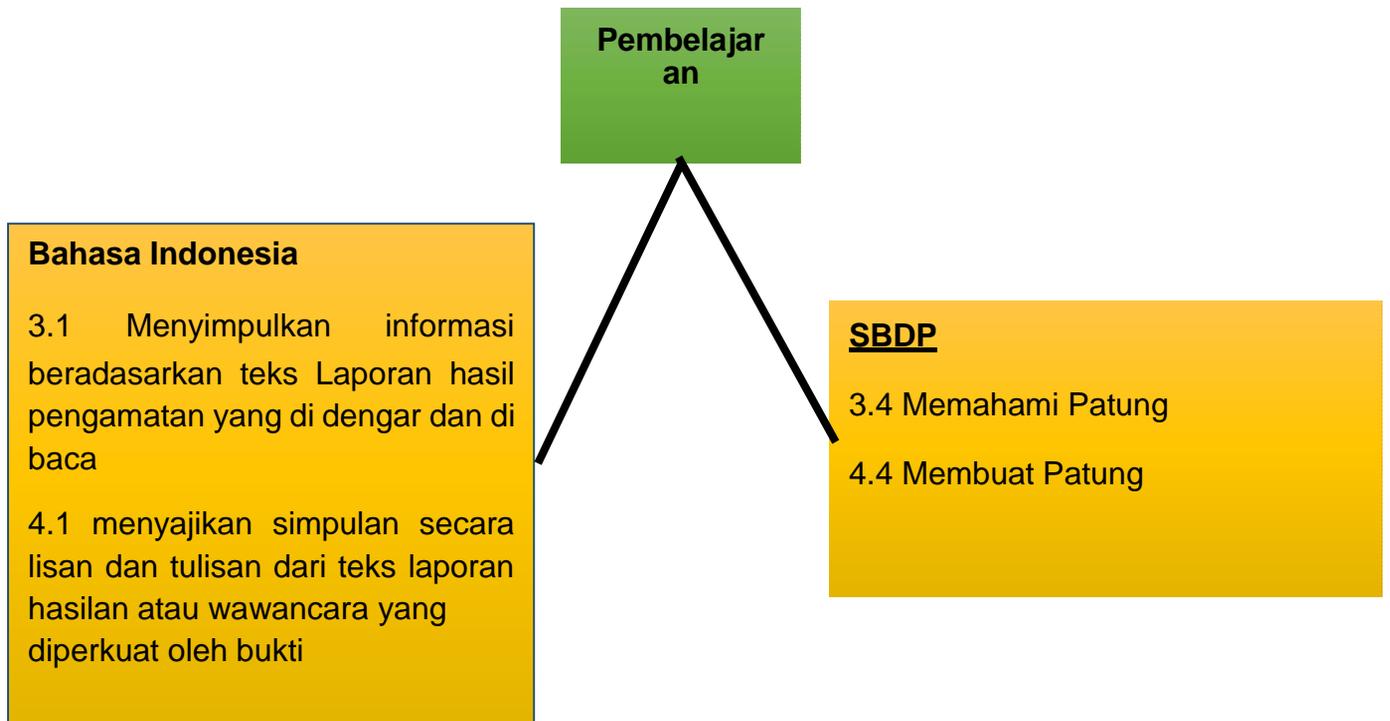


**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 3 AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN**



**NAMA GURU SURYANI TOHIR**  
**KELAS 6B**  
**SDN JATINEGARA KAUM 03**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**BAGAN PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 3 AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Jatinegara Kaum 03  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Mahluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan Dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca	3.1.1 Menganalisis informasi berdasarkan pengamatan 3.1.2 Menemukan informasi berdasarkan hasil pengamatan
4.1 menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan
<b>SBDP</b>	<b>SBDP</b>
3.4 Memahami Patung	3.4.1 Menganalisis cara membuat patung
4.4 Membuat Patung	4.4.1 Membuat patung dengan teknik Ukir

**C. TUJUAN**

1. Siswa dapat menganalisis cara pembuatan patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi dengan mengamati video pembelajaran dengan benar.
2. Melalui diskusi siswa mampu menemukan informasi berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.

