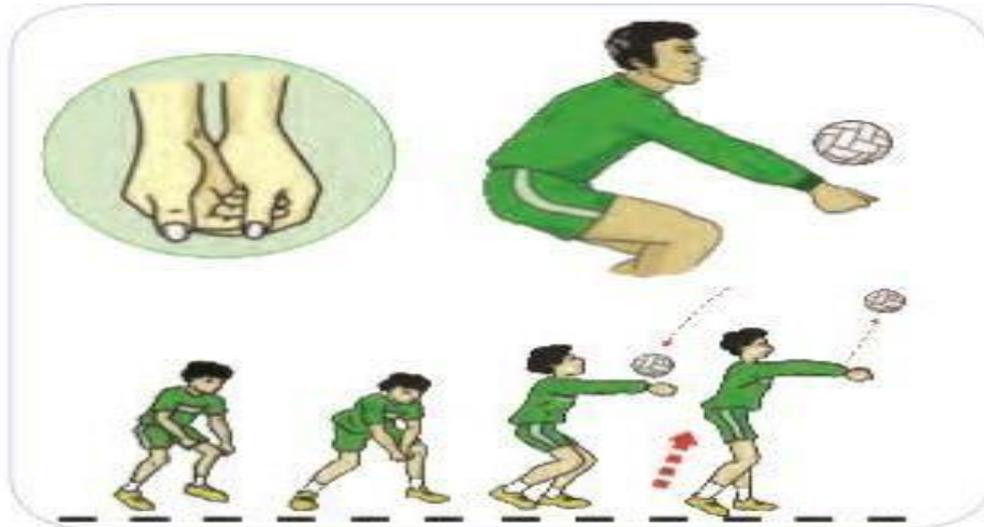
Ditinjau dari tehnik dasar passing bawah bolavoli, passing bawah dibagi menjadi 2 yaitu tanpa bola dan dengan bola.

Cara melakukan tehnik dasar *passing* bawah tanpa bola sebagai berikut ;

- Sikap siap normal
- Pengambilan posisi yang tepat dan benar
- Langkah kaki:
 - a) Gerak ke depan
 - b) Gerak menyamping
 - c) Gerak ke belakang
 - d) Langkah kaki untuk melakukan awalan smash
 - e) Langkah kaki untuk awalan blok

Cara melakukan tehnik dasar *passing* bawah dengan bola sebagai berikut ;

1. Persiapan sebelum melakukan gerak dasar *passing* bawah
 - Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, serta badan agak condong ke depan.
 - Pandangan ke arah datangnya bola.
2. Saat perkenaan bola *passing* bawah
 - Ayunkan kedua lengan secara bersama-sama lurus ke atas depan bersamaan dengan meluruskan kedua lutut.
 - Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan.
 - Perkenaan bola pada kedua pergelangan tangan.
3. Gerak lanjut *passing* bawah
 - Tumit terangkat dari lantai.
 - Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.
 - Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



Gambar tehnik dasar passing bawah bola voli

Kesalahan saat melakukan gerakan *passing* bawah bolavoli :

- Ketika menerima bola lengan terlalu tinggi, kemudian lanjutan lengan berada di atas bahu.
- Tubuh terlalu rendah karena pinggang ditekuk sehingga operan terlalu rendah dan kencang. Seharusnya yang ditekuk adalah lutut.

- Lengan terpisah sesaat, sebelum, pada saat, atau sesaat sesudah menerima bola.
- Bola mendarat di lengan daerah siku.

Link video pembelajaran :

Materi Inti *Passing* Bawah Bola Voli kelas 7 SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SOLO

<https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54&t=13s>

Materi PJOK Online *Passing* Bawah Bola Voli

<https://www.youtube.com/watch?v=gx8jHxEnhe8>

Kesalahan saat melakukan gerakan *passing* bawah bola voli

<https://www.youtube.com/watch?v=PaVEW8Qq7Dw>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi : Permainan Bola Besar
Sub Materi : *Passing* Bawah Bolavoli

NAMA	
KELAS / NO	
HARI / TANGGAL	

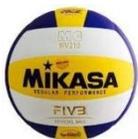
WRITE DOWN BASMALLAH.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran permainan bolavoli peserta didik diharapkan dapat memahami dan mempraktikkan variasi serta kombinasi *passing* bawah dengan baik dan benar.

