

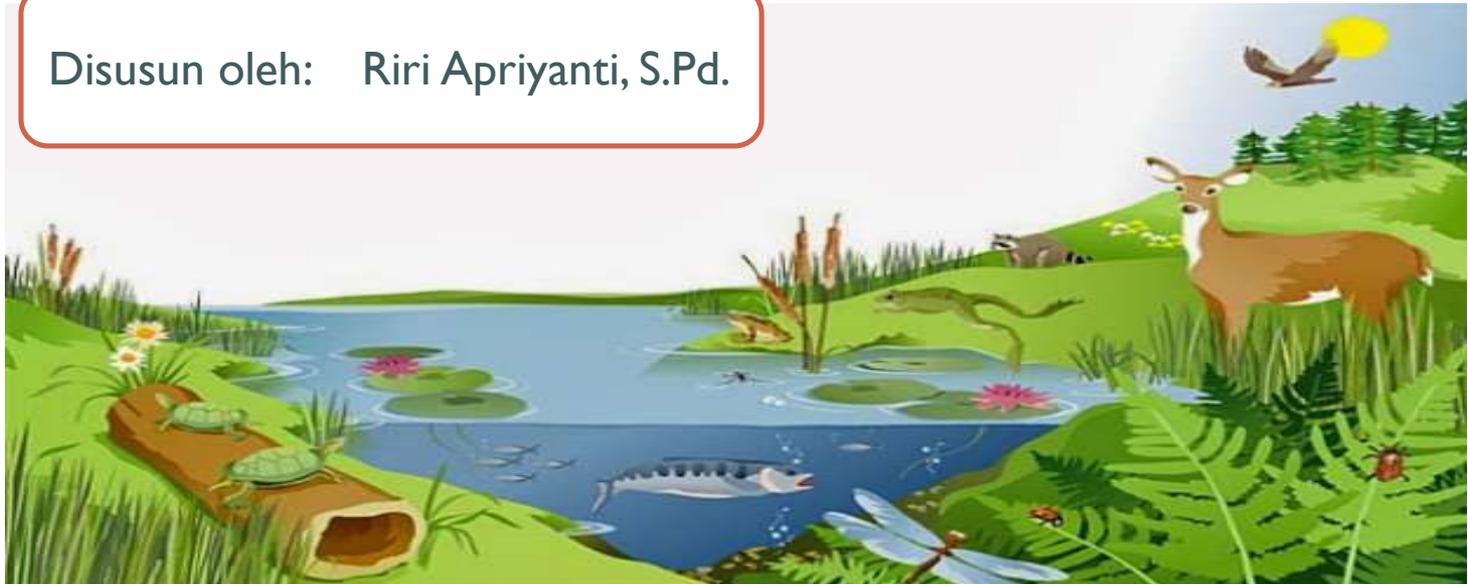
Bahan Ajar Kelas 5

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 6

Disusun oleh: Riri Apriyanti, S.Pd.



Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	PPKn	SBDP
<p>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p>	<p>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p>	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</p>

Indikator Pembelajaran

Bahasa Indonesia	PPKn	SBDP
3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi.	3.4.1 Membuat kliping tentang usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.	3.2.1 Memahami perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi.	4.4.1 Mempresentasikan kliping tentang usaha usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.	4.2.1 Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor.