3. Melalui diskusi siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang membuat patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi dengan tepat
4. siswa dapat praktik membuat patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi dengan benar
5. Siswa menyajikan hasil pembuatan patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi dengan benar

**D. MATERI**

- a. Membuat laporan hasil pengamatan
- b. Membuat patung dengan teknik ukir

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific, PJBL*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan praktik

**F. MEDIA/ ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR**

1. **Media** : Infocus, PC, Screen

**2. Sumber Belajar**

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Selamatkan Mahluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- b. Buku Siswa Tema : *Selamatkan Mahluk Hidup* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- c. Teman kelas
- d. Lingkungan sekitar

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kemudian mengkondisikan agar siswa siap belajar.</li> <li>2. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membangkitkan semangat siswa dengan moto kelas</li> </ol> <p><b>Appersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dan materi yang akan dipelajari</li> </ol> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> </ol>	15 menit

Sintak Saintifik/ PJBL	Kegiatan Inti	
<p><b>Mengamati/ Mengamati hal di kehidupan</b></p> <p><b>Menanya/ menentukan pertanyaan Mendasar</b></p> <p><b>Mengumpulkan informasi/ Mendesaign perencanaan proyek</b></p> <p><b>Menalar/ Menguji Hasil Project</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan/ evaluasi pengalaman dan refleksi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap siswa mengamati video pembelajaran tentang membuat patung dengan teknik pahat/ukir menggunakan sabun mandi</li> <li>2. Siswa melakukan diskusi tentang membuat patung dengan teknik pahat/ukir menggunakan sabun mandi</li> <li>3. Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang membuat patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi dari video pembelajaran dan dari sumber infomrasi lain dengan bimbingan guru</li> <li>4. Siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang membuat patung dengan teknik pahat/ukir menggunakan sabun mandi pada LKPD dikumpulkan di</li> <li>5. Siswa memberi penguatan tentang laporan hasil pengamatan</li> <li>6. Siswa dibimbing guru untuk membuat patung dengan teknik pahat/ukir menggunakan sabun mandi yang telah dipelajari</li> <li>7. Siswa membuat patung dengan teknik ukir menggunakan sabun mandi diberi waktu 60 menit</li> <li>8. Siswamengerjakan dengan dimonitor oleh guru</li> <li>9. Siswa mengumpulkan hasil karya</li> <li>10. Guru memajang hasil karya siswa di kelas dan menilainya</li> <li>11. Siswa lain diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai tayangan hasil karya siswa.</li> <li>12. Diskusi tanya jawab dengan bimbingan guru berdasarkan presentasi siswa</li> <li>13. Guru mengapresiasi atas kegiatan yang siswa lakukan.</li> </ol>	110 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang kurang jelas.</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut.</li> <li>5. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa terkait dengan hasil pembelajaran.</li> <li>6. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran berikutnya</li> <li>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	15 menit

## **H. PENILAIAN**

### **a. Penilaian sikap menggunakan Observasi**

Aspek yang dinilai : Santun, Jujur, Percaya diri dan Menghargai

### **b. Penilaian Pengetahuan menggunakan tes (Esay)**

Aspek yang dinilai :

- 1) Teknik langkah dan bahan membuat patung dengan teknik ukir
- 2) Teknik langkah dan bahan membuat laporan dan kesimpulan

### **c. Penilaian Keterampilan**

Aspek yang dinilai :

#### **Penilaian Produk**

- 1) Menyajikan patung dari sabun mandi
- 2) Membuat laporan hasil pengamatan

#### **Instrumen Terlampir**

Menyetujui,  
Kepala SDN Jatinegara Kaum 03

Jakarta,  
Guru Kelas VIB

**Samin, S.Pd**  
**NIP. 196211111984031010**

**Suryani Tohir, S.Pd**

Mengetahui,  
Pengawas Wilayan Binaan I

**Drs. H. Sabardi, MM**  
**NIP. 196202041983031012**

## **LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR**

**Satuan Pendidikan** : SDN Jatinegara Kaum 03  
**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Mahluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan Dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** 2

