

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PURWOREJO
Kelas / Semester : 2 /1
Tema 3 : Tugasku Sehari- hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Difokuskan : Matematika
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

C. INDIKATOR

- 3.5.1 Menentukan nilai pecahan uang dari yang terkecil sampai yang terbesar.
3.5.2 Menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
4.5.1 mempraktikkan menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati “Pecahan Uang” yang disajikan , siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang dengan benar.
2. Dengan tanya jawab tentang “Pecahan Uang”, siswa dapat menentukan nilai sekelompok pecahan uang dengan benar.
3. Dengan teks yang disajikan, siswa dapat menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara.

E. MATERI

Pecahan uang logam

F. METODE

Pengamatan, Tanya jawab, Pemberian tugas, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, bertanya kabar, dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat 3 M (Menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun).2. Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.3. Siswa dan guru berdo'a Bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.4. Guru mengajak siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso”. Guru dan siswa Bersama-sama menyanyi.5. Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengenalkan beberapa pecahan uang logam. ➤ Siswa mengamati beberapa pecahan uang logam yang disajikan oleh guru ➤ Siswa mengurutkan nilai pecahan uang logam yang disajikan oleh guru ➤ Guru memberikan contoh cara menghitung pecahan uang logam. Contoh : 500 $\begin{array}{r} 500 + \\ 1.000 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Tentukan nilai sekelompok pecahan uang dibawah ini! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No</th> <th style="width: 60%;">Kelompok uang</th> <th style="width: 30%;">Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan cara menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok , untuk mendiskusikan tentang menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. ➤ Guru membagikan LKS kelompok tentang menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. ➤ Siswa secara kelompok membahas LKS tentang menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. ➤ Guru bersama-sama dengan siswa membahas tentang menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara. 	No	Kelompok uang	Jumlah	1			2			3			<p>6 menit</p>
No	Kelompok uang	Jumlah												
1														
2														
3														
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran , dengan bertanya kepada siswa : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? ➤ Dengan bimbingan guru, Siswa membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan . ➤ Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	<p>2 menit</p>												

H. SUMBER MEDIA

- Buku Guru**
- Buku Siswa**
- Teks lagu "Abang Tukang Bakso".**
- Pecahan uang logam**

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis mengenai menukar kelompok pecahan uang yang setara
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati pecahan uang logam, dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai pecahan uang logam.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SDN Purworejo

(SUPARNO,S.Pd.SD)
NIP : 19670420 199312 1 002

Pacitan, 5 Januari 2021
Guru Kelas II

(NINING SEJATININGSIH)
NIP : 19800912 200212 2 003

LAMPIRAN

Abang Tukang Bakso

[Khalista](#), Daffa

Abang tukang bakso
Mari-mari sini, aku mau beli
Abang tukang bakso
Cepat dong kemari
Sudah tak tahan lagi
Satu mangkok saja
Lima ribu perak
Yang banyak baksunya
Tidak pakai saos
Tidak pakai sambel
Tapi minta pakai kol
Bakso bulat seperti bola pingpong
Kalau lewat membikin perut kosong
Jadi anak janganlah suka bohong
Kalau bohong digigit kambing ompong

Sumber: [Musixmatch](#)

Lirik Abang Tukang Bakso © Penerbit Karya Musik Pertiwi P.t.



MACAM-MACAM PECAHAN UANG LOGAM

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1



TEMA : 3. Kegiatanku Sehari-hari

SUBTEMA : 1. Kegiatanku Sehari-hari di Rumah

PEMBELAJARAN : 1

KELAS : 2

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan.
2. Bacalah materi dengan penuh tanggung jawab dan semangat.
3. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada buguru.



Ayo Berlatih

Pasangkan pecahan uang berikut yang memiliki nilai sama!

