

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kompetensi Kejuruan	: Akuntansi, TKJ dan TBSM
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Materi	: Passive voice
Alokasi Waktu	: 3JP ( 1 Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung- jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.19 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan	3.1.9.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam passive voice sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.0.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari passive voice sesuai dengan konteks penggunaannya.

<p>pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>passive voice</i>)</p>	
<p>4.19 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.9.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai <i>passive voice</i> sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1.9.2 Mengomunikasikan secara lisan dan tulis <i>passive voice</i> dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan</p>

### Tujuan Pembelajaran

1. Mengamati teks tulis dan lisan tentang memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive*;
2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive* yang terdapat dalam teks;
3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive*;
4. Mendiskusikan, membedakan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks tentang memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive*
5. Menerapkan penggunaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive* ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan
6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive* dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan;
7. Melatih ungkapan mengenai memberi dan meminta informasi terkait kalimat *passive* dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan

### C. Materi Pembelajaran

Materi : *Passive voice*

Sub Materi : Berbagai hal terkait dengan kejadian/ kegiatan/ tindakan ilmiah yang tanpa perlu melibatkan pelakunya

Fakta : Mengaplikasikan ungkapan *passive voice* dalam kegiatan sehari – hari

Fungsi Sosial : menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya.

Prinsip : *Struktur text*

Insects **are considered** dangerous animals.

Tsunami **is caused** by earthquake affecting the seabed

a. Unsur kebahasaan

- Kata kerja **be (is/ am/ are/ was/ were)** dan **verb 3rd form**.
- tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda

baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

Procedure : *Penggunaan tobe dan modal yang berkaitan dengan pasive voice*

#### D. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi kelompok, Pemecahan Masalah

Strategi : 4C (*Creative, Critical Thinking, Collaboration, Communication*)

#### E. Media dan Alat

##### 1. Media:

Media yang digunakan selama pembelajaran adalah :

- a. LKPD (Terlampir)
- b. Google meet
- c. Whatsapp
- d. Quizzes

##### 2. Alat:

Alat yang digunakan selama pembelajaran adalah :

- a. Laptop/Handphone untuk melakukan kegiatan daring
- b. Papan tulis
- c. Spidol
- d. Koneksi internet

#### F. Sumber pembelajaran

Buku Bahasa Inggris XI Kurikulum 2013,

Practical English Usage,

Fundamental of English Grammar

English grammar in use

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Saintifik	Deskripsi Kegiatan Model PBL	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>	<b>10 Menit</b>
	<p><b>Apresepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui whatsapp/google meet/zoom.</li> <li>1. Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengkondisikan kelas dengan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> <li>5. Peserta didik disiapkan untuk memulai pembelajaran</li> </ol> <p>Guru : "Are you ready to sduty English ?" Peserta didik : "Yes, We are ""</p>	<b>3 Menit</b>

<b>Mengamati</b>	<p>7. Siswa membaca/ membacakan/ mendengarkan/menonton video tentang berbagai macam passive voice.</p> <p>8. Siswa mengamati tujuan komunikasi, struktur, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur yang membaca, membacakan, menonton, dan mendengarkan</p>	<b>7 Menit</b>
<b>Saintifik</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Model PBL</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Menanya</b>	<p>9. Guru mulai membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok melalui whatsapp/google meet/zoom dengan setiap kelompok berjumlah 5 orang .</p> <p>10. Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan tujuan pembelajaran passive voice</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>60 menit</b>
<b>Mengamati</b>	<p><b>Fase 1 Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah (<i>Communication</i>)</b></p> <p>1. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui whatsapp/google meet/zoom dan memberikan kesempatan untuk menanyakan mengenai tata cara pengisian dan permasalahan LKPD.</p> <p>2. Peserta didik mencermati petunjuk pengisian dan masalah pada LKPD.</p> <p>3. Guru memonitor jalannya diskusi, mengarahkan peserta didik dalam melakukan identifikasi masalah.</p> <p>4. Peserta didik melakukan proses diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi masalah yang diberikan.</p> <p>5. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi video atau audio beberapa kalimat yang menggunakan pasive voice yang share melalui whatsapp/google meet/zoom</p> <p>6. LKPD yang guru berikan terdiri dari 2 masalah kontekstual kepada peserta didik untuk didiskusikan.</p> <p>7. Peserta didik memecahkan masalah kontekstual yang diberikan oleh guru.  <b>Masalah 1 (<i>Creative, Critical thinking</i>)</b>  Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual untuk menentukan grammar analysis yang digunakan dari tiap passive voice.</p>	<b>15 Menit</b>
<b>Saintifik</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Model PBL</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p><b>Masalah 2 (<i>Creative, Critical thinking</i>)</b>  Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan passive voice</p>	