#### I. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca  4.1 menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1.1. menganalisis informasi berdasarkan pengamatan 3.1.2. Menemukan Informasi berdasarkan hasil pengamatan  4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan hasil Pengamatan
<b>SBDP</b> 3.4 Memahami Patung 4.4 Membuat Patung	<b>SBDP</b> 3.4.1 Menganalisis cara membuat patung 3.4.2 Menyusun cara membuat patung berdasarkan hasil pengamatan 4.4.1 Membuat patung dengan teknik ukir/pahat

#### Bahan Ajar Bahasa Indonesia

##### Pengertian Laporan Pengamatan

Laporan Pengamatan adalah laporan atau tulisan yang dibuat sebagai hasil pengamatan terhadap objek pengamatan tertentu, seperti sebuah tempat atau suatu proses pekerjaan.

Laporan pengamatan terhadap sebuah tempat, misalnya, laporan pengamatan kantor kepala sekolah, ruang tunggu sekolah, lapangan sekolah, dll.

Sedangkan laporan pengamatan terhadap suatu proses pekerjaan misalnya laporan pengamatan cara membuat kopi, dll.

##### Struktur Teks Laporan Pengamatan

1. Disusun dengan struktur teks pernyataan umum atau klasifikasi yang diikuti dengan aspek yang di laporan.
2. Pernyataan umum di tulis di awal paragraf. Pada tahap pernyataan umum yang dimaksudkan adalah suatu kata pembuka atau pengantar tentang apa yang akan di laporkan.



**Patung** adalah benda tiga dimensi karya manusia yang diakui secara khusus sebagai suatu karya seni.

Orang yang menciptakan patung disebut **pematung**.

Tujuan penciptaan patung adalah untuk menghasilkan karya seni yang dapat bertahan selama mungkin.

### **Bahan Seni Patung**

1. **Bahan lunak.** Material yang digunakan empuk dan mudah dibentuk. Misalnya tanah liat, plastisin dan sabun.
2. **Bahan sedang.** Material yang tidak lunak dan tidak keras. Misalnya kayu waru, kayu sengon, kayu randu dan kayu mahoni.
3. **Bahan keras.** Material dapat berupa kayu atau batu - batuan. Contohnya kayu jati, kayu ulin, batu granit, batu andesit dan batu marmer.

Selain bahan - bahan tadi dalam membuat patung kita juga dapat membuat patung dari semen, pasir, tanah liat, kuningan, perunggu, emas, dll

<https://id.wikipedia.org/wiki/Patung>

ada beberapa macam teknik membuat patung yang harus diketahui, antara lain:

1. Teknik cor. teknik ini menggunakan cetakan dengan menggunakan bahan isian material seperti semen dan logam cair



2. Teknik assembling. teknik ini menggunakan cara menyambung material patung



3. Teknik cetak. seperti teknik cor, yang harus dipersiapkan adalah cetakan, baik itu cetak datar, cetak tinggi, cetak dalam ataupun cetak saring



4. Teknik las. Yaitu teknik membuat patung dengan menggunakan las dengan bahan dasar besi atau tembaga.



5. Teknik butsir, teknik ini untuk menambah dan mengurangi bahan yang umumnya menggunakan tanah liat.



6. Teknik pahat, teknik ini digunakan dengan cara mengurangi bahan sedikit demi sedikit menggunakan alat pahat.



<https://www.muhaemin-af.com/2020/06/teknik-membuat-patung-terdiri-dari.html>



[https://youtu.be/i01B5LQi\\_Zs](https://youtu.be/i01B5LQi_Zs)

**Contoh-contoh patung dari sabun mandi!**



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 2 AYU, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN**  
**KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**nama:** \_\_\_\_\_  
**kelas:** \_\_\_\_\_  
**tanggal:** \_\_\_\_\_

Kompetensi Dasar	Indikator
SBDP	SBDP
3.5 Memahami Parung	3.5.1 Menganalisis cara membuat patung
4.6 Membuat Parung	4.6.1 Membuat patung dengan teknik ukir

**TUJUAN**

- menganalisis cara membuat patung
- Membuat patung dari sabun mandi dengan teknik ukir

**ALAT DAN**

- Sabun mandi batang
- Pahat/ pisau/gunting
- kertas
- pulpen

- Berdasarkan hasil laporan penemuan, anda membuat patung dari sabun mandi batangan dengan teknik ukir!
- Bisa anda bantu carilah dari internet, literasi atau membuat patung sabun mandi di luar video pembelajaran yang telah disampaikan untuk bahan referensi literasi.
- Lakukan dalam bentuk link tutorial video yang sudah diupload ke youtube atau media sosial lainnya.

