

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAWAR SEDENGE
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tema : Variasi Dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Permainan Voli
Subtema : Passing Bawah dan Passing Atas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli dengan tepat.

B. INDIKATOR

- 3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas
4.1.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
4.1.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam ,kemudian melanjutkan dengan meminta salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar, menurut agama dan keyakinan masing – masing
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anakanak
4. Guru menyampaikan tujuan dan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (5 Menit)

Mengamati

1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Menanya

1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.

Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah dan passing atas
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dan passing atas dengan bimbingan guru.
3. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Mencoba

1. Siswa praktikkan cara passing bawah



3. Siswa praktikkan cara passing atas secara bersama-sama.



Gambar 2.4 Teknik passing atas

Sumber: Penerbit

***Mengkomunikasikan**

1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya.
2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya mengetahui teknik passing bawah dan passing atas
2. Salam dan do'a penutup.

E.PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, ceramah, dan penugasan

F.SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/DeniKurniadi, Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.
2. Bola voli

G. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Unjuk Kerja : Mempraktekkan Passing bawah dan Passing atas

A. Teknik Passing Bawah

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|-----------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengontrol Bola | 1. Mampu mempraktekan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

A. Lembar Penilaian

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Nilai Perolehan | Nilai Akhir |
|-----|------------|----------|--------|--------|--------|-----------------|-------------|
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

B. Teknik Passing Atas

| Kriteria | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
|-----------------|--|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| Mengontrol Bola | 1. Mampu mempraktekkan teknik dengan baik 2. Mampu mempraktekkan teknik cukup baik. 3. Mampu mempraktekkan teknik kurang baik. | Memenuhi kriteria 2 | Memenuhi kriteria 3 | Tidak memenuhi semua kriteria |

B. Lembar Penilaian

| No. | Nama Siswa | Kriteria | | | | Nilai Perolehan | Nilai Akhir |
|-----|------------|----------|--------|--------|--------|-----------------|-------------|
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah



SURYA DARMA, S.Pd

NIP. 19700130 200012 1001

Tawar Sedenge, November 2021
Guru Mapel

SURYA DARMA, S.Pd

NIP. 19700130 200012 1001