

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

- Satuan Pendidikan : MA Miftahul Ulum Magetan
- Kelas/Semester : XI/Ganjil
- Tema : Ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah (KD 4.5 Bahasa Inggris)
- Sub Tema :
Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Keadaan /Tindakan/ Kegiatan/ Kejadian Tanpa Menyebut Pelakunya Dalam Teks Ilmiah
Ungkapan-ungkapan yang mengandung kalimat passive voice.

Active Voice	Passive Voice
The teacher is going to explain the lesson.	The lesson is going to be explained by the teacher.
She closed the door.	The door was closed by her.

- **Jumlah Pertemuan** : 2 x 60 menit tatap muka virtual (**Google Classrom dan Grup WA**)
- **Tujuan Pembelajaran** : peserta didik diharapkan dapat
 - Memahami struktur teks dalam memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah
 - Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah
 - Membacakan deskripsi setiap produk budaya secara lisan di depan kelas secara bermakna dengan ucapan dan tekanan yang benar
 - Melengkapi teks tentang suatu produk yang kata kerjanya banyak yang dihilangkan dengan kata kerja yang makna tepat berbentuk pasif, dengan grammar dan ejaan yang benar
 - Membacakan deskripsi setiap produk budaya yang sudah lengkap di depan kelas secara bermakna dengan ucapan dan tekanan yang benar
 - Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks

A. Kegiatan Pembelajaran

a. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan link / kode kelas mapel untuk siswa lewat wali kelas (1 minggu sebelumnya) ▪ Siswa diberikan link pertemuan di grup kelas selanjutnya melakukan room meeting (menggunakan Google Classroom) ▪ Guru mengabsen dan meminta siswa menyalakan kamera di Google Classroom • Apersepsi : Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Pemberian Acuan : Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Guru juga menekankan pembelajaran ini 	10 menit

	menekankan pemahaman dan pemaknaan bukanlah hafalan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang telah disiapkan sebelumnya	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi : Peserta didik diberikan link video youtube untuk ditonton 2. Problem Statement : Peserta didik dipersilahkan bertanya mengenai video yang baru diamati. Peserta didik yang dapat menjawab dipersilahkan untuk menjawab pertanyaan temannya. guru memandu siswa untuk sama-sama menghubungkan secara kronologis dari penggunaan ungkapan kalimat passive voice. 	40 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Data Collecting : siswa dapat menghubungkan antara materi minggu lalu mengenai contoh-contoh kalimat passive voice dengan kalimat-kalimat yang biasa diungkapkan dalam aktivitas sehari-hari. 4. Data Processing : Siswa diminta masuk sesuai dengan kode kelompok masing masing (sesuai absensi yang telah dibuat guru room tersendiri di Google Classroom) <ul style="list-style-type: none"> Kelompok 1 : - Present Tense Kelompok 2 : - Past Tense Kelompok 3 : - Future Tense Kelompok 4 : - Perfect Tense Kelompok 5 : - Progressive Tense Kelompok 6 : - Past Prefect 5. Verification : setelah membuat rangkuman dan merumuskan hasil kajiannya tiap kelompok diminta untuk menunjukkan hasil kerjanya, secara presentasi (langsung di Google Classroom) 6. Peserta didik diberi nilai sikap dan praktik oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan tugas melalui Grup WA untuk dijawab masing masing menggunakan fasilitas google form dengan deadline yang ditentukan 2. Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. 3. Guru menyampaikan salam dan menutup ruang Meeting 	10 menit

b. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan : <ul style="list-style-type: none"> ☐ Siswa diberikan link google form untuk absensi di Grup WA ☐ Guru mempersiapkan video pembelajaran (sudah dibuat sebelumnya) nantinya link video di share di Grup WA • Apersepsi : Peserta didik diajak mengingat kembali materi minggu lalu contoh-contoh penggunaan kalimat passive voice. • Pemberian Acuan : Guru menyampaikan topik pertemuan kali ini, yaitu praktik penggunaan kalimat passive voice dalam aktivitas sehari-hari, Guru juga menekankan pembelajaran ini menekankan pemahaman dan pemaknaan bukanlah hafalan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang telah disiapkan sebelumnya (pembuatan role di share secara tertulis di Grup WA) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi masalah : Peserta didik diajak mengamati video pembelajaran secara singkat mengenai dialog dalam penggunaan kalimat passive 2. Pengorganisasian & Penyelidikan oleh peserta didik : Siswa diminta masuk kedalam kelompok (kelompok mandiri yang dibuat siswa melalui Grup WA atau aplikasi google classroom) masing-masing, tiap kelompok akan membahas dan merumuskan tema yang berbeda, yaitu <ul style="list-style-type: none"> Kelompok 1&4 : <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat passive dalam bentuk kejadian saat ini (present Tense) Kelompok 2&5 : <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat passive dalam bentuk kejadian saat ini (Past Tense). Kelompok 3 &6 : <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat passive dalam bentuk kejadian saat ini (Future Tense) 3. Penyajian Hasil Karya : setelah membuat rangkuman dan merumuskan hasil kajiannya tiap kelompok diminta untuk menunjukan hasil kerjanya berupa laporan diskusi dalam bentuk padlet, kelompok yang belum mendapat giliran diperbolehkan untuk bertanya dengan mengomentari langsung di bawah laporan padlet kelompok presentasi. 4. Peserta didik diberi nilai sikap dan praktik oleh guru. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan soal quiz melalui Quizizz untuk dijawab masing masing dengan deadline yang ditentukan 2. Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat ditanyakan tentang nilai-nilai apa saja yang didapat dari pelajaran hari ini. 3. Guru menyampaikan salam dan menutup di Grup WA 	10 menit

B. Penilaian

Penilaian menggunakan **Google Form** untuk aktifitas dan penilaian laporan di **padlet** serta kompetensi hasil dari **Quizizz**

C. Remedial & Pengayaan

Setelah dilaksanakan UH nantinya akan diberikan Pengayaan materi bagi siswa yang nilainya diatas KKM sedangkan remedial bagi siswa yang masih belum KKM melalui PBM Online terstruktur.

D. Sumber Belajar

1. Azar, Betty Schramper. 2002. Understanding and Using English Grammar, Third Edition with Answer key. Longman.
2. Coghill, Jeffrey and Magedanz, Stacy. 2003. English Grammar. New York: Wiley Publishing, Inc.
3. Lytle, Donald, E. 2003. Play and Educational Theory and Practice. USA: Praeger Publishers
4. Thornbury, Scout. 2002. How to Teach Grammar. Oxford University Press
5. Video : Memahami Passive Voice and Active Voice - Perbedaan - Penggunaan Kalimat <https://www.youtube.com/watch?v=nB72EFHQ61M>
6. Internet :
 - <https://blog.ruangguru.com/bahasa-inggris-kelas-11-rumus-dan-contoh-kalimat-passive-dalam-simple-tenses>
 - <https://www.studiobelajar.com/passive-voice/>
 - <https://www.gurupendidikan.co.id/passive-voice/>

Mengetahui,
Kepala MA

Magetan, _____
Guru Bahasa Inggris

Miftahulqum, M.Pd