B. ALAT DAN BAHAN YANG DIPERLUKAN DALAM MENGERJAKAN LKPD :

1. HP/Laptop/Komputer untuk merekam dan mengunggah foto
2. Jaringan internet untuk mengunduh dan mengakses video pembelajaran
3. Bola voli sebenarnya



4. Apabila tidak mempunyai bola voli sebenarnya bisa memakai modifikasi bola seperti berikut :



Bola Plastik



Kertas/koran diremas seperti bola

C. PETUNJUK UMUM KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan!
2. Pelajarilah kembali materi yang sudah dibagikan di *google classroom* berkaitan dengan materi *passing* bawah bolavoli !
3. Jika sumber belajar itu tidak cukup, kalian dapat mencari sumber lain dari internet atau buku paket!
4. Batas akhir pengumpulan 1 minggu setelah LKPD di share pada *google classroom*!
Kerjakan dengan penuh kesungguhan dan kumpulkan tepat waktu!
5. Semua tugas baik jawaban soal dan video praktek *passing* bawah bolavoli silahkan kirim ke *Google classroom*

D. PETUNJUK KHUSUS KEGIATAN LKPD

Langkah-Langkah Kegiatan:

1) Buka *google classroom*

Pilihlah Materi *Passing* Bawah Bola Voli di dalam kelas PJOK kalian (*google classroom*), kemudian simaklah dan dipahami. Dapat juga di akses di link berikut ini

[:https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54](https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54)

<https://www.youtube.com/watch?v=gx8jHxEnhe8>

2) Tulislah hasil pengamatan kalian pada kolom dibawah ini dengan huruf Times New Roman font 12. Untuk penulisan jawaban tidak boleh disingkat, gunakan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar :

a.



Nama Gerakan : Awalan Passing Bawah Bolavoli

Deskripsi Gerakan :

.....
.....
.....

b.



Nama Gerakan : Pelaksanaan Passing Bawah Bolavoli

Deskripsi Gerakan :

.....
.....
.....

c.



Nama Gerakan : Gerak Lanjut Passing Bawah Bolavoli

Deskripsi Gerakan :

:
.....
.....

E. PETUNJUK KHUSUS KEGIATAN PRAKTEK

Langkah-langkah Kegiatan:

- ❖ Siswa wajib memakai pakaian seragam olahraga sekolah.
- ❖ Lakukanlah gerakan peregangan statis dan dinamis serta pemanasan pada kaki dan tangan
- ❖ Praktekkan gerakan *passing* bawah bolavoli secara individu kemudian di video selama 2 menit. Dengan dibantu saudara atau orangtua yang ada dirumah, untuk memudahkan dalam pembuatan video.
- ❖ Kalau tidak ada orang dirumah, untuk proses pembuatan video bisa memakai tripod/buku.
- ❖ Bola yang digunakan adalah bola voli sesungguhnya. Apabila tidak ada dirumah, bisa memakai bola modifikasi seperti bola plastik atau kertas yang diremas berbentuk bola.
- ❖ Setelah selesai melakukan gerakan praktek *passing* bawah bola voli lakukanlah gerakan pendinginan.

WRITE DOWN HAMDALLAH.....

MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / Satu
Materi	: Permainan Bola Besar
Sub Materi	: <i>Passing</i> Bawah Bolavoli

Dalam pembelajaran daring mata pelajaran PJOK di SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo menggunakan media informasi dan media komunikasi berupa ;

1. *Google meet*

Dipakai oleh guru untuk menyapa, mengabsen, dan memberikan motivasi secara virtual kepada siswa.

