



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115
Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Kota Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Materi Pembelajaran	: <i>Passive Voice</i>
Alokasi Waktu	: 4 JP
Language Skill	: <i>Writing</i>

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	3.1.1 mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks terkait penggunaan <i>Passive voice</i> dalam teks ilmiah. 3.1.2 Membedakan Kalimat aktif dan kalimat pasif. 3.1.3 menerapkan unsur kebahasaan <i>past participle</i> dalam <i>passive voice</i> yang digunakan pada teks ilmiah.
4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1. melengkapi teks rumpang dengan kata yang tepat. 4.1.2. menyusun paragraph pendek sederhana menggunakan kata yang tepat dan bentuk pasif untuk menjelaskan sebuah proses ilmiah. 4.1.3. Mengkomunikasikan teks yang telah disusun.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran daring menggunakan metode **synchronous** melalui platform **google meet** dan **asynchronous** melalui platform **google classroom**, dengan pendekatan komunikatif (**communicative approach**) dan menggunakan model pembelajaran **discovery learning** serta metode **question answer** dan latihan, peserta didik diharapkan mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice) dan menyusun teks interaksi



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id

transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, dengan **mengkaji dan mengolah** informasi dari berbagai sumber belajar, juga menggunakan **literasi digital dan literasi baca tulis**, **untuk meningkatkan kemampuan abad 21 yaitu : berpikir analitis, kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikasi dalam menyelesaikan masalah secara jujur, serta menanamkan kemandirian dalam belajar, sebagai perwujudan rasa syukur terhadap anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa**, serta memiliki sikap **disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab**.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembelajaran 1 (2 X 45 menit) Synchronous		
Pendahuluan		
1. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka <i>google meet</i>.Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik secara lisan.Salah seorang peserta didik memimpin do'a.Guru membacakan <i>rules and regulations</i> agar pembelajaran berjalan efektif.Peserta didik diarahkan untuk mengisi presensi yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk <i>google form</i>. <i>Link</i> diberikan di <i>chat room google meet</i>Guru dan peserta didik melakukan <i>review</i> terkait materi <i>Explanation Text</i> yang telah dipelajari sebelumnya.Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan (<i>triggerring questions</i>) tentang <i>passive voice</i> melalui www.mentimeter.com	10
2. Motivasi	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.	5
Kegiatan Inti		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama-sama dengan guru mengamati sebuah <i>explanation text</i> terkait penggunaan kalimat pasif yang di share guru di <i>google meet</i>.	50
2. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersma-sama dengan guru mengidentifikasi kalimat pasif yang terdapat pada dialog, dan menuliskannya pada kolom chat dan atau menjawab langsung.	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi tanggapan atas respon/jawaban rekannya.	
3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab berbagai pertanyaan berkaitan dengan teks dialog.• Peserta didik memberi tanggapan atas respon/jawaban rekannya.• Peserta didik bersama-sama dengan guru mendiskusikan jawaban.• Peserta didik mengerjakan berbagai latihan terkait kalimat pasif dalam berbagai bentuk tenses pada aplikasi https://kahoot.it/ yang dishare oleh guru.	
4. Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kalimat sederhana menggunakan kata kerja yang diberikan oleh guru dan menuliskannya pada kolom chat.• Peserta didik bersama sama dengan guru mendiskusikan jawaban.	
5. Menarik Simpulan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama-sama dengan guru menarik kesimpulan dan memahami konsep perbedaan <i>kalimat aktif dan kalimat pasif</i>.	5
Penutup		
Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi melalui https://quizizz.com/join .	20

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembelajaran 2 (2 X 45 menit) Asynchronous		
Pendahuluan		
1. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait passive voice yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya melalui LMS yang dipergunakan sekolah. (<i>Google Classroom</i>)• Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan waktu yang telah disetting oleh guru. (10 menit)	10



