

## RANCANGAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>: SMK BUNA KARYA BANDUNG</b>
<b>NPSN</b>	<b>: 69788548</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: BAHASA INGGRIS KELAS XII</b>
<b>Kelas</b>	<b>: X OTKP-TBSM</b>
<b>Topik</b>	<b>: Memahami konsep Active &amp; Passive Voice dalam kehidupan sehari-hari</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 Menit</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Eri Nuryaman, S.Pd</b>
<b>NUPTK</b>	<b>: 7450767668130112</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran :

- Murid mampu memahami kalimat Passive Voice
- Murid mampu mengidentifikasi perbedaan kalimat Passive Voice dan Active Voice

### 2. Strategi/ Aktivitas Pembelajaran :

#### A. Kegiatan Awal

- Guru menyapa murid dan menanyakan kabar serta perasaan murid melalui WAG
- Guru mengarahkan murid untuk bergabung pada aplikasi google classroom
- Pada aplikasi google classroom, guru mengecek presensi murid dengan mengajak murid mengirimkan emoticon tunjuk tangan
- Guru menggali informasi awal murid (apperepsi) dengan pertanyaan berikut:
  - a. apa yang kalian ketahui tentang Passive Voice ?
  - b. Apa perbedaan Passive Voice dan Active Voice?
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat
- Guru mengapresiasi murid yang berkomentar aktif dan melakukan tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka lagi untuk tambah semangat belajar
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan bersama murid membuat kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan

#### B. Kegiatan Inti

- Murid menyimak / mengamati sebuah video tentang konsep perbedaan Passive Voice dan Active Voice melalui tautan berikut:  
<https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc>

- Bagi murid yang sudah selesai menonton video, diminta untuk mengetikkan kata “ finish”, guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik.
  - Guru memberi penugasan mandiri yang menantang untuk membuat contoh kalimat aktif dan kalimat pasif berkenaan dengan : *What must be done by people in covid-19 pandemic situation (prevention)?*
  - Murid bisa mencari informasi berkenaan hal di atas melalui tautan: [www.google.co.id](http://www.google.co.id) , [www.kemenkes.go.id](http://www.kemenkes.go.id) ,  
[https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjwiaX8BRBZEiwAQQxGxzpEFIF-dlOur9B0ZUaUBIz9bVHbQBTaBUQjDWK2d\\_zqfL3JeY2zJxoCmZQQAvD\\_BwE](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019?gclid=CjwKCAjwiaX8BRBZEiwAQQxGxzpEFIF-dlOur9B0ZUaUBIz9bVHbQBTaBUQjDWK2d_zqfL3JeY2zJxoCmZQQAvD_BwE)
  - Murid mengisi absensi Kelas dan upload tugas:  
[https://s.id/Absensi\\_SMK-BK\\_Eng-Kores](https://s.id/Absensi_SMK-BK_Eng-Kores)
- C. Kegiatan Penutup dan Refleksi**
- ✓ Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  - ✓ Guru meminta umpan balik dari siswa tentang apa yang sudah mereka pahami tentang konsep dan aplikasi yang digunakan, dan apakah cara mengajar guru sudah cukup dimengerti?
  - ✓ Guru memberi penguatan dan motivasi untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran
  - ✓ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

**c. Penilaian/ Assessment :**

1. Keaktifan partisipasi murid pada kegiatan awal pembelajaran dimulai
2. Tes formatif berupa latihan soal lewat link kelas  
[https://new.edmodo.com/groups/kelas-xii-otkp-tbsm-35871716?utm\\_source=classes\\_page](https://new.edmodo.com/groups/kelas-xii-otkp-tbsm-35871716?utm_source=classes_page)
3. Contoh kalimat pasif yang dikirimkan siswa melalui kolom komentar dan Upload Tugas : [https://s.id/Absensi\\_SMK-BK\\_Eng-Kores](https://s.id/Absensi_SMK-BK_Eng-Kores)

Bandung, 12 October 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Buana Karya Bandung

Guru Mata Pelajaran

**Dewi Istiawati, S.Pd. M.M**  
NRKS. 19023L0130260242174282

**Eri Nuryaman, S.Pd**  
NUPTK. 7450767668130112