2. *Google classroom*

Dipakai oleh guru dalam penyampaian materi, form diskusi dan pengumpulan tugas siswa.

3. *Google sites*

Media yang digunakan sebagai *e-learning*. Dibuat oleh guru sebagai bahan ajar berupa gambar, video pembelajaran dan power point tentang materi yang diajarkan.

4. *Whatsapp*

Digunakan untuk komunikasi antara guru dan siswa apabila masih ada siswa yang kurang paham tentang materi yang diberikan

A. MEDIA PEMBELAJARAN

NO	TEKNIK	MEDIA VISUAL	MEDIA AUDIO VISUAL	KETERANGAN
1	<i>Passing</i> Bawah Bolavoli Tanpa Bola		https://www.youtube.com/watch?v=0CjmAZPmUyI	Tehnik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli tanpa bola meliputi gerakan persiapan, gerakan pelaksanaan, dan gerak lanjut.

2	<p><i>Passing Bawah Bolavoli Dengan Bola</i></p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=oEwY3h9EN54&t=13s https://www.youtube.com/watch?v=gx8jHxEnhe8</p>	<p>Tehnik dasar <i>passing</i> bawah bolavoli meliputi gerakan persiapan, gerakan pelaksanaan, dan gerak lanjut.</p>
---	--	---	---	--

B. ALAT DAN KELENGKAPAN PEMBELAJARAN

❖ Untuk guru :

1. Memakai seragam olahraga
2. Memakai sepatu olahraga
3. Bolavoli
4. Lapangan bolavoli

❖ Untuk siswa :

1. Memakai seragam olahraga sekolah dan bersepatu olahraga
2. Bola voli sebenarnya



3. Apabila tidak mempunyai bola voli sebenarnya bisa memakai modifikasi bola seperti berikut :



Bola Plastik



Kertas/koran diremas seperti bola

4. Lapangan

Lakukanlah praktek di lapangan bolavoli sebenarnya. Apabila tidak bisa, silahkan lakukan praktek di halaman rumah.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Satu
Materi : Permainan Bola Besar
Sub Materi : *Passing* Bawah Bola Voli

A. PENILAIAN AFEKTIF (Tidak dilakukan karena pembelajaran daring)

1) Observasi

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran. Berilah tanda centang (v) pada kolom skor

Lembar Pengamatan Peserta Didik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap Yang Dinilai	Skor			
		Selalu	Jarang	Kurang	Tidak
		25	20	15	0
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (religius)				
2	Mengirim dan mengerjakan tugas tepat waktu (tanggung jawab)				
3	Menunjukkan sikap social bekerja sama dengan teman-temannya (kerja sama)				
4	Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh (disiplin)				

Jumlah Skor				
Perolehan Nilai (Jumlah keseluruhan 100)				

Deksripsi Nilai

90-100 = Sangat Baik(SB)
76-89 = Baik (B)
61-75 = Kurang Baik (C)
≤ 60 =Buruk

2) Jurnal Sikap

Petunjuk :

Guru mengisi jurnal untuk setiap kejadian/prilaku yang muncul saat pembelajaran sebagai catatan baik perilaku positif maupun perilaku negatif siswa.

JURNAL SIKAP

Satuan Pendidikan :..... Kelas :.....
Mata Pelajaran :..... Tahun Pembelajaran:.....

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT	TANDA TANGAN

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. CBT (*Computer Based Test*)

Petunjuk :

Tes yang dilakukan dengan media berbasis komputer, siswa menggunakan media elektronik (laptop, komputer, HP) dan jaringan internet untuk dapat mengerjakan soal-soal ini secara *on line*.

Guru menggunakan aplikasi *Google Form* untuk membuat soal.

