



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Gerih
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/ Semester	: X TKR 3 / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pertemuan	: 2

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
- 4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik

B. Materi Pokok

Jangka Sorong (Vernier Caliper)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan bagian – bagian dan Fungsi dari Jangka Sorong (Vernier Caliper)
2. Melakukan kalibrasi alat ukur mekanik Jangka Sorong (Vernier Caliper) dengan benar dan sesuai SOP
3. Melakukan pengukuran menggunakan alat ukur mekanik Jangka Sorong (Vernier Caliper) dengan benardan sesuai SOP
4. Melakukan pembacaan hasil pengukuran pada alat ukur mekanik Jangka Sorong (Vernier Caliper) dengan benar dan sesuai SOP

D. Media Pembelajaran

1. Media : Video pembelajaran, Powerpoint Materi, Animasi Alat Ukur (Vernier Caliper), Alat Ukur (Vernier Caliper), Jobsheet
2. Alat : Alat tulis, LCD, Laptop, papan tulis,
3. Bahan : Kertas, Poros Engkol dan Silinder Blok
4. Sumber Belajar :
 - Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013
 - Buku Repair Manual
 - Buku teks pembelajar, modul, buku referensi lain
 - Video dan animasi terkait materi
 - Internet

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi		3 Menit
	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa• Mendata kehadiran siswa	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam dan merespon pertanyaan guru• Memperhatikan proses presensi kehadiran	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa • Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari • Menanyakan kembali materi sebelumnya tentang pengertian, fungsi, dan komponen alat ukur mekanik terutama vernier caliper • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi peserta didik di materi perbaikan komponen mesin 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sesuai instruksi salah satu siswa • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru • Menjawab pertanyaan guru tentang pengertian, fungsi, dan komponen alat ukur mekanik terutama vernier caliper • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru terkait manfaat kompetensi yang akan dipelajari. 	
Kegiatan Inti	Orientasi siswa pada masalah aktual dan otentik (Mengamati dan menanya)		6 Menit
	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan masalah pada siswa tentang kesalahan prosedur pengukuran pada perbaikan mesin • Menjelaskan cara kalibrasi, pengukuran dan pembacaan vernier caliper • Menayangkan video tentang pembacaan alat ukur mekanik (vernier caliper) 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan guru tentang masalah kesalahan prosedur pengukuran pada perbaikan mesin • Memperhatikan penjelasan guru tentang cara kalibrasi, pengukuran, dan pembacaan vernier caliper • Memperhatikan tayangan video tentang pembacaan alat ukur mekanik (vernier caliper) 	
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar (Menggali informasi)		
	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 3 - 4 siswa dengan ketua kelompok siswa yang aktif • Membagi hand-out kepada salah satu siswa melalui jaringan wifi • Menjelaskan tugas diskusi kelompok tentang: <ul style="list-style-type: none"> – langkah kalibrasi vernier caliper – pengukuran menggunakan vernier caliper – pembacaan ukuran pada vernier caliper • Membagi lembar kerja pada masing-masing kelompok • Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan lembar kerja secara berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kelompok dengan beranggotakan 3 - 4 siswa dengan siswa aktif sebagai ketua kelompok • Menerima hand-out melalui jaringan wifi • Memperhatikan penjelasan tugas tentang : <ul style="list-style-type: none"> – langkah kalibrasi vernier caliper – pengukuran menggunakan vernier caliper – pembacaan ukuran pada vernier caliper • Menerima lembar kerja kelompok • Siswa mengerjakan lembar kerja secara berkelompok 	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (Menalar)		
	Guru	Siswa	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong masing-masing siswa untuk melakukan kalibrasi dan pengukuran untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah • Membantu siswa apabila ada kesulitan dalam mengisi lembar kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan proses kalibrasi dan pengukuran untuk mendapat jawaban atas permasalahan yang dihadapi • Menerima masukan dari guru dalam pengisian lembar kerja yang telah diberikan 	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Mengkomunikasikan)		
Guru	Siswa		
<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan secara kelompok hasil diskusi 		

	tentang : – kalibrasi vernier caliper – pengukuran verniercaliper – pembacaan verniercaliper • Mempersilahkan siswa yang lain untuk menanggapi	tentang : – kalibrasi vernier caliper – pengukuran verniercaliper – pembacaan verniercaliper • Memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah		
	Guru	Siswa	
	• Membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pengukuran menggunakan vernier caliper	• Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pengukuran menggunakan vernier caliper	
Penutup	Guru	Siswa	1 Menit
	• Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dipelajari • Memberikan tugas rumah untuk membaca atau searching materi selanjutnya yaitu alat ukur mekanik micrometer • Memberi pengarahan dan menutup pembelajaran dengan doa	• Menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru • Mencatat tugas rumah yang diberikan guru • Memperhatikan arahan dari guru dan berdoa sesuai intruksi	

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode Pembelajaran : Ceramah, Tutorial, Demonstrasi, Diskusi kelompok, Praktikum

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Soal (terlampir)

Kunci Jawaban (terlampir) Teknik

Penilaian:

Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
1. Observasi	Lembar pengamatan
2. Tes tertulis	Lembar soal dan jawaban
3. Tes praktik & hasil kerja	Lembar kerja

2. Pedoman Penskoran

- Pedoman Penskoran Sikap
- Pedoman Penskoran Pengetahuan
- Pedoman Penskoran Keterampilan

Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggungjawab e. Kerja sama	Pengamatan/observasi kinerja lewat rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan langkah-langkahkalibrasi vernier caliper b. Menjelaskan proses pengukuran diameter dalam menggunakan vernier caliper	Tes tertulis	Penyelesaian tugasindividu

3.	Keterampilan a. Proses dan hasil pekerjaan siswa meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Kalibrasi • Proses pengukuran • Proses pembacaan b. Penampilan saat presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Rubrik penilaian keterampilan 	Penyelesaian tugas(10 menit)
----	---	---	------------------------------

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

a. Remedial bagi yang belum mencapai KKM (KKM = 65)

Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana mempelajari indikator tertentu pada alat ukur mekanik yang belum di kuasai. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pada pemahaman kembali tentang indikator tersebut. Guru kemudian mengadakan uji kompetensi kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik yang bersangkutan.

b. Pengayaan bagi yang sudah mencapai KKM

Dalam pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh, peserta didik dapat diberikan materi dan kompetensi tambahan berupa pengukuran menggunakan vernier caliper dengan satuan inchi.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Gerih

Ngawi, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

EKO SETIYONO, S.Pd.,M.M
NIP. 19690624 199403 1 005

ANNAS ARIBOWO, S.T
NIP. -