<b>Mengasosiasi</b>	<b>Fase 2 Mengorganisasi Peserta Didik Belajar</b> <i>(Collaboration)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membandingkan beberapa pasive voice yang dilihat dari video / file yang dibagikan di link</li> <li>2. Dalam kerja kelompok terbimbing siswa membahas tentang masalah yang dihadapi pada saat membaca, mendengarkan, dan menuliskan passive voice dengan fokus pada penggunaan tenses yang tepat.</li> <li>3. Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang setiap permasalahan yang disampaikan dalam kerja kelompok..</li> </ol>	<b>30 Menit</b>
<b>Mengomunikasikan</b>	<b>Fase 3 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> <i>(Communication)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan beberapa passive voice yang didapat dari berbagai sumber beserta artinya</li> <li>2. Siswa membuat jurnal belajar (<i>learning journal</i>)</li> </ol>	<b>10 Menit</b>
<b>Mengevaluasi</b>	<b>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> <i>(Communication)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari keseluruhan kegiatan pembelajaran (pendahuluan dan inti).</li> <li>9. Peserta didik yang lainnya dipersilahkan untuk mencermati dan diperbolehkan untuk menyangga apabila ada perbedaan pendapat.</li> <li>10. Guru memberikan ulasan balik atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Penutup</b>		<b>20 Menit</b>
<b>Mengasosiasiasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan link google formulir sebagai penugasan kepada peserta didik untuk dilakukan penilaian.</li> <li>b. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> </ol>	<b>20 Menit</b>
<b>Saintifik</b>	<b>Deskripsi Kegiatan Model PBL</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Mengomunikasikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Peserta didik mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>5. Guru menutup pertemuan dengan meminta salah satu peserta didik memimpin teman sekelas berdoa mensyukuri kesempatan telah mempelajari prosedur teks.</li> </ol>	
<b>Total waktu</b>		<b>90 menit</b>

### A. Penilaian

No.	Kompetensi yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes	Uraian	Terlampir	Kegiatan inti
2.	Ketrampilan	Portofolio	Uraian	Terlampir	Penutup

### B. Kegiatan Remidi dan Pengayaan

1. Kegiatan remidi :  
dilakukan apabila ada peserta didik saat postes tentang dengan materi dilatasi mendapat nilai dibawah 75. Soal remidi yaitu mengulang bagian soal yang dirasa sukar pengerjaannya sehingga tidak dapat diselesaikan peserta didik dengan baik.
2. Kegiatan pengayaan :  
dilakukan apabila ada peserta didik saat PH (penilaian harian) tentang dengan materi dilatasi mendapat nilai diatas atau sama dengan KKM yaitu 75. Pada kegiatan ini, peserta didik akan diberikan soal tantangan yang mengasa proses menganalisis peserta didik.

Kepala Sekolah,

Yogi Ananto, S.Sos

Sirampog, .... September 2020

Mahasiswa PPG,

Azizul Jailani A., S.Pd

-

## Lampiran 1 Bahan ajar

### PASSIVE VOICE

Kalimat passive adalah perubahan kedudukan subject awal ke object dan object berubah menjadi subject dengan berb dirubah menjadi bentuk ke 3

## Uraian Materi

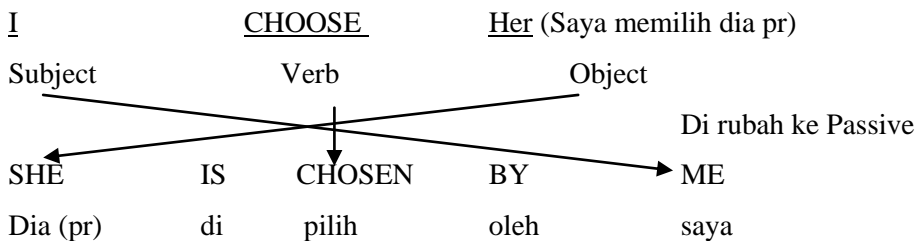
Dalam bahasa Indonesia kalimat passive biasanya berbunyi di +kata kerja, passive voice adalah kalimat perubahan kedudukan Subject menjadi Object dan object menjadi Subject dan juga merubah verb (kata kerja) menjadi bentuk ke tiga (verb 3) dengan di ikuti kata by (oleh).