- Mari mulai praktik!
- TEMA : Tumbuhan atau Hewan
- Siapkan Bahan-bahan berikut!
  - Sabun mandi batang
  - lunas/pasak
  - Kertas
  - Pensil
  - Pahat/pisau/gunting/cutter
- Dua Langkah-langkah berikut!
  - Ceritakan sabun dengan dan bagaimana menyesuaikan patung!
  - Buatlah patung yang diinginkan berdasarkan desain pada kertas yang sudah dicetak!
  - Gunting patung - berdasarkan pola cetakan!
  - Tetapkan kertas cetakan pada sabun dengan menyesuaikan letak!
  - Buat sketsa pada sabun menyesuaikan letak patung sesuai pola sebagai acuan dengan cutter mengikuti pola dengan menyesuaikan orang nya
  - Lakukan kertas cetakan
  - Lakukan teknik ukir atau pahat dengan cara memotong bahan sedikit demi sedikit
  - Setelah terbentuk dipahat
  - Tahan akhir carilah hasil karya agar lebih bagus dan lucu sekiranya!

Selamat mengerjakan!

# LAMPIRAN 2

## LKPD

**LEMBARKERJAPESERTADIDIKI**  
**KELAS/SEMESTER1**  
**TEMA1 SELAMATKANMAHLUKHIDUP**  
**SUBTEMA3AYO,SELAMATKANHEWANDANTUMBUHAN**

**KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>
3.2 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca	3.2.1 Menganalisis informasi berdasarkan pengamatan 3.2.2 Menemukan informasi beradarkan pengamatan
4.5 menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasilan atau wawancara yang diperkuat oleh Bukti	4.5.1 Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan

**nama:**

**kelas:**

**tanggal:**

**TUJUAN**

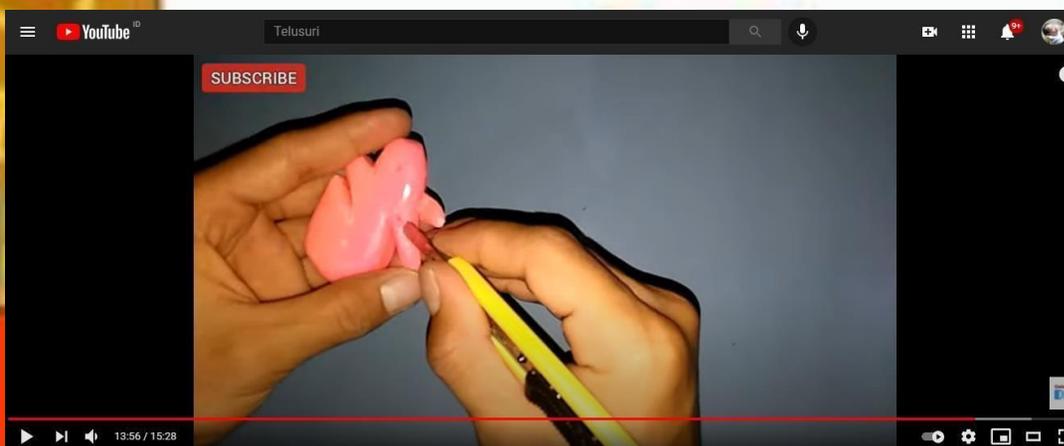
1. Menganalisis informasi berdasarkan pengamatan
2. Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan

**ALAT DAN BAHAN**

1. Kertas
2. Pulpen
3. Gambar

**LANGKAH-LANGKAH**

1. Amati video pembelajaran berikut!  
[https://youtu.be/i01B5LQi\\_Zs](https://youtu.be/i01B5LQi_Zs)





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

KELAS VI SEMESTER 1

TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP

SUBTEMA 3 AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

nama:

kelas:

tanggal:

