

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK Negeri 1 Setu

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Setu
Mata Pelajaran : Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Membuat struktur organisasi bengkel otomotif
Alokasi Waktu : 6 JP x 45 Menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kerja mandiri, menggali dan mengeksplorasi dengan teliti jujur dan bertanggungjawab peserta didik dapat memahami pengertian struktur organisasi bengkel sepeda motor
2. Melalui kerja mandiri, menggali dan mengeksplorasi dengan teliti jujur dan bertanggungjawab peserta didik dapat menyebutkan jenis struktur organisasi bengkel sepeda motor
3. Melalui kerja mandiri, menggali dan mengeksplorasi dengan teliti jujur dan bertanggungjawab peserta didik dapat menyebutkan tugas dan tanggung jawab struktur organisasi bengkel sepeda motor
4. Melalui kerja mandiri, menggali dan mengeksplorasi dengan teliti jujur dan bertanggungjawab peserta didik dapat membuat struktur organisasi bengkel sepeda motor

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 ALAT DAN BAHAN

1.1 ALAT PEMBELAJARAN : Google Classroom/Google Form/Blogspot
: Laptop/Smartphone

1.2 BAHAN PEMBELAJARAN : Modul Pembelajaran
: Jobsheet

2 KEGIATAN PEMBELAJARAN

2.1 PENDAHULUAN

- 1 Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam
- 2 Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- 3 Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik
- 4 Guru memberikan motivasi tentang materi yang akan diajarkan

2.2 INTI

- 1 Guru menyampaikan materi tentang struktur organisasi bengkel otomotif sepeda motor
- 2 Peserta didik mengamati penjelasan guru dengan seksama
- 3 Guru Mendorong dan menginspirasi peserta didik berpikir secara kritis, analitis, dan tepat dalam mengidentifikasi, memahami, memecahkan masalah, dan mengaplikasikan materi pembelajaran
- 4 Menugaskan seorang peserta didik untuk bertanggung jawab mengorganisasikannya ke dalam kelompok-kelompok belajar kooperatif dan peserta didik lain diberi tanggung jawab membagikan jobsheet struktur organisasi bengkel otomotif sepeda motor. Per kelompok terdiri dari 4-5 orang
- 5 Guru meminta setiap kelompok mencoba untuk mempresentasikan hasil diskusi atau karya mereka ke depan kelas sesuai materi yang telah didiskusikan

2.3 PENUTUP

- 1 Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atas penyelidikan dan proses-proses yang mereka gunakan
- 2 Guru menyimpulkan materi yang telah di presentasikan dan peserta didik mendengarkan secara seksama
- 3 Guru memberikan tugas atau PR untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didik

C PENILAIAN

1 TES TERTULIS

- 1 Jelaskan pengertian struktur organisasi bengkel otomotif !
- 2 Sebutkan Jenis-jenis struktur organisasi yang ada di bengkel sepeda motor ?
- 3 Buatlah struktur organisasi divisional !
- 4 Jelaskan tugas dan tanggung jawab struktur organisasi bengkel !
- 5 Jelaskan yang kalian ketahui tentang struktur organisasi komite/proyek !

2 TES PRAKTIK

- 1 Menjelaskan Jenis-jenis struktur organisasi yang ada di bengkel sepeda motor ?
- 2 Membuat struktur organisasi matriks

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 7 Juli 2020
Guru Bidang Studi

Firdaus B Sellomo, S.Pd
NIP. 197008032005011006

Nurul Eko Fitriyatno, S.Pd
NIP. -