

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PANGKALAN SATU
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan pecahan - pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.1 Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai
4.1 Membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama dan berbeda dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Peserta didik dapat menyajikan perbandingan dua pecahan dengan penyebut sama dan berbeda

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video peserta didik dapat menentukan besar pecahan.
2. Dengan benda konkret, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.
3. Dengan gambar, peserta didik dapat menyajikan perbandingan dua pecahan dengan penyebut sama dan berbeda.
4. Dengan garis bilangan, peserta didik dapat menyajikan perbandingan dua pecahan dengan penyebut sama dengan berbeda.
5. Dengan perkalian silang, peserta didik dapat menyajikan perbandingan dua pecahan dengan penyebut sama dengan berbeda.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Matematika : -Menentukan pecahan senilai.
-Membandingkan dua pecahan berpenyebut sama.
-Menyajikan perbandingan dua pecahan berpenyebut berbeda

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : *cooperative learning*

Teknik : *example*

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi, permainan, ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Alat peraga pecahan, yaitu : - Benda konkret buah jeruk
- Video pembelajaran
- Layar proyektor

G. SUMBER BELAJAR

Buku *Matematika untuk SD/MI Kelas IV semester 1 2012*

Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud ***Buku siswa penerbit Cempaka Putih***

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan Mengecek Kehadiran Siswa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional Hari Kemerdekaan 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran dan tujuan tentang pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati video tentang membandingkan pecahan. • Guru memancing dengan pertanyaan- pertanyaan seputar pecahan. • Lalu guru membagikan buah jeruk, satu buah jeruk untuk 2 peserta didik • Guru memancing pengetahuan peserta didik dengan menjelaskan konsep pecahan satu buah jeruk 	140 menit

	<p>dibagi 4 dan 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudian mengajak peserta didik untuk menyebutkan pecahan yang sesuai dengan jeruk yang dibelah. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas pada setiap kelompok, selanjutnya guru mengulang kembali materi tentang pecahan berpenyebut sama dan berpenyebut berbeda dengan gambar, garis bilangan dan perkalian silang. • Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mengambil LKPD diskusi. • Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD. Setiap kelompok diberi waktu 15 menit. • Setelah semua kelompok selesai mengerjakan LKPD diskusi. • Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju kedepan menyampaikan jawaban hasil diskusi kelompok. • Perwakilan peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi bersama kelompok. • Guru mengulang kembali bahwa ini adalah 2 pecahan berpembilang sama yang dibandingkan dengan penyebut yang berbeda. • Guru meminta untuk mengerjakan LKPD mandiri. • Setelah selesai, peserta didik mengumpulkan LKPD mandiri. (Communication) • Setelah selesai, guru mengecek jawaban LKPD tugas peserta didik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru melakukan refleksi melalui hasil evaluasi. • Guru menyimpulkan bersama sama peserta didik pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya. • Sebelum pulang peserta didik menyanyikan bersama sama lagu hari kemerdekaan. • Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa saling mengucapkan salam	
--	---	--

I. PENILAIAN

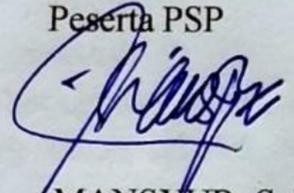
1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : produk, portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MANSYUR, S.Pd
NIP. 19730811 199304 1 001



Pangkalan Satu, 5-11-2021
Peserta PSP


MANSYUR, S. Pd
NIP. 19730811 199304 1 001