

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 4 Taman
Mapel : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Materi/Topik : Pay Attention

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan meminta pendapat.
2. Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan meminta pendapat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah proses pembelajaran selesai siswa dapat **menyimpulkan**, ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan meminta pendapat dari sebuah teks/video yang ditayangkan
2. Siswa mampu **membuat** teks/membuat video tentang ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dan meminta pendapat seperti dalam teks/video yang ditayangkan

D. Langkah-langkah

Strategi Pembelajaran	kegiatan	media/alat/sumber belajar	alokasi waktu
Pertemuan 1 (2 x 30 Menit)			
Pembelajaran Tatap Muka 1.	Seeking Information (pencarian Informasi): Apersepsi: Guru memberikan informasi tentang pentingnya tata krama bertanya jawab untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman dan meminta pendapat. Guru menerangkan tujuan pembelajaran siswa dapat menyimpulkan dan menemukan informasi dari sebuah teks atau video yang telah ditonton sebelumnya dalam sesi daring. ▶ English for Beginners #34: Asking for Opinions ...	off line youtube ▶ Englis...	40 menit

	<p>https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e</p> <p>Guru memberikan penguatan dengan cara praktek langsung menerapkan ungkapan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>siswa bertanya jawab dengan guru untuk membuat kesimpulan belajar hari ini</p> <p>siswa mencatat kesimpulan dan jawaban atas pertanyaan diskusi belajar hari ini</p>		
<p>Pembelajaran Mandiri (online)</p> <p>Seeking information (pencarian informasi)</p>	<p>Seeking Information (pencarian informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami materi yang sudah di post di google classroom • Guru menugaskan siswa untuk mempelajari dan mencari informasi dalam teks ataupun video dalam sumber belajar ▶ BAHASA INGGRIS KELAS 8 #Asking for Att... ▶ English for Beginners #34: Asking for Opinions ... • Siswa mencatat sumber referensi yang sudah dibaca dan membuat rangkuman singkat dari referensi tersebut. • Guru memfasilitasi siswa yang kesulitan mencari sumber referensi • Guru mengulas tentang informasi yang didapat siswa dan memberikan apresiasi terhadap hasil pencarian informasi siswa (siswa yang berhasil mencari sumber referensi terbanyak). 	<p>Akun belajar.id Google Classroom, Google slide Video</p> <p>https://mrsjoe milati18.blog spot.com/2021/09/asking-at-tention-and-checking.html</p> <p>https://sumber belajar.kemdi kbud.go.id/#!/Content/Home/Details/5e62398fd73f498eacc2e6fb6042ad9e</p>	
Pertemuan ke 2			
<p><i>(Acquisition Information/Elaborasi Informasi)</i></p>	<p><i>(Acquisition Information/Elaborasi Informasi)</i></p> <p>a. Pendahuluan Guru menyampaikan topik pada pertemuan I dan meminta siswa untuk menyiapkan hasil belajar mandiri (rangkuman materi dari berbagai referensi)</p> <p>b. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok 4 orang.</p> <p>c. Siswa berdiskusi dan mengelaborasi jawaban masing-masing individu untuk menjadi hasil diskusi kelompok.</p> <p>d. Masing-masing kelompok menyusun hasil diskusi dalam presentasi</p> <p>e. Guru memfasilitasi siswa dalam proses diskusi kelompok.</p>	off line	40 menit
<p><i>(Acquisition</i></p>	<p><i>(Acquisition Information/elaborasi informasi)</i></p>	online	

Information/elaborasi informasi)	a. Guru memposting topik ke dalam blog sebagai bahan diskusi. b. Siswa bergabung dalam forum diskusi dan menanggapi topik yang telah di posting		
(Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi)	(Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi) a. Siswa melakukan presentasi secara kelompok di depan kelas b. Guru dan siswa menanggapi presentasi kelompok		
Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi)	Synthesizing of knowledge/menyimpulkan informasi) Siswa mengirimkan hasil presentasi kelompok melalui email guru dan guru akan mengunggahnya melalui blog guru.		
Penutup	Guru menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa dan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi		

E. Assesmen

1. Pengetahuan :
2. Keterampilan : membuat Video Tik talk tema attention,
3. Sikap : disiplin, jujur, tanggung jawab dan percaya diri

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Taman

Taman, Agustus 2021
Guru Mapel

Jamari, S.Pd.,M/Pd
NIP 19660425198902 1002

Siti Jumilati
NIP :