Example:

kalimat awal : I love you (aku cinta kamu), pasti kalian bosan mendengarkan kata I love you, cobalah rubah kalimat itu menjadi kamu di cintai oleh aku. nah perubahan kalimat itu di namakan "passive voice" maka menjadi You are loved by me (passive)

Contoh lain

Active



Cara merubah kalimat passive

1. Present tense (aktifitas yang terjadi berulang – ulang)  
Active : Subject + verb1 + Object, berubah ke passive  
Passive : Subject<sub>(awal Object)</sub> + is/am/are + V<sub>3</sub> + by + Object<sub>(awal Subject)</sub>  
Example Mutia buys a book, berubah menjadi  
A book is bought by Mutia
2. Present Continuous (aktifitas yang sedang terjadi sekarang)  
Active : Subject + is/am/are + Verb ing + Object  
Passive : Subject<sub>(awal Object)</sub> + is/am/are + being + V<sub>3</sub> + by + Object<sub>(awal Subject)</sub>  
Example: Mutia is buying a book, berubah menjadi

A book is being bought by Mutia

3. Simple Past (aktifitas lampau)

Active : Subject + verb 2 + object

Passive : Subject<sub>(awal Object)</sub> + was/were + V<sub>3</sub> + by + Object<sub>(awal Subject)</sub>

Example : Mutia bought a book, berubah menjadi

A book was bought by Mutia

4. Present Perfect (aktifitas yang telah / belum terjadi)

Active : Subject + have/has + verb 3 + Object

Passive : Subject<sub>(awal Object)</sub> + have/has + been + V<sub>3</sub> + by + Object<sub>(awal Subject)</sub>

Example: Mutia has bought a book, berubah menjadi

A book has been bought by Mutia

5. Modal (will/can/may/would/could/should/must/dll)

Active : Subject + Modal + verb 1+ object

Passive : Subject<sub>(awal Object)</sub> + Modal + be + V<sub>3</sub> + by + Object<sub>(awal Subject)</sub>

Example : I will buy a book, berubah menjadi

A book will be bought by me

## Latihan Soal

Translate Into English

1. Saya selalu dipanggil oleh mereka
2. Buku ini akan dibeli oleh saya
3. Mereka sudah di tangkap oleh 2 polisi
4. Kami ditemukan oleh dia (pr) kemarin
5. Sebuah TV sedang ditonton oleh dia (lk)



## Lampiran 2

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Inggris Wajib

Name :  
Grade : X/ 1  
Topic : Conditional sentence Type 1  
Objectives :

After the instructional process, students are able to do the following things correctly and appropriately :

1. **exemplify Passive voice by asking and giving information related to school activities**
2. **explain the detailed information in Passive voice related to school activities,**
3. **construct a simple Passive voice, and**
4. **compose a simple Passive voice .**

#### ACTIVITY 1

.Try to make 5 your own passive voice sentence and translate them into Bahasian

#### Activity 2

Share your works to your friends and discuss it (do you make the passive voice correctly)

**Lampiran 3 :Lembar kisi – kisi tes akhir pembelajaran****KISI-KISI TES AKHIR PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog  
Kelas / Semester : XI Akuntansi, TKJ dan TBSM / Gasal  
Materi Pokok : Procedure text  
Subbab : Manual and tips

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>JUMLAH SOAL</b>
1.	3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Conditional sentence	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan conditional sentence type 1	Pilihan Ganda	10
2.	5.19 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Conditional sentence	Peserta didik dapat menyusun conditional sentence type 1 menggunakan kalimat mereka sendiri	Essay	5

## Lampiran 4

### Lampiran Lembar instrument soal tes akhir pembelajaran

#### TES

Nama Peserta Didik	: .....
Nomor Absen	: .....
Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kelas / Semester	: XI XI Akuntansi, TKJ dan TBSM / Gasal

#### **Petunjuk :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bukalah link google formulir yang sudah dibagi oleh guru melalui group whatsapp
3. Kerjakanlah soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu
4. Pastikan semua soal terjawab
5. Bacalah doa penutup setelah selesai mengerjakan

#### **SOAL :**

1. ***They translated some old documents last week. What is the passive form of this sentence?***
  - a. *Some old documents are translated by them last week.*
  - b. *Some old documents have been translated by them last week.*
  - c. *Some old documents were being translated by them last week.*
  - d. *Some old documents were translated by them last week.*
  - e. *Some old documents been translated by them last week.*
2. ***The important email has been sent by my secretary. What is the active form of this sentence?***
  - a. *My secretary was sending the important email*
  - b. *My secretary sends the important email*
  - c. *My secretary is sending the important email*
  - d. *My secretary has been sending the important email*
  - e. *My secretary has sent the important email*
3. ***We'll be visiting our grandmother next week. What is the passive form of this sentence?***
  - a. *Our grandmother will be being visited by us next week.*
  - b. *Our grandmother will be visited by us next week.*
  - c. *Our grandmother would be visited by us next week.*
  - d. *Our grandmother would be being visited by us next week.*
  - e. *Our grandmother would have been visited by us next week.*
4. ***We can see many beautiful paintings in this exhibition. They were ..... by famous Indonesian painter.***
  - a. *Painting*
  - b. *Painted*

