

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Gandapura
Kelas / Semester	: XI/ I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.19 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan passive voice
- 4.19 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan tentang tindakan memberidan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyebutkan fungsi sosial tentang ungkapan-ungkapan untuk meminta/memberi informasi.
3. Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam meminta dan memberi informasi sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bentuk passive voice.
4. Menyusun teks lisan tentang meminta dan memberi sebuah informasi sesuai dengan konteks.
5. Membuat percakapan lisan dan tertulis tentang meminta informasi tentang kegiatan /kejadian sesuai dengan konteks
6. Mendemonstrasikan percakapan tentang meminta informasi tentang kejadian /peristiwa yang sesuai dengan konteks

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan tentang tindakan memberidan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyebutkan fungsi sosial tentang ungkapan-ungkapan untuk meminta/memberi informasi.
3. Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam meminta dan memberi informasi sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bentuk passive voice.
4. Menyusun teks lisan tentang meminta dan memberi sebuah informasi sesuai dengan konteks.
5. Membuat percakapan lisan dan tertulis tentang meminta informasi tentang kegiatan /kejadian sesuai dengan konteks
6. Mendemonstrasikan percakapan tentang meminta informasi tentang kejadian /peristiwa yang sesuai dengan konteks

E. Materi Ajar

Tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (Passive Voice)

Fungsi Sosial

menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya

Struktur Teks

- Insects **are considered** dangerous animals.
- Tsunami **is caused** by earthquake affecting the seabed.

Unsur kebahasaan

- Kata kerja **be (is/ am/ are/ was/ were)** dan **verb 3rd form**.
- tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

Topik

Berbagai hal terkait dengan kejadian/ kegiatan/ tindakan ilmiah yang tanpa perlu melibatkan pelakunya

F. Teknik Pembelajaran: Permainan Terka Gambar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA

- a) Kegiatan awal
 - 1) Guru membuka pelajaran;
 - 2) Guru mengabsen siswa;
 - 3) Diskusi terhadap topik yang telah disiapkan

b) Kegiatan inti

MENGAMATI

- Siswa mendengarkan dan membaca banyak kalimat Passive, dalam berbagai konteks.
- Siswa mengikuti interaksi tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya selama proses pembelajaran, dengan bimbingan guru.
- Siswa menirukan contoh-contoh kalimat yang menyatakan dan menanyakan struktur Passive Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri kalimat yang menyatakan dan menanyakan kalimat Passive (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).
- Guru memperlihatkan gambar-gambar yang akan diterka.
- Guru menjelaskan aktivitas cerita berpasangan terka gambar kepada siswa.
- Guru membagi kelompok.
- Setiap kelompok maju bergiliran melakukan aktivitas cerita berpasangan terka gambar tentang ciri-ciri kalimat yang menyatakan dan menanyakan kalimat Passive (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan)

MEMPERTANYAKAN

- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai kalimat Passive yang ada dalam bahasa Inggris, perbedaan ungkapan dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb.

EKSPERIMEN (Explore)

- Siswa bertanya jawab dengan kalimat Passive dalam bahasa Inggris dalam konteks *simulasi* dan kegiatan lain yang terstruktur. Siswa berusaha menyatakan dan menanyakan dalam bentuk passive dalam bahasa Inggris dalam proses pembelajaran.

MENGASOSIASI

- Siswa membandingkan kalimat passive yang telah dipelajari dengan kalimat aktive. Siswa membandingkan antara kalimat passive dalam bahasa Inggris dengan bahasa ibu atau bahasa Indonesia

KOMUNIKASI

- Siswa bertanya jawab dengan kalimat passive dalam bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas. Siswa berkreasi dengan tulisan ilmiah mereka dengan kalimat passive
- Siswa menuliskan permasalahan dalam menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan kalimat passive dalam jurnal belajarnya.

I. Alat/Sumber/Bahan

- Buku Look A head III
- Progress Grade XI
- Advanced Learning English I

II. Penilaian :

1. Teknik: Performance Assesment
2. Bentuk: diskusi dan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Gandapura

Bireuen, Januari 2019
Guru mata pelajaran

Drs. Fadhli.
Nip: 19681215 199403 1 005

Fitriana, S.Pd.
Nip: 19830711 201003 2 003

INSTRUMEN LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama pasangan	:
Anggota	:

Work in pairs. in turns, express an opinion about the following topic. see the model below.

A : In my opinion, the local TV programs are not very good

B : I don't think so. they are generally very good

OR

C : I personally think that the talk shows are very boring and long

D : I don't know about that. but I think the topics discussed are current.

The quiz programs	Too childish and not challenging	Appealing to younger viewers
The advertisements	uninteresting	Very entertaining and creative
The sports programs	Too short and too localized	People don't want to see foreign sport programs
The movies	Very old-fashioned and poor quality	Many people like seeing older and well-known actors and actresses

INSTRUMEN TES

Satuan pendidikan : SMK Negeri 1 Gandapura
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI/II

Work in pairs. choose one of the situations here. Make a dialogue. Then, practice it in front of the class

- Maya and Nube are discussing their new English teacher. Maya likes her, Nube doesn't.
- Akbar and Rina has just returned from a movie. Rina didn't like it, but her boyfriend did.
- Toga bought the new album of Britney Spears. He likes it, but Jacky, his friend, doesn't.
- Anggi and Puspita are discussing about Bali. both of them like it.
- Pipit and Hanum are talking about the latest fashion. they like it.

INSTRUMEN TES

Satuan pendidikan : SMK Negeri 1 Gandapura
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/I

Show It Off

Your mission

Share your opinion by making your own oral presentation. you can use your own topic or choose one of these topics.

- Smoking is dangerous for your health
- The use of mobile phones is not allowed in school
- School uniform are necessary for high school students. Read the dialoge and prsctice it with your partner