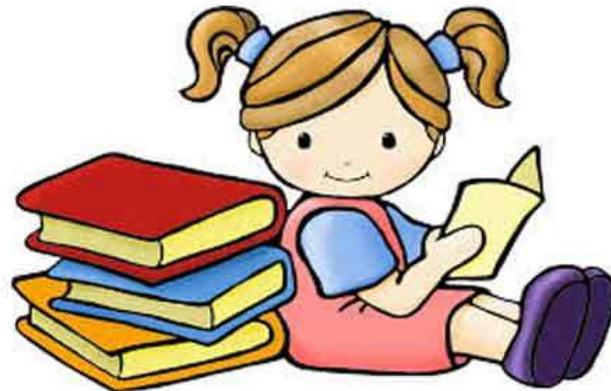


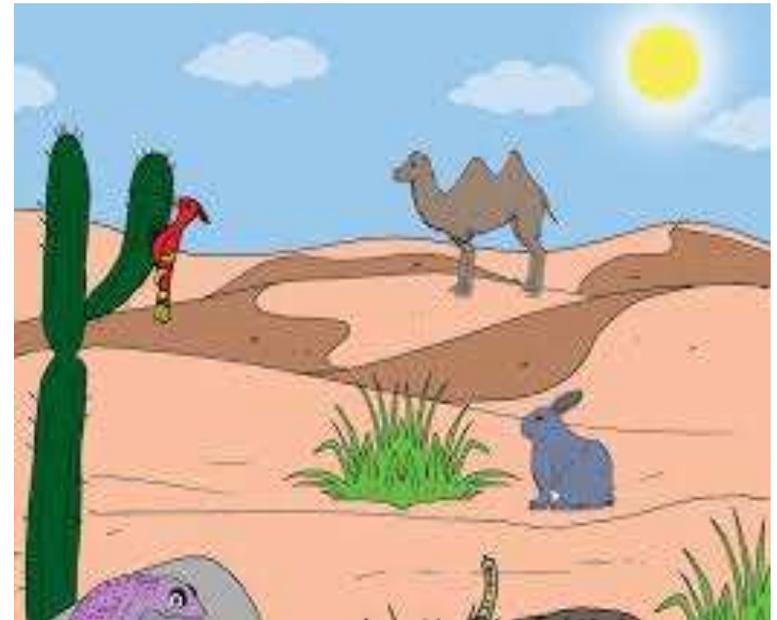
Apa yah tujuan
pembelajaran kita hari ini
yah...?

Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks dalam power point, siswa mampu merangkum informasi penting yang ada didalamnya dengan bahasa sendiri.
- Dengan mengambil sumber dari majalah, koran, atau artikel internet siswa dapat membuat peta pikiran secara baik dan benar.
- Dengan membuat sebuah kliping, siswa mampu mempresentasikan usaha mempersatukan NKRI secara tepat.
- Dengan menggunakan alat musik sederhana, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.

Untuk mengawali pelajaran, coba kalian lihat gambar kedua ekosistem berikut!





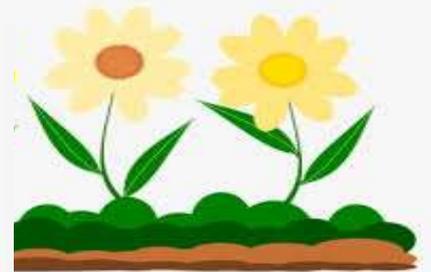
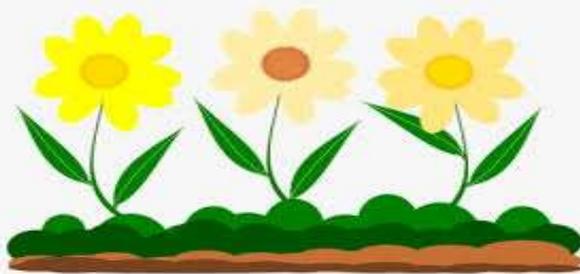
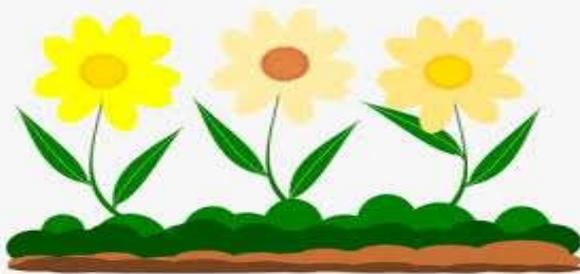
PERUBAHAN EKOSISTEM

Ekosistem mengalami perubahan sepanjang waktu. Komponen-komponen di dalam ekosistem dapat mengalami peningkatan maupun penurunan jumlah. Misal, pada saat musim hujan, sebuah kebun akan mendapatkan lebih banyak air hujan daripada saat musim kemarau. Tanaman tumbuh dengan baik. Tikus-tikus tanah juga akan mendapatkan lebih banyak makanan daripada biasanya. Kondisi ini akan meningkatkan populasi tikus tanah di kebun tersebut. Peningkatan jumlah tikus tanah akan mengakibatkan meningkatnya populasi ular tanah. Peningkatan ini disebabkan ular tanah mendapatkan banyak makanan berupa tikus tanah pada musim itu.

Pada musim kemarau, air hujan yang turun di kebun tersebut tentu berkurang. Tanaman tumbuh lebih lambat. Makanan yang dihasilkannya juga lebih sedikit. Keadaan ini akan mengakibatkan menurunnya populasi tikus tanah yang memakan tanaman di kebun itu. Akibatnya, populasi ular tanah pun akan berkurang karena berkurangnya sumber makanan pada musim itu.



