

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mulyasari I
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Ganjil)
Materi Pokok : Pecahan (3.1, 4.1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
- Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a.▪ Guru menjelaskan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Memahami Pecahan-pecahan senilai dan Tidak Senilai</i>.▪ Guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pecahan senilai dan tidak senilai.▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Memahami Pecahan-pecahan senilai dan Tidak Senilai</i>.	1 Menit
Isi	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik disetiap Tempat Kelompok Belajar (TKB) yang terdiri dari 4 orang.▪ Guru mengarahkan peserta didik agar menyiapkan 4 buah Apel untuk masing-masing kelompok.▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memotong Apel pertama menjadi 2 bagian sama besar.▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk memotong Apel pertama menjadi 4 bagian sama besar.▪ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan cara memotong buah dengan ukuran yang sama besar.▪ Guru mengarahkan peserta didik dalam memotong buah menjadi bagian sama besar.▪ Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan tentang pecahan senilai dan tidak senilai.	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang pecahan senilai dan tidak senilai.▪ Guru melakukan evaluasi tentang pecahan senilai dan tidak senilai, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu menentukan pecahan senilai dan tidak senilai.	1 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran Penilaian

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Memahami Pecahan senilai dan tidak senilai, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		
		Disiplin dalam Melakukan Kegiatan		Ketetapan dalam Memahami Pecahan Senilai dan Tidak senilai		Keterampilan dalam Memahami Pecahan Senilai dan Tidak senilai		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1.	Alia							
2.	Azka							
3.	Dea							
4.	Ibnu							
5.	Jonas							
6.	Mutiara							
7.	Naura							
8.	Nurul							
9.	Rustanti							
10.	Rafael							
11.	Rafha							
12.	Saskia							
13.	Supriyatna							
14.	Virendra							
15.	Zahra							

Keterangan

- Diisi dengan tanda cek (✓)
- Kategori penilaian aspek sikap social
"Ya" diberi skor = 1,
"Tidak" diberi skor = 0.
- Kategori penilaian aspek pengetahuan
"Tepat" diberi skor = 1,
"Tidak Tepat" diberi skor = 0.
- Kategori penilaian aspek keterampilan
"Terampil" diberi skor = 1,
"Tidak Terampil" diberi skor = 0.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku teks pelajaran *Matematika* SD/MI Kelas IV tahun 2016.
- *Ensiklopedia Matematika dan Peradaban Manusia* yang relevan.
- *Kamus Besar Bahasa Indonesia* yang relevan.
- Benda-benda di lingkungan sekitar sekolah yang dapat dibagi menjadi beberapa bagian sama besar seperti kertas, buah apel, semangka, sosis, pizza, kue, coklat, dan sebagainya.
- Internet Sekolah Dasar.Net

Mulyasari, 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Mulyasari I

Guru Kelas IV

TOYO HADISUSANTO, S.Pd
NIP. 19680806 199403 1 007

TOYO HADISUSANTO, S.Pd
NIP. 19680806 199403 1 007