

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMK Tunas Bangsa Tawang Sari |
| Bidang keahlian | : Teknologi dan Rekayasa |
| Program Keahlian | : Teknik Otomotif |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Otomotif Kendaraan Ringan |
| Kelas/Semester | : X / (Pertama/Ganjil) |
| Mata Pelajaran | : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) |
| Materi Pelajaran | : Alat Ukur Elektronik dan Fungsinya |
| Waktu | : 10 Menit |
| Pertemuan ke | : I (satu) |

A. Kompetensi Inti

KI 3 :Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Dasar-dasar Teknik Otomotif* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Dasar-dasar Teknik Otomotif*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---|--|
| 1 | 3.7 Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya | 3.7.1 Menjelaskan tentang Amperemeter, Voltmeter, dan Ohm meter 3.7.2 Menerapkan alat ukur besaran listrik |
| 2 | 4.7 Menggunakan alat-alat ukur elektronik | 4.7.1 Mengkalibrasi kembali peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik 4.7.2 Mempraktekkan peralatan ukur listrik untuk mengukur besaran listrik |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diberikan gambaran cara menggunakan peralatan alat ukur elektronik, peserta didik dapat menunjukkan penguasaan dalam menerapkan prosedur pemasangan alat ukur elektronik dengan percaya diri.
2. Setelah ditunjukkan cara menggunakan alat ukur elektronik peserta didik dapat Menggunakan peralatan ukur elektronik untuk mengukur besaran listrik dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Konfigurasi Multimeter
2. Jenis-jenis Peralatan ukur listrik
 - a. Voltmeter
 - b. Ohmmeter
 - c. Amperemeter
3. Cara Menggunakan peralatan ukur listrik

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi tanya jawab, melalui **WA Group** penayangan slide presentasi/video pembelajaran

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat:
 - Video Pembelajaran
 - Note book/laptop
 - *Smartphone*
2. Bahan:
 1. Multitester (Digital/Analog)
 2. Elemen kering (baterai) sebagai sumber tegangan DC
 3. Lampu DC untuk membuat rangkaian listrik DC
 4. Kabel penghubung
3. Sumber Belajar:
 - Buku Digital Paket PDO
 - Sumber Internet

G. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| 1. PERTEMUAN Ke-1 | WAKTU |
|--|-------------------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>PPK: Religius</i>)➢ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.➢ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat hari ini➢ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung➢ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. <p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru tentang alat ukur multitester➢ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>➢ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➢ (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)➢ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku sumber belajar maupun melalui penayangan Slide presentasi yang disajikan oleh guru. | <p>2 Menit</p> <p>8 Menit</p> |

| | |
|---|---------|
| <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i> <p>Guru Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Alat ukur besaran listrik</i> ➤ <i>Amperemeter</i> ➤ <i>Voltmeter</i> ➤ <i>Ohm meter</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk <i>mengembangkan kreativitas, rasa ingin</i></p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan melibatkan peserta didik. ➤ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Do'a | 2 menit |
|---|---------|

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Melalui **google form/Quiz**

a) Pilihan ganda

b) Uraian/Essai

2) Non Tes : *Penugasan*

Mengetahui
Kepala SMK Tunas Bangsa Tawangsari

Darwoto, S.Pd

Tawangsari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Wahyu Anggoro, ST