



**PEMERINTAH PROVINSI  
JAWA TIMUR  
DINAS  
PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI 2 TUBAN**



Jl. Prof. Moh Yamin, SH No. 106 Telp (0356) 321255, Fax (0356)  
331862 Tuban 62317

**Website: [www.smkn2tuban.sch.id](http://www.smkn2tuban.sch.id) Email: [smk2tbn@yahoo.com](mailto:smk2tbn@yahoo.com)**

---

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Sufiyaningsih  
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201502652550@Pembelajarku.id

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 TUBAN  
Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : 3.8 Menerapkan teknik pembuatan rok sesuai desain  
4.8 Membuat rok sesuai desain  
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerjanya lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu

melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan pembuatan rok sesuai desain	3.8.1 Menguraikan prosedur pembuatan rok sesuai desain 3.8.2 Menentukan prosedur pembuatan rok sesuai desain
4.8 Membuat rok sesuai desain	4.8 Membuat rok sesuai desain dan kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan dan diskusi peserta didik dapat menguraikan prosedur pembuatan rok menggunakan hiasan aplikasi kain perca sesuai desain dengan bertanggung jawab
- Melalui praktik peserta didik dapat membuat rok hiasan aplikasi perca sesuai desain dan kriteria hasil dengan mentaati prosedur dan K3.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Faktual  
Permasalahan pembuatan rok menggunakan hiasan kain perca
- Konseptual
  - Pengertian rok
  - Bentuk – bentuk rok
  - Penerapan K3 dalam pembuatan rok hiasan aplikasi kain perca
- Prosedural  
Melakukan kegiatan menjahit rok hiasan aplikasi kain perca pada bagian depan rok sesuai standar menjahit:
  - Menyiapkan rok yang sudah dijahit ( jadi)
  - Menentukan letak aplikasi pada bagian depan rok
  - Menggunting bentuk aplikasi sesuai bentuknya dan dipress dengan viselin
  - Menjahit dengan mesin jahit aplikasi pada rok bagian depan sesuai bentuknya

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : Project Based Learning (PjBL)
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Contoh Busana Rok yang sudah dihias dengan kain perca batik

## G. SUMBER BELAJAR

1. <https://www.youtube.com/watch?v=UiIe5guUSSI>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=2pq2VaiJDyc>
3. Buku BSE Tata Busana Jilid 1

## H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Pendidik menanyakan siswa yang tidak masuk</li><li>3. Peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan anjuran mengamati contoh rok dengan hiasan aplikasi dari kain perca, yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah.</li><li>4. Pendidik memberi motivasi belajar dan membangun semangat Peserta didik, tentang limbah kain ( perca )</li></ol>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b> <b>Pernyataan/Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang relevan tentang pembuatan rok sesuai dengan hiasan aplikasi perca yang sudah jadi</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pendidik memotivasi dan mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya</li><li>• Pendidik memberi gagasan yang membuat peserta didik ingin tau lebih banyak tentang materi yang disampaikan</li></ul> <p><b>Eksperimen/Mengeksplorasi</b> <b>Pengumpulan data (Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketika eksplorasi berlangsung Pendidik memberi kesempatan kepada para Peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan setelah melihat contoh hiasan aplikasi perca</li></ul>	<b>30 Menit</b>

	<p><b>Menalar</b></p> <p><b>Pembuktian (Verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik melakukan bimbingan pada peserta didik untuk menjahit aplikasi perca pada rok bagian depan dengan menerapkan K3</li> <li>• Pendidik melakukan Verifikasi dengan cara meminta peserta didik untuk membuat desain bentuk aplikasi yang akan dihias pada rok bagian depan dan peletakkan aplikasi yang relevan dengan apa yang sudah dipelajari.</li> </ul>	
	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan tanggapan dan masukan setelah mempraktekkannya</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menarik kesimpulan setelah pembelajaran</li> <li>• Menutup dengan salam untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	<b>10 Menit</b>

## I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### a. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan setelah mengakhiri pembelajaran

Bentuk Soal Uraian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	Kunci Jawaban
1.	Menyebutkan macam-macam K3 yang perlu diperhatikan sebelum mulai menjahit rok	Tes lisan	Uraian	Sebutkan macam-macam K3 sebelum menjahit rok yang perlu diperhatikan !	Sepatu , Rambut Pakaian ,perhiasan Kuku jari,Tangan, Memasang benang pada mesin,meninggal kan mesin , Kebisingan,

					Kecelakaan, kerusakan mesin, Kerapihan dan kebersihan, Sikap dan kebiasaan makanan dan minuman
2.	.Menjelaskan macam –macam alat yang digunakan untuk menjahit rok aplikasi perca batik	Tes lisan	uraian	Jelaskan macam – macam alat untuk menjahit rok !	a.Mesin jahit beserta perlengkapannya b. mesin jahit portable c.Gunting benang d.Gunting kain e.Jarum tangan f.Jarum pentul g.Setrika
3.	Menjelaskan langkah kerja yang dilakukan jika terjadi kecelakaan kerja	Tes lisan	uraian	Jika terjadi konsleting listrik, apa yang akan anda lakukan?jelas kan!	-Mematikan saklar listrik dan menggunakan alas kaki - mencabut stop kontak mesin jahit - memanggil fihak
4.	Menjelaskan tehnik jahit menjahit Resluting pada rok	Tes lisan	uraian	Sebutkan urutan menjahit	- Jahit TB setelah diukur panjang

				reslueing pada rok yang rapi!	ritzya - Jahit ritz pada bagian kanan dan kiri TB kemudian jahit kanan menutup kiri - Kemudian rok press
5.	Menjelaskan langkah-langkah dalam menjahit aplikasi perca batik	Tes lisan	uraian	Jelaskan langkah-langkah menjahit aplikasi perca batik	a. Bentuk atau gunting kain batik sesuai motif yang diinginkan b. Kemudian press dengan viselin c. Letakkan aplikasi perca batik yang sudah digunting sesuai keinginan dan di tusuk jalur d. Jahit aplikasi perca batik sesuai bentuknya dengan setikan hias.( menggunakan mesin

					portable)
--	--	--	--	--	-----------

b. Penilaian ketrampilan

NO.	Aspek penilaian	Skor maksimum	Skor Penilaian	
			Oleh siswa	Oleh Guru
1.	Menyiapkan alat dan bahan	20		
2.	Proses menjahit rok A	35		
3.	Proses menjahit aplikasi	15		
4.	Hasil Jadi rok	30		
	Skor total	100		

**J. TINDAK LANJUT**

- Remidi
- Pengayaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Dra. HENY INDRIANA, M.M  
NIP. 19650503 199103 2 010

Tuban, 8 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

SUFIYANINGSIH, S.Pd  
NIP. -