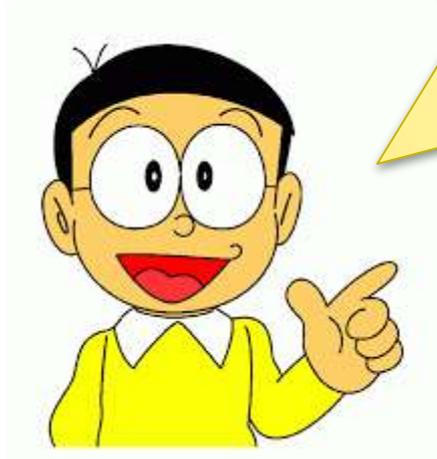
Ekosistem mengalami perubahan baik secara alami maupun karena kegiatan manusia. Perubahan musim, seperti dijelaskan di atas, merupakan salah satu contoh perubahan alami. Selain musim, hal yang termasuk faktor perubahan alami adalah bencana alam berupa gunung meletus, gempa, tanah longsor, kebakaran hutan, tsunami, angin ribut, dan banjir. Manusia dapat menjadi faktor penyebab terjadinya perubahan ekosistem. Manusia melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Pembukaan lahan hutan untuk dijadikan sawah dan perkebunan akan mengubah ekosistem. Kegiatan manusia yang menimbulkan pencemaran lingkungan, dapat mengubah keseimbangan ekosistem. Masih banyak lagi kegiatan manusia yang dapat mengubah ekosistem.



Bagaimana cara membuat peta pikiran?

Untuk membuat sebuah peta pikiran hal yang harus kita lakukan adalah:

1. Perhatikan setiap pokok pikiran
2. menggaris bawahi informasi penting
3. Menuangkannya dalam peta pikiran



Apa itu kliping?

Kliping adalah kumpulan artikel menarik yang di ambil dari koran,majalah, dan internet dengan cara mengambil lembaran artikel tersebut lalu di tempel di tempat baru .



Nah.. Sekarang coba buka video di youtube dengan tautan berikut:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xqeN3CqufNA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U-iQHdGdk68>





Usaha mempersatukan bangsa Indonesia dalam bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia dilakukan tanpa henti dan tanpa pamrih oleh segenap pemimpin bangsa. Usaha-usaha tersebut pun memerlukan dukungan yang kuat dari masyarakat. Jika masyarakat bersatu, segala ancaman terhadap keutuhan NKRI akan dapat diatasi

Ayo perhatikan kedua lagu nasional berikut!



Kusbini



Lahir: Desa Kenkaplaj, Mojorejo, Jawa Timur,
1 Januari 1919

Meninggal

Yogyakarta 28 Februari 1991

Profesi

Mantri, Pencetus tips

Padamu.net

Bagimu Negeri

2/4 = G
3/4 = Dura

Kembali

Musical score for the song "Bagimu Negeri". The score is written on four staves. The first staff is the melody, and the subsequent three staves are the accompaniment. The music is in 2/4 time and features a mix of eighth and quarter notes. The lyrics are written below the notes.

1. *Siapa yang berputih*
2. *Siapa yang berputih*
3. *Siapa yang berputih*
4. *Siapa yang berputih*

Mengheningkan Cipta

Du - C
4/4, Larghetto

T. Pratiwi



5 3 4 5 5 3 1 1 7 1 6 1 3 1 4 5 2 1 2
Du - ngar - se - lu - ruh ang ka - sa - ra mu - mu - ja pah - la-man Na - pa - si



1 3 4 5 5 1 1 1 1 6 5 1 6 3 1 1 2 1
Nam - pa - pu - sa - ma - ja di - o - ba - an bu - du - sa na - la - Ma - sa Peng - sa



1 1 1 1 1 3 1 6 6 5 1 5 1 1 1 2
Kau - la - la - nang - ra - bu - lu - ngu - pu - tra Peng - sa Har - ga - ja - sa



5 3 2 1 2 1 7 6 7 1 4 1 3 2 1 1
Kau - lah - ya pu - si - sa - bu - gi - la - do - an - sia - man - de - la

- Pelajari kedua lagu tersebut, lalu gunakan alat musik untuk mengiringi lagu tersebut. Lalu berlatihlah menyanyikannya dengan menggunakan iringan alat musik.



Sekian dan terima kasih....



Daftar Pustaka

- Karitas, Diana puspa., dkk. Tahun 2018. Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema Ekosistem. Penerbit Arya Duta
- <https://heryaguswijaya.wordpress.com/2019/01/03/tangga-nada-mayor-dan-minor/>
- <http://www.damaruta.com/2018/10/daur-hidup-hewan-halaman-40.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xqeN3CqufNA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=U-iQHdGdk68>