Link soal :

https://docs.google.com/forms/d/1n0LtaudasXj_V_majhNIwXXggJdetXaNswNGpyKU09M/edit

2. Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Lingkup materi	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Level	Bentuk Soal
1.	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bolavoli	<i>Passing</i> bawah bolavoli	Mampu menyimpulkan dan memilih secara tepat variasi latihan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli	1	C5	Pilgan
2	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bolavoli	<i>Passing</i> bawah bolavoli	Mampu memahami dan menganalisis kesalahan saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavoli	2	C4	Essay

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VII/ 1
Kompetensi Dasar	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
Materi	Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Indikator Soal	Mampu menyimpulkan dan memilih secara tepat variasi latihan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli
Level Kognitif	C5

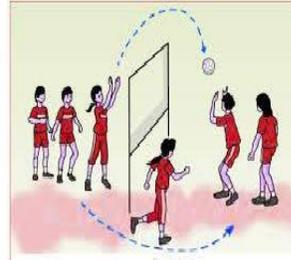
1. *Passing* merupakan salah satu tehnik dasar dalam permainan bolavoli yang digunakan untuk menerima servis, menerima spike, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net. Agar dapat melakukan gerakan passing dengan baik dan benar memerlukan beberapa variasi latihan.



1.



2.



3.

Yang termasuk variasi latihan untuk meningkatkan kemampuan gerakan *passing* bawah bola voli ditunjukkan pada nomor.....

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 2
- D. 3

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	C. 1 dan 2	30

Keterangan:

Soal ini termasuk HOTS karena

- 1. Siswa dapat memahami dan menganalisis tehnik dasar *passing*
- 2. Siswa dapat menganalisis jawaban yang tepat pada pilihan ganda
- 3. Siswa dapat menyimpulkan variasi latihan *passing* bawah bola voli

KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL NOMOR 2	
(URAIAN)	
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VII / 1
Kompetensi Dasar	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)
Materi	Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Indikator Soal	Mampu memahami dan menganalisis kesalahan saat melakukan <i>passing</i> bawah bolavoli
Level Kognitif	C4
<p>2. Dalam permainan bolavoli terdapat 2 macam tehnik dasar <i>passing</i>. Yang pertama adalah <i>passing</i> bawah dan yang kedua adalah <i>passing</i> atas. <i>Passing</i> bawah sangat tepat digunakan untuk menerima smash apabila tidak ada bloking/bendungan. Tentunya <i>passing</i> bawah harus dilakukan dengan gerakan yang baik dan benar. Akan tetapi masih ada beberapa pemain yang kurang menguasai tehnik dasar <i>passing</i> bawah yang benar. Maka analisislah kesalahan- kesalahan apa saja yang terjadi pada saat melakukan gerakan <i>passing</i> bawah bolavoli!</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	1. Posisi kedua lengan terlalu tinggi. 2. Ketika menerima bola, kedua lutut tidak di tekuk. 3. Kedua lengan tidak rapat. 4. Perkenaan bola pada bagian lengan atas.	<p>Skor 70 Apabila menjawab dengan benar sesuai poin 1-4</p> <p>Skor 60 apabila kurang dalam menjelaskan poin 1-4, misal hanya di jelaskan dari poin 1-3</p>

	<p>Skor 50 apabila hanya di jelaskan poin 1-2</p> <p>Skor40 Apabila hanya di jelaskan 1 poin dari ke empat poin</p> <p>Skor 30 Apabila mengerjakan tapi salah</p> <p>Skor 0 Apabila siswa tidak mengerjakan</p>
SKOR MAKSIMAL	70

Keterangan:

Soal ini termasuk HOTS karena

1. Siswa dapat memahami dan menganalisis tehnik dasar *passing* bolavoli
2. Siswa dapat menganalisis kesalahan saat melakukan gerakan *passing* bawah bola voli

Nilai Akhir Pengetahuan = Nilai Pilihan Ganda+Nilai Uraian

1) Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jurnal Penilaian Pengetahuan

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan :.....Semester/TP :.....
Mata Pelajaran :.....Wali Kelas :.....
Kelas :.....Guru :.....