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>SBDP</b>	<b>SBDP</b>
<b>3.5 Memahami Patung</b>	3.5.1 Menganalisis cara membuat patung
<b>4.6 Membuat Patung</b>	4.6.1 Membuat patung dengan teknik ukir

**TUJUAN**

1. menganalisis cara membuat patung
2. Membuat patung dari sabun mandi dengan teknik ukir

**ALAT DAN**

1. Sabun mandi batang
2. Pahat/ pisau/gunting
3. kertas
4. pulpen

1. Berdasarkan hasil laporan pengamatan maka buatlah patung dari sabun mandi batangan dengan teknik ukir!
2. Bisa juga kamu tambahkan dari informasi lainnya untuk membuat patung sabun mandi di luar video pembelajaran yang telah disampaikan untuk bahan referensi lainnya

Mari mulai praktik!

TEMA : Tumbuhan atau HewanSiapkan

Bahan-bahan berikut!

Sabun mandi batangJarum pentul

KertasPensil

Pahat/pisau/gunting/cutterIkuti Langkah-langkah berikut!

Cetaklah sabun dikertas dan buat cetakanmenggunakan pensil!

Buatlah gambar yang diinginkan tumbuhan/hewanpada kertas yang sudah dicetak!

Gunting gambar berdasarkan pola cetakan!

Tempel kertas cetakan pada sabun denganmenggunakan jarum

Buat sketsa pada sabun menggunakan jarum pentul sesuai pola sebagai sketsa dengan cutter mengikuti pola denganpengawasan guru

Lakukan teknik ukir atau pahat dengan caramengurangi bahan sedikit demi sedikit

Setelah terbentuk diperhalus

Tahap akhir cucilah hasil karya agar lebih halus danlicin teksturnya!

Selamat mengerjakan!



**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP**  
**SUBTEMA 3 AYO, SELAMATKAN HEWAN DAN TUMBUHAN**

**A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca 4.1 menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.1.1 menganalisis informasi berdasarkan pengamatan 4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan
<b>SBDP</b> 3.4Memahami Patung 4.4 Membuat Patung	<b>SBDP</b> 3.4.1 Menganalisis cara membuat patung 4.4.1Membuat patung dengan teknik ukir

NOMOR ABSEN	NAMA SISWA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

**PETUNJUK UMUM:**

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
3. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.

**PETUNJUK KHUSUS**

- A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang dianggap paling tepat!**

**Bacalah hasil laporan pengamatan berikut untuk menjawab soal!**

Laporan Hasil Pengamatan

- (a) : Pengamatan Hewan di Taman Safari  
 (b) : Taman Safari Indonesia, Cisarua, Bogor, Jawa Barat  
 (c) : Sabtu, 7 April 2018  
 (d) : Hewan di Taman Safari Indonesia

Hasil pengamatan :

Taman Safari Indonesia merupakan tempat pemeliharaan sekaligus perlindungan bagi para hewan. Taman Safari Indonesia dibuat menyerupai hutan dan habitat asli hewan-hewan tersebut. Di Taman Safari Indonesia, para hewan dibiarkan bebas berkeliaran layaknya kehidupan mereka di habitat aslinya.

Jumlah hewan di Taman Safari Indonesia kira-kira 2.500 ekor dan terbagi atas 271 spesies. Para pengunjung Taman Safari Indonesia dapat melihat aktivitas hewan-hewan tersebut secara langsung. Namun, pengunjung harus menggunakan kendaraan seperti mobil atau bus. Dari balik kaca kendaraan tersebut, barulah pengunjung dapat melihat bagaimana perilaku para hewan seperti di habitat aslinya.

1. Bagian teks laporan hasil pengamatan yang ditunjukkan oleh huruf (c) adalah ....
  - a.nama kegiatan
  - b.objek pengamatan
  - c.waktu pengamatan
  - d.lokasi pengamatan

2. Lokasi pengamatan di atas adalah ....
  - a. Kebun Binatang di Bogor
  - b. Hutan di Cisarua, Jawa Barat
  - c. Taman Safari Indonesia di Cisarua
  - d. Habitat asli hewan di Cisarua
3. Kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah ....
  - a. Hewan-hewan di Taman Safari Indonesia terdiri atas 271 spesies.
  - b. Pengamatan hewan di Taman Safari dilakukan pada hari Sabtu dari dalam kendaraan.
  - c. Taman Safari Indonesia yang berada di Cisarua, Bogor merupakan habitat asli hewan-hewan langka Indonesia.
  - d. Hewan di Taman Safari dibiarkan hidup bebas seperti di habitat aslinya sehingga untuk melihatnya harus menggunakan kendaraan.
4. Gambar dibawah ini merupakan urutan langkah....



