

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kecil Terpencil Panatalan
Kelas/Semester : IV/I
Materi Pokok : Pecahan senilai
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

- A. Kompetensi Dasar :
- 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret
- B. Tujuan Pembelajaran :
1. Setelah penyampaian materi siswa dapat menentukan Pecahan senilai
 2. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan, siswa dapat membandingkan nilai suatu pecahan dengan benar

C. Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan :

1. Mengajak siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan
4. Mengajak siswa berdiskusi tentang penggunaan pecahan dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan kepada siswa tujuan dari pembelajaran tentang Pecahan senilai

Kegiatan inti :

1. Mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang pecahan
2. Menjelaskan materi pembelajaran
3. Mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang telah disediakan
4. Siswa yang telah selesai mengerjakan mengumpulkan hasil pekerjaannya

Soal :

1. Bentuk pecahan pada bagian gambar yang diarsir dibawah ini adalah ...



2. Tentukan dua pecahan yang senilai dari pecahan berikut ini!

a. $\frac{5}{7}$

b. $\frac{4}{10}$

Penutup :

1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa
2. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
3. Berdoa bersama mengakhiri pembelajaran

D. Penilaian

- a. Sikap
(Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli, menghargai pendapat,
- b. Pengetahuan
Tes tertulis : Uraian
- c. Keterampilan
Menjawab pertanyaan dalam pembelajaran

Ambesia Barat, 14 Juli 2021

Guru Kelas



FAHMI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830606 200903 1 003