No.	Nama Peserta Didik	Penilaian												Nilai Raport
		KD 2						KD 2						
		UH	R	UTS	R	PAS	R	PH	R	UTS	R	PAS	R	
1.														
2.														
3.														

4.													
5.													
dst													

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 75

Score maksimal 100

C. Penilaian Ketrampilan

Jurnal Pengamatan Penilaian Ketrampilan

Sekolah : SMP Al-Azhar Syifa Budi Solo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII/ 1(Gasal)

- a) Project tehnik *passing* bawah bolavoli
Siswa secara mandiri mempraktekkan passing bawah bolavoli.

No	Nama	<i>Passing</i> bawah bolavoli			Nilai akhir <u>A+B+C</u> 3	Keterangan
		Penilaian proses				
		Sikap awal	Perkenaan bola	Gerak lanjut		
1.						
2.						
3.						
4.						

Pedoman Penskoran :

Indikator	Kriteria	Skor
<p>Sikap Awal</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk, serta badan agak condong ke depan. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar. Pandangan ke arah datangnya bola.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua kaki dibuka selebar bahu 2. Kedua lutut ditekuk 3. Kedua lengan rapat dan lurus 4. Pandangan ke arah datangnya bola. <p>Penskoran</p> <p>Jika memenuhi 4 kriteria 100</p> <p>Jika memenuhi 3 kriteria 75</p> <p>Jika memenuhi 2 kriteria 50</p> <p>Jika memenuhi 1 kriteria 25</p> <p>Jika tidak memenuhi kriteria 0</p>	
<p>Pelaksanaan</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Ayunkan kedua lengan secara bersama-sama lurus ke atas depan bersamaan dengan meluruskan kedua lutut. Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan. Perkenaan bola pada kedua pergelangan tangan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengayun kedua lengan ke arah datangnya bola 2. Kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 3. Perkenaan bola tepat di tengah-tengah badan. 4. Titik perkenaan boladi pergelangan tangan <p>Penskoran</p> <p>Jika memenuhi 4 kriteria 100</p> <p>Jika memenuhi 3 kriteria 75</p> <p>Jika memenuhi 2 kriteria 50</p> <p>Jika memenuhi 1 kriteria 25</p> <p>Jika tidak memenuhi kriteria 0</p>	
<p>Gerak lanjut</p>  <p>Deskripsi Gerakan : Tumit terangkat dari lantai. Pinggul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tumit diangkat. 2. Pinggul dan lutut naik 3. Kedua lengan lurus 4. Pandangan mengikuti arah gerakan bola. <p>Penskoran</p> <p>Jika memenuhi 4 kriteria 100</p> <p>Jika memenuhi 3 kriteria 75</p> <p>Jika memenuhi 2 kriteria 50</p>	

dan lutut naik serta kedua lengan lurus. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.	Jika memenuhi 1 kriteria Jika tidak memenuhi kriteria	25 0
---	--	---------

b) Penilaian Produk

Peserta didik menganalisa dengan mempraktikkan gerakan *passing* bawah bolavoli (dihitung satu apabila bola hasil pantulan melebihi kepala) selama 2 menit hasilnya bisa dikirim melalui Google Form berikut

<https://docs.google.com/forms/d/1NCJRcE564xM6gY1b9fdSk5FfvDWVI9fVDPmM89FtQ78/edit>

Putra	Putri	Klasifikasi nilai	Skor
.....> 50 kali> 40 kali	Sangat baik	100
40 – 49 kali	30 – 39 kali	Baik	85
30 – 39 kali	20 – 29 kali	Cukup	75
15 – 29 kali	10 – 19 kali	Kurang	70
.....< 15 kali<10 kali	Kurang sekali	60

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMIDIAL

Berdasarkan hasil pengamatan guru, apa bila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (dibawah KKM) yang diharapkan maka dilakukan remedial dengan melakukan pengulangan *passing* bawah bolavoli.

2. PENGAYAAN

Bagi siswa yang sudah sesuai dan melampaui KKM diberi diberi tugas untuk meringkas materi smash bolavoli.