- a. pertama
  - b. 2
  - c. 3
  - d. terakhir
5. Teknik pembuatan patung yang digunakan dengan cara mengurangi bahan sedikit demi sedikit menggunakan alat pahat adalah teknik ...
  - a. Butsir
  - b. Pahat
  - c. Konstruksi
  - d. cor

**Kunci Jawaban:**

1. c
2. c
3. a
4. d
5. b

# **LAMPIRAN 3**

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

# MEDIA PEMBELAJARAN

No	Media	Spesifikasi
1.	<p>Slide Power point Siswa mengamati video pembelajaran berikut!</p> <p><a href="https://youtu.be/i01B5LQI_Zs">https://youtu.be/i01B5LQI_Zs</a></p> 	<p><a href="https://youtu.be/i01B5LQI_Zs">https://youtu.be/i01B5LQI_Zs</a></p>
2.	 <p><b>LAPORAN HASIL PENGAMATAN</b></p> <p>Isilah format laporan hasil pengamatan berikut dengan benar!</p> <p>Hai yang diamati : .....</p> <p>Waktu Pengamatan : .....</p> <p>Tempat Pengamatan : .....</p> <p>Tujuan Pengamatan : .....</p> <p>Hasil Pengamatan : .....</p> <p>&gt; Teknik yang digunakan : .....</p> <p>&gt; Alat dan Bahan : .....</p> <p>&gt; Langkah-langkah : .....</p> <p>Keimpulan : .....</p> <p><b>Disajikan di dalam LKPD</b></p>	<p>Dari google diedit oleh guru</p>

# **LAMPIRAN 4**

## **PENILAIAN**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca</p> <p>4.1 menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1.1. Menganalisis informasi berdasarkan pengamatan</p> <p>3.1.2. Menemukan informasi berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan dan kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan</p>
<p><b>SBDP</b></p> <p>3.4 Memahami Patung</p> <p>4.4 Membuat Patung</p>	<p><b>SBDP</b></p> <p>3.4.1 Menganalisis cara membuat patung</p> <p>3.4.2 Menyusun cara membuat patung</p> <p>4.1.1 Membuat patung dengan teknik ukir</p>

### Instrumen Ranah Afektif

**Kelas / Semester** : VI / 1  
**Tema 1** : Selamatkan Mahluk Hidup  
**Sub Tema 3** : Ayo, Selamatkan Hewan Dan Tumbuhan  
**Pembelajaran** 2

### PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Peserta Didik	AKTIVITAS															
		Kekritisn / kreatifitas pertanyaan				Keaktifan				Kesopanan dalam bertanya				Kejujuran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
Dst.																	

Pedoman penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

**Catatan :**

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang ditampilkan

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 – 4  
 = 12

<b>MK =</b>	<b>14 – 16</b>
<b>MB =</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT =</b>	<b>8 – 10</b>
<b>BT =</b>	<b>4-7</b>

Keterangan:

- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai).
- MK = Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

### FORMAT PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### Rubrik Pengamatan Sikap Peserta Didik

No	NPD	Aspek yang Dinilai												n	
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
Dst.															

**Catatan :**

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang ditampilkan

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 – 4  
 = 12

<b>MK =</b>	<b>14 – 16</b>
<b>MB =</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT =</b>	<b>8 – 10</b>
<b>BT =</b>	<b>4-7</b>

Keterangan:

- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai).
- MK = Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Pedoman penilaian:

#### Indikator: Berdoa sebelum dan setelah pelajaran

#### Skor Keterangan

- 1 Peserta didik tidak ikut berdoa

- 2 Peserta didik ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
- 3 Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
- 4 Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

**Indikator: Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh Skor Keterangan**

- 1 Peserta didik tidak mengucap rasa syukur
- 2 Peserta didik mengucap rasa syukur, tetapi tidak bersungguh-sungguh
- 3 Peserta didik mengucap rasa syukur, tetapi kurang bersungguh-sungguh
- 4 Peserta didik mengucap rasa syukur dengan sungguh-sungguh

**Indikator: Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah**

**Skor Keterangan**

- 1 Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
- 2 Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan, tetapi tidak bersungguh-sungguh
- 3 Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan, tetapi kurang bersungguh-sungguh
- 4 Peserta didik menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh.

