

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 08 Kota Bengkulu
Kelas / Semester	: VII/ 1
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Pengertian, contoh dan sanksi dari pelanggaran norma
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.
2. Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
3. Memahami pengertian dan macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
4. Mempresentasikan/mempraktikan contoh norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Tahap Orientasi : Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
 - Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai pengertian norma.
 - Tahukah kamu mengapa ada aturan dalam masyarakat, bangsa dan negara?
- c. Motivasi : Peserta didik dibangkitkan motivasinya oleh guru dengan memberikan kegunaan belajar tentang norma dan dapat mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Peserta didik menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang.
- b. Peserta didik mengamati 2 gambar yang dibuat oleh guru. (pemberian rangsangan)
- c. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan terkait dengan 2 gambar yang dia lihat di lembar LKPD. (identifikasi masalah)
- d. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di masing-masing kelompok (Pengumpulan data)

- e. Guru memberikan petunjuk pengisian Lembar kerja Peserta Didik pada masing-masing kelompok kepada peserta didik.
- f. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. (Pengolahan data)
- g. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompok mereka dengan mempraktika/simulasikan contoh norma dalam drama pendek mereka ke depan kelas.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan dan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari.
- b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap, melalui jurnal pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan, melalui tes tertulis soal uraian (terlampir)
- 3. Penilaian Keterampilan, melalui penilaian praktik dan laporan hasil praktik kerja kelompok.

Bengkulu, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

M. ANSHORI, S.Pd
NIP. 196511031994121002

EKA SUSANAH.K.SH
NIP. 198009192008012015

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Norma Agama, norma kesusilaan, norma kesopanan dan norma hukum

A. Tujuan

Peserta didik dapat :

1. Membuat pengertian dan contoh dari ke 4 norma yang berlaku dalam masyarakat
2. Membuat drama pendek tentang contoh norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

B. Alat dan Bahan

1. Buku, pena/spidol
2. karton

C. Tabel Pengamatan

No	Gambar	Keterangan
1.		
2.		

D. Pertanyaan

1. Diskripsikan tentang gambar 1, dan termasuk dalam norma apa?
2. Diskripsikan tentang gambar 2, dan termasuk dalam norma apa?

E. Kesimpulan

1.
2.

Penilaian Kompetensi Sikap

Pedoman Jurnal Pengamatan Sikap

Kelas : VII.I
Hari, Tanggal : Senin, Januari 2022
Pertemuan Ke - : 1
Materi Pokok : Pengertian dan Macam-macam norma

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Santun	Rasa ingin tahu	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja sama
1.	Ahmad	4	3	4	4	4
2.	Bilgis	4	3	3	4	3
3.	Intan	4	3	4	4	4

* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apakah tujuan dengan adanya norma-norma yang berlaku dalam masyarakat?
2. Sebutkan contoh dan sanksi dari norma kesusilaan yang berlaku dalam masyarakat?
3. Tuliskan perbedaan anatar norma hokum dengan norma-norma lainnya?

Kunci Jawaban

1. Tujuan adanya norma untuk menciptakan kenyamanan, kemakmuran dan kebahagiaan bagi masyarakat karena norma merupakan seperangkat aturan /kaidah memiliki tujuan agar mampu mengatur perilaku masyarakat yang berisi perintah dan larangan yang dijadikan pedoman dalam hidup masyarakat.
2. Contoh norma kesusilaan adalah berlaku jujur dalam mengisi soal pada waktu ujian, apabila ada yang melanggar akan mendapatkan sanksi rasa malu, takut, was-was, dan malu karena ketahuan menyontek oleg Guru
3. Perbedaan norma hokum dengan norma-norma lainnya adalah di sanksinya norma hokum memiliki sanksi yang tegas dan memaksa sedangkn sanksi norma-norma lainnya tidak.

Skor Jawaban

1. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
2. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
3. Jawaban benar 2 skor = 2, benar 1 skor = 1, salah semua skor = 0
 Nilai Akhir = (skor yang diperoleh/jumlah skor maksimal) X 100

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi hasil kerja kelompoknya dengan mempraktikan bermain peran drama pendek contoh norma-norma yang berlaku dlam masyarakat secara bergantian di depan kelas.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Penjiwaan Bermain peran				Kekompakan kelompok dalam bermain peran				Kemampuan Bertanya dan menjawab hasil peran				Memberi Masukan/ Saran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Ahmad		v				v			v					v		
2.	Intan	v				v					v				v		
3.	M. Iqbal			v				v			v					v	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times 50$$