

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI IYAMELI
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Mata Pelajaran : PJOK
 Materi : Bola Voli
 Sub Materi : Passing Bawah
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dankegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	3.1.1 Siswa dapat memahami dan menjelaskan variasi gerak dasar passing bawah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola voli.
4.1 Mempraktekan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	4.1.1 siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (<i>Religius dan Integritas</i>) Menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung (<i>Nasionalisme</i>). Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan disampaikan. 	3 menit
Kegiatan Inti (Metode pembelajaran : ceramah, komando dan kooperatif learning)	<p>Mengamati Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (Mandiri) (ceramah-komando)</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar dan mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang, saling mengoreksi dan bertukar informasi.. (<i>Critical Thinking</i>) (<i>kooperatif learning</i>) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. Siswa dan guru melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan Guru menyatakan tingkat pemahaman siswa tentang kegiatan yang akan dilakukan. 	5 menit

	Mengkomunikasikan Siswa menyampaikan kesimpulan dan kesan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Ucapan syukur, do'a penutup dan ucapan salam di pimpin oleh guru. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : Praktik .

A. Teknik Passing Bawah

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengontrol Bola dalam passing bawah	1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik.	Memenuhi kriteria 2	Memenuhi kriteria 3	Tidak memenuhi semua kriteria

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Video/slide/passing bawah.
3. Internet websiteedukasi.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Daanu, 18 November 2021
Guru Mapel PJOK

Via Watna Legimakani, S.Pd
NIP. 19830528 201001 2 024

Via Watna Legimakani, S. Pd
NIP. 19830528 201001 2 024