**B. Penilaian Ranah Kognitif**

Sub- Pokok Bahasan	Kompetensi Dasar	Indikator	No Soal	Komponen
				C4
(1)	(2)	( 3 )	(4)	(5)
Laporan Hasil pengamatan	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks Laporan hasil pengamatan yang di dengar dan di baca	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3.1 menganalisis informasi berdasarkan pengamatan 3.3.2 Menemukan Informasi beradarkan hasil pengamatan	3  1,2	√
	<b>SBDP</b> 3.4 Memahami Patung	<b>SBDP</b> 3.4.1 Menganalisis cara membuat patung 3.4.2 Menyusun cara membuat patung	5  4	√

**Keterangan:**

**C4 = Analisis**

Penskoran : Skor 1 jika jawaban benar. Skor 0 jika jawaban salah

**C. Penilaian Ranah Psikomotorik**

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

**Tugas**

**Rubrik Penilaian Proyek Untuk Mengumpulkan Lembar Kegiatan**

No	NPD	Aspek yang Dinilai																n
		Penerapan konsep				Prosedur dan strategi				Menyajikan hasil kerja				Ketepatan waktu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
Dst.																		

□  
□□ = 16 □ 100 = ...

## Pedoman Penskoran

<b>Indikator: Penerapan Konsep</b>	<b>Keterangan</b>
1	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
2	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.
3	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.
4	Memperhatikan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar

<b>Indikator: Prosedur dan Strategi</b>	<b>Keterangan</b>
1	Sebagian kecil data dicatat, langkah kegiatan tidak sistematis dan strategi yang dipilih tidak tepat.
2	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistematis setelah mendapat bantuan guru.
3	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan strategi agar dapat menyelesaikan masalah.
4	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah berhasil.

**Indikator: Menyajikan Hasil Kerja**

**Keterangan**

- 1 Menyajikan hasil kerja dengan tidak sistematis sehingga sulit dipahami.
- 2 Menyajikan hasil kerja dengan sistematis sehingga kurang bisa dipahami.
- 3 Menyajikan hasil kerja dengan sistematis sehingga cukup mudah dipahami.
- 4 Menyajikan hasil kerja dengan sistematis sehingga mudah dipahami.

**Indikator: Ketepatan waktu dalam pengumpulan dan kerapian Skor Keterangan**

- 1 Hasil kerja dikumpulkan terlambat lebih dari 30 menit dari waktu yang ditentukan.
- 2 Hasil kerja dikumpulkan terlambat lebih dari 15 menit dari waktu yang ditentukan.
- 3 Hasil kerja dikumpulkan dikumpulkan terlambat 15 menit dari waktu yang ditentukan.
- 4 Hasil kerja dikumpulkan tepat waktu.

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Mata Pelajaran : SBdP**

**Nama Proyek : Membuat Patung**

**Nama Siswa :**

**Kelas :**

No	Aspek yang Dinilai	Skor		
		0	1	2
1	<b>Perencanaan Bahan</b> <b>Indikator penskoran:</b> a. Persiapan alat b. Persiapan bahan			
2	<b>Proses Pembuatan</b> <b>Indikator penskoran:</b> a. Pembuatan desain patung b. Keruntutan langkah-langkah			
3	<b>Hasil Produk</b> <b>Indikator penskoran:</b> a. Ketepatan tekstur			
<b>Skor Total</b>				
<b>Nilai Akhir</b>				

**Pedoman penskoran:**

1. Apabila siswa memenuhi 1 indikator.
2. Apabila siswa memenuhi 2 indikator.

$$\frac{\text{Jumlah Skor yang Didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$