NIA KURNIAWATI, S.Pd.

HAND OUT

TEMATIK
(B. INDONESIA, MATEMATIKA, SBDP)



Kelas: 3

Semester: 1

Tema: 4. Hak dan Kewajibanku

Sub Tema: 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran: 1

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Halaman
A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	2
B. MATERI	
1. Kalimat Saran	2
2. Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	4
3. Pola Irama	5
C. DAFTAR PUSTAKA	6

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
BAHASA INDONESIA	
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran,	Siswa dapat menunjukan ungkapan
masukan, dan menyelesaian masalah	kalimat saran, masukan, dan penyelesaian
(sederhana) dalam teks tulis	masalah (sederhana)
<u>MATEMATIKA</u>	
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah,	Siswa dapat menentukan dua bilangan
selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua	yang jumlahnya sudah diketahui
bilanganan cacah	
SBDP	
3.2 Menampilkan bentuk variasi irama melalui	Siswa dapat memeragakan gerakan pola
lagu	irama sederhana

B. MATERI

BAHASA INDONESIA

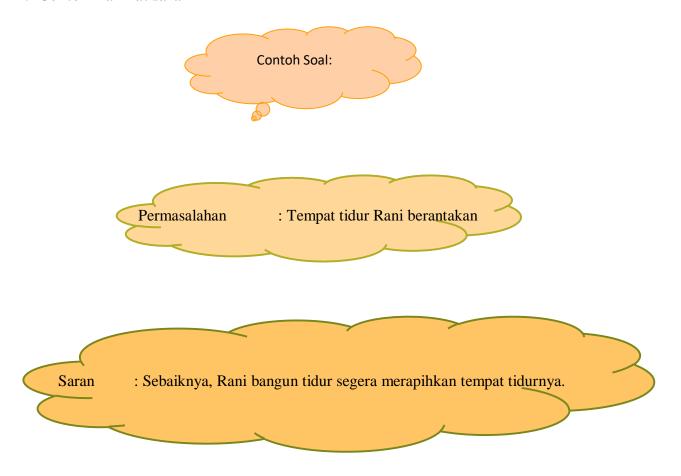
A. Pengertian Kalimat Saran

Kalimat saran merupakan kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permaslahan. Kalimat saran ditujukan kepada orang lain dengan bahasa yang santun. Penggunaan bahasa yang santun bertujuan supaya orang yang menerima saran tidak tersinggung dengan saran kita berikan. Kata yang menunjukan saran yaitu:

- 1. Sebaiknya
- 2. Seharusnya
- 3. Lebih baik jika

4. Hendaknya

B. Contoh Kalimat saran



Untuk lebih mendalami materi kalmat saran, maka bacalah teks di bawah ini, kemudian tentukan kalimat sran sesuai dengan teks bacaan!



MATEMATIKA

Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

Contoh soal:

Sebelum berangkat sekolah Amira selalu pagi. Ibunya membeli nasi uduk seharga Rp 4.000 untuk Amira sarapan. Nasi kuning sehraga RP 4.000, dapat dibayar dengan dua lembar uang dua ribuan. Cobalah kamu cari kemungkinan-kemungkinan yang lain yang bisa Amira bayarkan untuk membeli sabungkus nasi uduk.

Jawab:

4.000 = 2.000 + 2.000

4.000 = 3.000 + 1.000

4.000 = 2.500 + 1.500

4.000 = 3.500 + 500

Untuk lebih jelasnya kemungkinan-kemungkinan angka-angka yang dijumlahkan menjadi 4.000 bisa ditulis dalam bentuk table berikut ini.

4.000		
2.000	+	2.000
3.000	+	1.000
2.500	+	1.500
3.500	+	500

Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

Pola irama

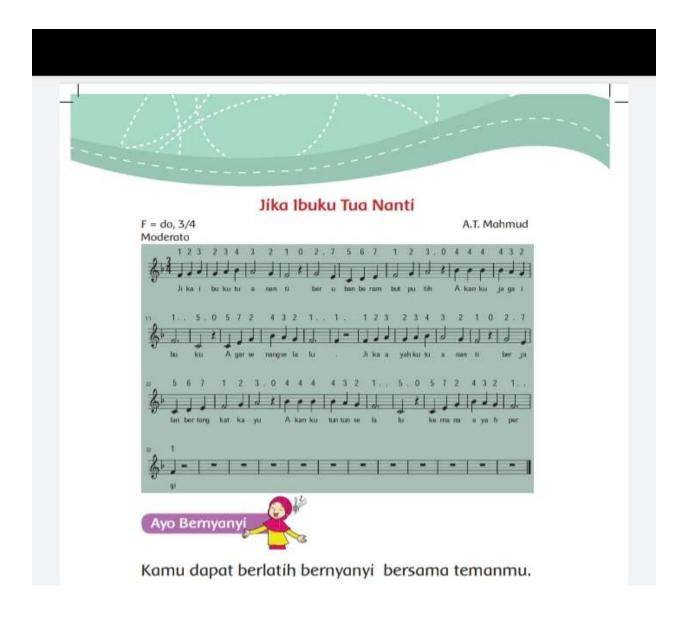
A. Pengertian pola irama

Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu. (garuda.ristekdikti.go.id)

B. Contoh pola irama yang terdapat dalam sebuah lagu

Berikut adalah contoh pola irama dalam lagu anak yang berjudul "Jika Ibuku Tua Nanti".





Untuk lebih jelasnya berikut adalah vidio mengenai lagu "Jika Ibuku Tua Nanti". http://youtu.be/GqmOosvfvoY

DAFTAR PUSTAKA

- 1. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru*. Jakarta:2018. Gramedia
- 2. Kemendikbud. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa*. Jakarta:2018. Gramedia
- 3. Fitria Uswatun Khoiriyah. *Buku Pengayaan Tema 4 Kewajiban dan Hakku Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Klaten: 2018. Garfika Dua Tujuh
- 4. httpp//:garuda.ristekdikti.go.id
- 5. http://youtu.be/GqmOosvfvoY