

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kecil Terpencil Panatalan

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Pecahan senilai

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkret

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah penyampaian materi siswa dapat menentukan Pecahan senilai
2. Dengan mengamati gambar yang ditampilkan, siswa dapat membandingkan nilai suatu pecahan dengan benar

C. Kegiatan Pembelajaran :

### **Pendahuluan :**

1. Mengajak siswa berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan
4. Mengajak siswa berdiskusi tentang penggunaan pecahan dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan kepada siswa tujuan dari pembelajaran tentang Pecahan senilai

### **Kegiatan inti :**

1. Mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang pecahan
2. Menjelaskan materi pembelajaran
3. Mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang telah disediakan
4. Siswa yang telah selesai mengerjakan mengumpulkan hasil pekerjaannya

Soal :

1. Bentuk pecahan pada bagian gambar yang diarsir dibawah ini adalah ...



2. Tentukan dua pecahan yang senilai dari pecahan berikut ini!

a.  $\frac{5}{7}$

b.  $\frac{4}{10}$

**Penutup :**

1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa
2. Menginformasikan pelajaran selanjutnya
3. Berdoa bersama mengakhiri pembelajaran

**D. Penilaian**

- a. Sikap  
(Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli, menghargai pendapat,
- b. Pengetahuan  
Tes tertulis : Uraian
- c. Keterampilan  
Menjawab pertanyaan dalam pembelajaran

Ambesia Barat, 14 Juli 2021

**Guru Kelas**



**FAHMI, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19830606 200903 1 003**