

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SDN Dasan Baru Non Inpres
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1 (Satu)
 Muatan Terpadu : PJOK, KD 3.1, 4.1)
 Pelajaran : Bola Voli
 Sub Pelajaran : Passing Bawah
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell/ice breaking) 3. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (Mandiri) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. (Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TTD

LALU MUSTIADI, S.Si
NIP. 19690620 199202 1 001

Dasan Baru Utara, .. Januari 2022
Guru PJOK

TTD

ISKANDAR FAHMI, S.Pd
NIP.....

Lapiran 1. Sekema Penilaian (Penilaian Sikap)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Petunjuk penilaian sikap :

- Peserta didik yang dicatat dalam jurnal penilaian sikap adalah peserta didik yang menunjukkan perilaku sangat baik dan perilaku yang kurang baik
- Peserta didik yang tidak dicatat dalam penilaian sikap sudah menunjukkan perilaku baik

Lapiran 2. Sekema Penilaian (Penilaian Pengetahuan)

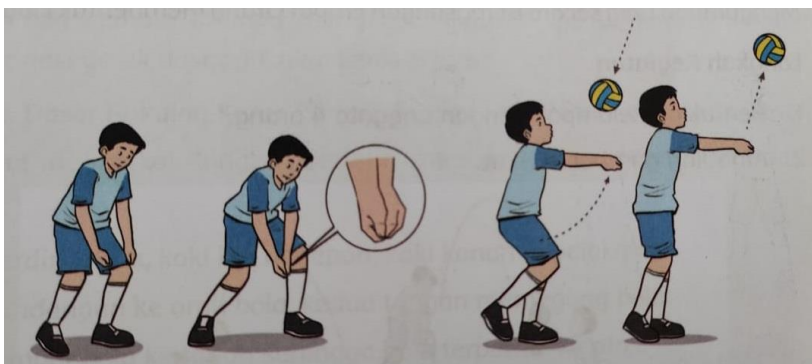
INSTRUMEN TES TERTULIS

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami variasi gerka dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

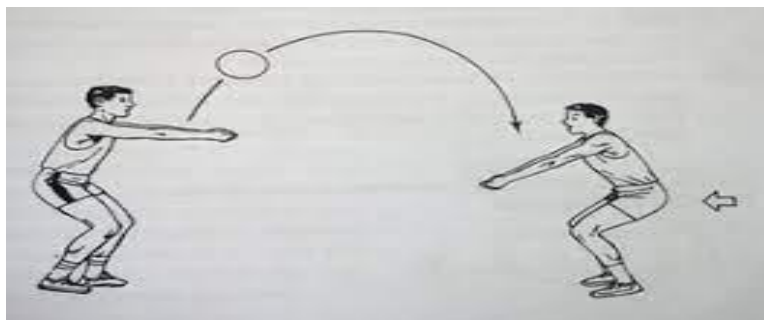
Indikator Pencapaian Kompetensi : Siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

Soal :

- Perhatikan gambar di bawah, jelaskan langkah-langkah gerkan passing bawah secara mandiri.



- Perhatikan gambar di bawah, jelaskan Langkah – Langkah Gerakan passing bawah secara berpasangan.



- Pedoman Penskoran
 Skor 8, jika penjelasan benar dan lengkap
 Skor 4, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 Skor 1, jika seluruh penjelasan tidak benar
- Pengolahan Skor
 Skor Maksimum (SM) = 8
 Nilai = (SP/SM) x 100

Tabel 01. Konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

Lapiran 3. Sekema Penilaian (Penilaian Praktik)

INSTRUMEN TES PRAKTIK

Kompetensi Dasar : 4.1 Memperaktikan variasi gerka dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

Indikator Pencapaian Kompetensi :Siswa mampu mempraktikan langkah- langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

Petunjuk Unjuk Kerja :

Lakukan gerakan passing bawah atas secara mandiri dan berpasangan!

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Passing Bawah				Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Mampu mempraktekan teknik dengan baik	Mampu mempraktekan teknik cukup baik	Mampu mempraktekan teknik kurang baik	Tidak memenuhi semua kriteria			
		4	3	2	1			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Pengolahan Sekor

Skor Maksimum (SM) = 4

NILAI = (SP/6) x 100

Konversi nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketarampilan		KET
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capain Optimum	Huruf	
90-100	SB (Sangat Baik)	90-100	A	90-100	A	TUNTAS
78-89	B (Baik)	78-89	B	78-89	B	
75-77	C (Cukup)	75-77	C	75-77	C	
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS