

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Batu Panggung
Kelas / Semester	: Empat / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Pecahan Senilai
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media papan pecahan, peserta didik dapat menentukan pecahan senilai dengan benar.
- Melalui media papan pecahan, peserta didik dapat membedakan pecahan senilai dengan pecahan tidak senilai.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru mengucapkan salam dan berdo'a
- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan pantun
- Guru memberikan apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menampilkan video tutorial penggunaan media papan pecahan
- Peserta didik mengamati video yang ditampilkan didepan kelas
- Guru menjelaskan kembali bagaimana cara menentukan pecahan senilai menggunakan media papan pecahan
- Peserta didik mempraktikkan media papan pecahan dalam menentukan pecahan senilai didepan kelas
- Guru memberikan pin prestasi yang ditempel ke papan prestasi
- Guru berdiskusi dengan peserta didik tentang pecahan senilai dan bagaimana memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari hari.
- Evaluasi
- Refleksi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Instrumen Penilaian Kegiatan dan Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Batu Panggung

Guru Kelas 4

Kartini, S.Pd

Maulia Safitri, S.Pd

Instrumen Penilaian Kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai										Ket	
		Aspek Sikap Spiritual		Aspek Pengetahuan						Aspek Keterampilan			
		Berdoa Sebelum dan setelah Pelajaran		Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai			Peserta didik dapat membedakan pecahan senilai dengan pecahan tidak senilai			Keterampilan menggunakan media papan pecahan dengan baik			
													Ya
1.	Avika Amelia												
2.	Fitria Norjanah												
3.	Hairin Nisa												
4.	Jingga Pirnanda												
5.	Muhammad Andi Rifa'i												
6.	Muhammad Irpansyah												
7.	Muhammad Nazriel												
8.	Muhammad Syadzili												
9.	Nor Kamilah												
10.	Ricky												
11.	Yaya												

Keterangan

Diisi dengan tanda (√)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

3 = Benar dan dilakukan dengan cepat

2 = Benar tapi dilakukan dengan lambat

1 = Salah

Kategori penilaian aspek keterampilan

“Terampil” diberi skor = 1,

“Tidak Terampil” diberi skor = 0.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SOAL MATEMATIKA

KELAS : IV (EMPAT)

Pilihlah jawaban yang benar pada soal dibawah ini dengan menulis jawaban di lembar jawaban yang telah disediakan!

1. Bentuk pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{5}$ adalah

a. $\frac{4}{15}$

c. $\frac{6}{15}$

b. $\frac{6}{10}$

d. $\frac{9}{10}$

2. Hesti memotong sebuah agar-agar menjadi 5 potongan yang sama rata. Dia kemudian memberikan 1 potongan agar-agar kepada andi. Berikut ini ukuran agar-agar yang sama dengan yang diterima Andi. Yaitu bagian

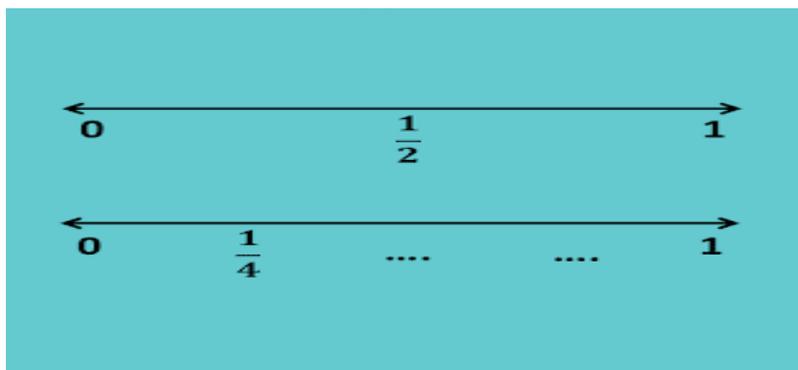
a. $\frac{2}{10}$

c. $\frac{5}{12}$

b. $\frac{4}{15}$

d. $\frac{3}{4}$

3. Perhatikan gambar berikut ini



Putri ditugaskan untuk mengisi tanda titik pada garis bilangan di atas dengan pecahan yang harus dituliskan Putri secara berturut-turut yaitu:

a. $\frac{2}{10}$ dan $\frac{3}{12}$

b. $\frac{2}{5}$ dan $\frac{3}{6}$

c. $\frac{2}{4}$ dan $\frac{3}{4}$

d. $\frac{3}{5}$ dan $\frac{5}{10}$

4. Berikut ini adalah pecahan yang senilai dengan $\frac{5}{10}$ yaitu

a. $\frac{10}{25}$

c. $\frac{25}{60}$

b. $\frac{20}{40}$

d. $\frac{5}{15}$

5. Ibu memotong setiap kue bolu menjadi 8 potong. Kue bolu tersebut akan diberikan kepada 4 orang anaknya sama rata. Apabila ibu memiliki 2 kue bolu, maka masing-masing anak akan menerima bagian.

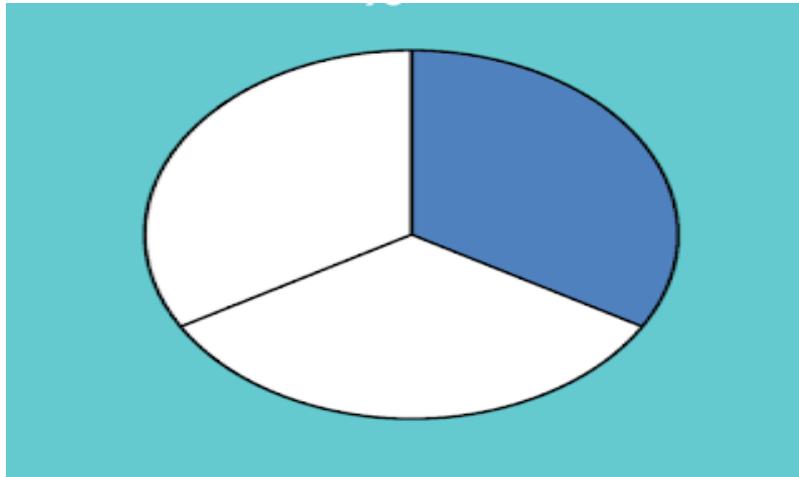
a. $\frac{10}{25}$

c. $\frac{25}{60}$

b. $\frac{20}{40}$

d. $\frac{5}{15}$

6. Perhatikanlah gambar berikut ini!



Pecahan berikut ini yang memiliki nilai yang sama dengan pecahan pada gambar diatas adalah

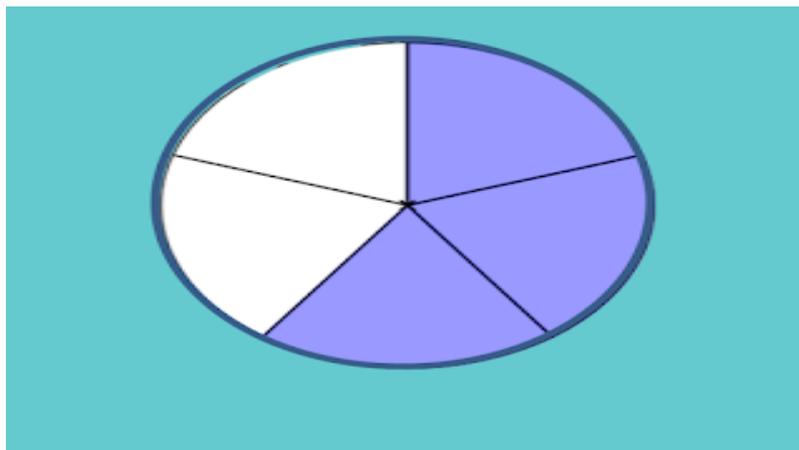
a. $\frac{2}{5}$

c. $\frac{5}{6}$

b. $\frac{1}{5}$

d. $\frac{2}{6}$

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Pecahan yang sama dengan pecahan di atas adalah.....

a. $\frac{9}{15}$

c. $\frac{4}{14}$

b. $\frac{5}{10}$

d. $\frac{3}{13}$

Perhatikan pecahan-pecahan berikut!

(Soal No 8 – 9)

1. $\frac{8}{15}$

2. $\frac{16}{30}$

3. $\frac{12}{20}$

4. $\frac{15}{20}$

8. Pecahan yang senilai dengan $\frac{3}{4}$ ditunjukkan oleh pecahan nomor

a. Satu

c. Tiga

b. Dua

d. Empat

9. Pasangan pecahan yang senilai ditunjukkan oleh nomor

a. (1) dan (2)

c. (2) dan (3)

b. (1) dan (3)

d. (2) dan (4)

10. Cici memotong sebuah tahu menjadi 4 potongan yang sama. Satu potong tahu tersebut akan digunakan sebagai bahan membuat sop. Berikut ini tahu yang sama dengan yang akan untuk membuat sop yaitu..... bagian

a. $\frac{2}{10}$

c. $\frac{4}{16}$

b. $\frac{5}{12}$

d. $\frac{9}{18}$

KUNCI JAWABAN :

1. C
2. A
3. C
4. B
5. B
6. D
7. A
8. D
9. A
10. C