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id



Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diarahkan untuk mengisi presensi yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk <i>google form</i>. <i>Link</i> diunggah pada <i>google classroom</i>.	
2. Motivasi	Peserta didik menelaah dan memahami tujuan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.	5
Kegiatan Inti		
1. Stimulation	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati kembali video pembelajaran terkait materi <i>Explanation text</i> yang telah dipelajari sebelumnya untuk menyegarkan kembali ingatannya. https://www.youtube.com/channel/UCQ0kpB4o4yEI3PwQHsUffZQPeserta didik mengamati video pembelajaran terkait <i>passive voice</i> yang telah di unggah oleh guru pada kelas virtualnya. https://www.youtube.com/watch?v=nkAygqAM1q4	55
2. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mencatat rangkuman dari video yang ditayangkan.Peserta didik menuliskan hal-hal yang tidak di fahami untuk ditanyakan pada kolom <i>stream</i> di <i>LMS google classroom</i> untuk didiskusikan bersama sama dengan guru dan rekan yang lainnya.	
3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengerjakan latihan berupa melengkapi kalimat rumpang dengan kalimat pasif yang tepat yang telah diunggah oleh guru pada LMS.Peserta didik menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu yang telah diunggah oleh guru pada LMS.Peserta didik mengunggah hasil pekerjaannya pada LMS.	
4. Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik berdiskusi di WAG kelasnya masing-masing untuk membagi kelompok kecil.Peserta didik secara berpasangan melakukan diskusi virtual dan menyusun teks sederhana (<i>Explanation Text</i>) terkait penggunaan kalimat pasif dengan tema yang diberikan oleh guru.Peserta didik mengunggah hasil diskusinya pada LMS.	



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
5. Menarik Simpulan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama-sama dengan guru menarik kesimpulan dan memahami konsep perbedaan <i>kalimat aktif dan kalimat pasif</i>.	5
Penutup		
Kegiatan Refleksi dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan kegiatan refleksi dan evaluasi melalui <i>google form</i> yang telah diunggah melalui laman LMS.	15

D. Media/Alat dan Sumber Belajar :

- Alat : *Laptop dan Smart phone*
- Media : www.classroom.google.com
www.meet.google.com
www.mentimeter.com
www.youtube.com
<https://kahoot.it/>
<https://quizizz.com/join>
- Sumber Belajar :
 1. Sumber materi bahan ajar (*Online*)
 - a) <https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/passive-voice/>
 - b) <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/passive>
 - c) <https://www.englishclub.com/grammar/passive-voice.htm>
 - d) <https://www.youtube.com/channel/UCQ0kpB4o4yEI3PwQHsUffZQ>
 - e) <https://www.youtube.com/watch?v=nkAyggAM1q4>
 2. Buku Sumber
 - a. Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
 - b. *Erlangga Straight Point of Series (ESPS), English for SMA Grade XI, Lidwinia, 2019*



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TASIKMALAYA



Jalan Rumah Sakit No. 28 Tlp/Fax (0265) 331690/314861 Tasikmalaya 46115

Website: www.sman1-tasik.sch.id : E-mail: info@sman1tasik.sch.id

E. Proses Penilaian :

1. Penilaian aspek sikap:

- Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan pengumpulan hasil pembelajaran.
- Ketepatan waktu saat *join meeting* serta dalam mengerjakan latihan dan evaluasi yang diberikan oleh guru.
- Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran dalam kelas virtual di *google meet*.

2. Penilaian aspek Pengetahuan:

- Di akhir pembelajaran KD 3.5 peserta didik diberikan test secara online berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 nomor, melalui *google form*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

3. Penilaian aspek keterampilan:

- Peserta didik diberi tugas untuk Menyusun teks sederhana berbentuk *explanation text* terkait penggunaan kalimat pasif, kemudian diunggah di *google classroom*.
- Penentuan skor ditentukan oleh guru.

Tasikmalaya, Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. H ANDA SUJANA, M.Pd

NIP. 19620507 198903 1 004.

EARLY NURHIDAYATI, S.Pd

NIP: 19720917 200701 2 009

PERSONAL DATA PENYUSUN RPP

NAMA : Early Nurhidayati, S.Pd
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Alamat E-mail : earlynoor@gmail.com