



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Sekolah : SDN Kebon Bawang 05
Kelas : III
Semester : I (Satu)
Tema : Pecahan
Subtema : Pecahan bagian dari Keseluruhan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi : 1 X 35 menit
Hari : Jumat, 19 November 2021

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret
- 4.4. Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi siswa mampu menggeneralisasi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Disajikan gambar siswa dapat menuliskan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ dengan benar.
3. Disajikan gambar siswa dapat menyebutkan nilai pecahan $\frac{1}{4}$ dengan benar.
4. Siswa dapat menggambar nilai pecahan $\frac{1}{2}$ dengan benar.
5. Siswa dapat menggambar pecahan $\frac{1}{4}$ dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan guru menjelaskan sekitar materi pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui demonstrasi.
- Siswa mendemonstrasikan bahwa pecahan bagian dari keseluruhan dengan benda kongkrit (roti tawar, Buah Apel, Pear, ketimun)
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang demonstrasi pecahan.
- Guru mengomunikasikan rubric penilaian pecahan.

3. Ayo Mengamati

- Siswa memperhatikan peragaan pecahan bagian dari keseluruhan.
- Siswa menggambar membuat pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.
- Guru memeriksa gambar siswa.
- Siswa mempresentasikan hasil gambar.

4. Kegiatan Bersama OrangTua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua dan guru memantau pembelajaran melalui WAG.

5. KegiatanPenutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- Buku Matematika 3 penerbit BSE
- Benda kongkrit : roti tawar , buah apel, buah pear, ketimun

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk portofolio mengisi LKS

Jakarta, 19 November 2021

Guru Kelas



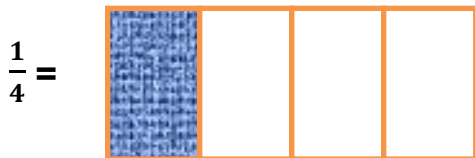
DARSINI, M.Pd

NIP196708231988042001

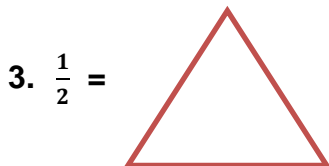
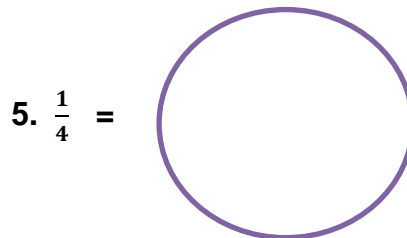
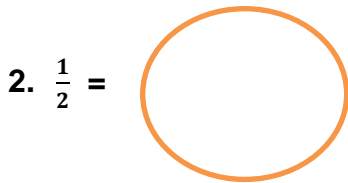
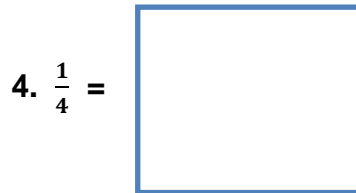
Lembar Kerja Siswa

NAMA :	TANGGAL :
KELAS :	NILAI :

A. Contoh :



B. Buatlah pecahan dan berilah warna pada gambar yang menunjukkan pecahan di bawah ini !



C. Isilah bentuk pecahan di bawah ini !

