

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 1

1

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L), langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang tujuan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Heri Yudianto', written over a white background.

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 2

2

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan penggunaan alat pelindung diri yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi penggunaan alat pelindung diri, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang penggunaan alat pelindung diri
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang penggunaan alat pelindung diri
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang penggunaan alat pelindung diri
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti penggunaan alat pelindung diri yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang penggunaan alat pelindung diri di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 3

3

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Alat Ukur Dasar/Pembanding**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan tujuan pengukuran yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi tujuan pengukuran, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang tujuan pengukuran
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang tujuan pengukuran
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang tujuan pengukuran
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti tujuan pengukuran yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang tujuan pengukuran di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 4

4

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Alat Ukur Dasar/Pembanding**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan macam-macam alat ukur dasar yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi macam-macam alat ukur dasar, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang macam-macam alat ukur dasar
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang macam-macam alat ukur dasar
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang macam-macam alat ukur dasar
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti macam-macam alat ukur dasar yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamatan dari materi yang dipelajari tentang macam-macam alat ukur dasar di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 5

5

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Alat Ukur Presisi**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang fungsi dari macam-macam alat ukur mekanik presisi di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 6

6

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Alat Ukur Presisi**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang bagian dari macam-macam alat ukur mekanik presisi di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 7

7

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Alat Ukur Presisi**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan membaca ukuran alat ukur mekanik presisi yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi membaca ukuran alat ukur mekanik presisi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang membaca ukuran alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang membaca ukuran alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang membaca ukuran alat ukur mekanik presisi
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti membaca ukuran alat ukur mekanik presisi yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamatan dari materi yang dipelajari tentang membaca ukuran alat ukur mekanik presisi di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 8

8

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas Tangan**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan macam-macam perkakas tangan yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi macam-macam perkakas tangan, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti macam-macam perkakas tangan yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang macam-macam perkakas tangan di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 9

9

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas Tangan**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian perkakas tangan yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi bagian-bagian perkakas tangan, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang bagian-bagian perkakas tangan
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang bagian-bagian perkakas tangan
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang bagian-bagian perkakas tangan
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti bagian-bagian perkakas tangan yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamatan dari materi yang dipelajari tentang bagian-bagian perkakas tangan di sekolah dan di masyarakat.


3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah


Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran


Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 10

10

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas Tangan**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan fungsi macam-macam perkakas tangan yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi fungsi macam-macam perkakas tangan, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang fungsi macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang fungsi macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang fungsi macam-macam perkakas tangan
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti fungsi macam-macam perkakas tangan yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang fungsi macam-macam perkakas tangan di sekolah dan di masyarakat.


3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah


Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran


Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 11

11

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas bertenaga/operasi digenggam**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang macam-macam perkakas bertenaga/operasi digenggam di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

SMKN 1 DRIYOREJO
GRESIK
DINAS PENDIDIKAN

Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 12

12

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas bertenaga/operasi digenggam**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang fungsi perkakas bertenaga/operasi digenggam di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

SMKN 1 DRIYOREJO
GRESIK
DINAS PENDIDIKAN

Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 13

13

Nama Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Driyorejo**
Mata Pelajaran : **Pekerjaan Dasar Teknik Mesin**
Kelas / Semester : **X / 1 (Ganjil)**
Materi Pokok / Sub Materi : **Perkakas bertenaga/operasi digenggam**
Tahun Pelajaran : **2020 / 2021**
Alokasi Waktu : **1 x Daring = 5 JP @ 45 Menit**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam yang dapat diterapkan saat ini

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, membagikan link presensi dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi di menu Forum Google Classroom dengan jabaran kompetensi dasar, materi penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- Peserta didik diminta menghubungkan pembelajaran terdahulu dengan pembelajaran yang akan dipelajari yakni tentang penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik diminta mengamati gambar/video di menu Forum Google Classroom maupun membaca bahan ajar tentang penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik dibimbing oleh Guru untuk membentuk kelompok
- Guru membagikan tautan google drive yang berisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKPD yang berisi tentang penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam
- Peserta didik mengadakan pengamatan penerapan / bukti penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam yang ada di masyarakat / lingkungan mereka.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi/menguji kebenaran hasil pengamatan serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat langkah-langkah kongkrit atau nyata penerapan atau pengamalan dari materi yang dipelajari tentang penggunaan perkakas bertenaga/operasi digenggam di sekolah dan di masyarakat.

3. ASESMEN

1. Portofolio hasil pekerjaan siswa yang dikumpulkan di menu Tugas Kelas Google Classroom
2. Tes tertulis berisi 10 soal pilihan ganda Google Form yang dibagikan di Google Classroom



Drs. Suyono, M.M
NIP. 19651212 1994121007

Gresik, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran



Heri Yudianto, S.T, G.r
NIP. 19800908 201101 1 004