

NIA KURNIAWATI, S.Pd.

# HAND OUT

TEMATIK

(B. INDONESIA, MATEMATIKA, SBDP)



**Kelas: 3**

**Semester: 1**

**Tema: 4. Hak dan Kewajiban**

**Sub Tema: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah**

**Pembelajaran: 1**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Halaman
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR .....	2
B. MATERI	
1. Kalimat Saran .....	2
2. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui .....	4
3. Pola Irama .....	5
C. DAFTAR PUSTAKA .....	6

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
<b><u>BAHASA INDONESIA</u></b> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
<b><u>MATEMATIKA</u></b> 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
<b><u>SBDP</u></b> 3.2 Menampilkan bentuk variasi irama melalui lagu	Siswa dapat memeragakan gerakan pola irama sederhana

## B. MATERI

### **BAHASA INDONESIA**


#### **A. Pengertian Kalimat Saran**

Kalimat saran merupakan kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Kalimat saran ditujukan kepada orang lain dengan bahasa yang santun. Penggunaan bahasa yang santun bertujuan supaya orang yang menerima saran tidak tersinggung dengan saran kita berikan. Kata yang menunjukkan saran yaitu:

1. Sebaiknya
2. Seharusnya
3. Lebih baik jika

4. Hendaknya

**B. Contoh Kalimat saran**



Contoh Soal:



Permasalahan : Tempat tidur Rani berantakan



Saran : Sebaiknya, Rani bangun tidur segera merapihkan tempat tidurnya.

Untuk lebih mendalami materi kalimat saran, maka bacalah teks di bawah ini, kemudian tentukan kalimat saran sesuai dengan teks bacaan!

Bacalah dengan suara senyap!

### Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

2

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!

Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah

3

## **MATEMATIKA**

Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

Contoh soal:

Sebelum berangkat sekolah Amira selalu pagi. Ibunya membeli nasi uduk seharga Rp 4.000 untuk Amira sarapan. Nasi kuning seharga RP 4.000, dapat dibayar dengan dua lembar uang dua ribuan. Cobalah kamu cari kemungkinan-kemungkinan yang lain yang bisa Amira bayarkan untuk membeli sabungkus nasi uduk.

Jawab:

$$4.000 = 2.000 + 2.000$$

$$4.000 = 3.000 + 1.000$$

$$4.000 = 2.500 + 1.500$$

$$4.000 = 3.500 + 500$$

Untuk lebih jelasnya kemungkinan-kemungkinan angka-angka yang dijumlahkan menjadi 4.000 bisa ditulis dalam bentuk table berikut ini.

4.000		
2.000	+	2.000
3.000	+	1.000
2.500	+	1.500
3.500	+	500

## **Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)**

### **Pola irama**

#### **A. Pengertian pola irama**

Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu. ([garuda.ristekdikti.go.id](http://garuda.ristekdikti.go.id))

#### **B. Contoh pola irama yang terdapat dalam sebuah lagu**

Berikut adalah contoh pola irama dalam lagu anak yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti”.

Amati liriknya! Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!  
Perhatikan gurumu bernyanyi!  
Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!

### Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,  
beruban berambut putih,  
akan kujaga ibuku,  
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,  
berjalan bertongkat kayu,  
akan kutuntun selalu,  
kemana ayah pergi.



Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah

7



## Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4  
Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2  
11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 . 2 3 4 3 . 2 1 0 2 . 7  
22 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .  
32 1  
gi

Ayo BERNYANYI



Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Untuk lebih jelasnya berikut adalah video mengenai lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”.

<http://youtu.be/GqmOosvfvoY>





## DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru*. Jakarta:2018. Gramedia
2. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa*. Jakarta:2018. Gramedia
3. Fitria Uswatun Khoiriyah. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Klaten: 2018. Garfika Dua Tujuh
4. <http://garuda.ristekdikti.go.id>
5. <http://youtu.be/GqmOosvfvoY>