- c. *Paint*
  - d. *Be Painting*
  - e. *Being painting*
5. ***Two tents for our camping would ..... by my mother.***
- a. *Being bought*
  - b. *Been bought*
  - c. *Be bought*
  - d. *Bought*
  - e. *Been buying*

Untuk soal nomer 6 – 10, rubahlah kalimat aktif dibawah ini menjadi kalimat passif

- 6. They always drink a cup of coffee every morning
- 7. She broke my heart yesterday
- 8. You will help me
- 9. He is calling her now
- 10. We have chosen you

## Lampiran 5

### Lembar pedoman penskoran soal tes akhir pembelajaran

#### PEDOMAN PENSKORAN TES AKHIR PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 SirampogKelas /

Semester : XI Akuntansi / Gasal

Materi : Passive voice

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	They translated some old documents last week. What is the passive form of this sentence?	<b>D</b> <i>Some old documents were translated by them last week</i>	2
2	The important email has been sent by my secretary. What is the active form of this sentence?	<b>E</b> <i>My secretary has sent the important email</i>	2
3	We'll be visiting our grandmother next week. What is the passive form of this sentence?	<b>A</b> <i>Our grandmother will be being visited by us next week.</i>	2
4	We can see many beautiful paintings in this exhibition. They were ..... by famous Indonesian painter.	<b>B</b> <i>Painted</i>	2
5	Two tents for our camping would ..... by my mother.	<b>C</b> <i>Be bought</i>	2
6	They always drink a cup of coffee every morning	<b>A cup of coffee is always drunk by them</b>	4
7	She broke my heart yesterday	<b>My heart was broken by her yesterday</b>	4
8	You will help me	<b>I will be helped by you</b>	4
9	He is calling her now	<b>She is being called by him now</b>	4
10	We have chosen you	<b>You have been chosen by us</b>	4
	<b>Skor Akhir</b>		<b>30</b>

(30:3) x 10 = 100

## Lampiran 6. Lembar instrument soal remidi

### TES

Nama Peserta Didik	: .....
Nomor Absen	: .....
Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kelas / Semester	: XI XI Akuntansi, TKJ dan TBSM / Gasal

#### **Petunjuk :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bukalah link google formulir yang sudah dibagi oleh guru melalui group whatsapp
3. Kerjakanlah soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu
4. Pastikan semua soal terjawab
5. Bacalah doa penutup setelah selesai mengerjakan

Change these sentences into passive voice

1. Mrs. Hopkins invited me to dinner
2. Water surrounds an Island
3. Shakespeare wrote a note
4. This news will amaze you
5. The news didn't surprise me

## Lampiran 7

### Lembar pedoman penskoran Remidi

#### PEDOMAN PENSKORAN TES REMIDI

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas / Semester : XI Akuntansi / Gasal

Materi : Passive voice

<b>NO</b>	<b>SOAL</b>	<b>JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1.	Mrs. Hopkins invited me to dinner	I was invited to dinner by Mrs, Hopkins	4
2	Water surrounds an Island	An Island is surrounded by the water	4
3	Shakespeare wrote a note	A note was written by Shakespeare	4
4	This news will amaze you	You will be amazed by this news	4
5	The news didn't surprise me	I wasn't surprised by the news	4
	Score Akhir		20

20 x 5 = 100

## Lampiran 8

### Lembar instrument soal pengayaan

#### PENGAYAAN

Change these sentences into passive

1. They didn't give me the money
2. The asked me some difficult questions at th einterview
3. Jane't coulleagues gave her a present when she retired
4. Nobody told me that George was ill
5. How much will the pay you?
6. I think the should hav e offered Tom the job
7. Has anybody shown you want to do?
8. Dangerous driving causes many accidents
9. People make cheese from milk
10. I will invite you to my wedding



## Lampiran 9

### Lembar pedoman penskoran soal pengayaan

#### PEDOMAN PENSKORAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas / Semester : XI Akuntansi / Gasal

Materi : Passive voice

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	They didn't give me the money	I wasn't given the money by them	4
2	They asked me some difficult questions at the einterview	I was asked some difficult questions at the interview by them	4
3	Jane't coulleagues gave her a present when she retired	Jane was given present by her coulleagues when she retired	4
4	Nobody told me that George was ill	I wasn't told that George was ill	4
5	How much will they pay you?	How much will you be payed?	4
6	I think the should have offered Tom the job	I think Tom should have been offered the job	4
7	Has anybody shown you want to do?	Have you been shown what to do?	4
8	Dangerous driving causes many accidents	Many Accidents are caused by dangerous driving	4
9	People make cheese from milk	Cheese is made by people from milk	4
10	I will invite you to my wedding	You will be invited to my wedding by me	4
	Score Akhir		40

$$(40:4) \times 10 = 100$$