

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Nisam
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pecahan
Kelas/Semester : IV/1
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan Tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.13 Memahami konsep pecahan, pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda konkret atau gambar.

D. Indikator

- 3.13.1 Memahami konsep pecahan dengan menggunakan benda konkret, gambar dan simbol.

E. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah bereksplorasi dengan benda konkret, gambar dan simbol siswa mampu menemukan konsep pecahan dengan benar.

F. Materi Ajar:

Bilangan pecahan

G. Alokasi Waktu

2 X 35 menit

H. Pendekatan dan metode

- Saintifik
- Diskusi dan demonstrasi

I. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Dekskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan awal | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan siswa memulai kegiatan dengan berdoa2. Guru menjelaskan dan memberikan contoh pecahan-pecahan sederhana. contoh : $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ dll.3. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya penggunaan pecahan dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu:<ul style="list-style-type: none">- Membagi benda menjadi beberapa bagian sama.- Membuat kelompok agar sama jumlahnya.- Membuat sesuatu agar bahannya bisa merata. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Seluruh siswa melaksanakan kegiatan kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang berjumlah 5 siswa tiap kelompok.2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada slide layar proyektor.3. Siswa mengerjakan Kegiatan siswa ke-1 dengan diskusi kelompok.4. Siswa membuat pertanyaan dari hasil Kegiatan siswa ke-1.5. Siswa melakukan penyelidikan pada Kegiatan siswa ke-2.6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran dan kelompok yang lain memberikan komentar dan mencatat hal-hal yang penting. | 50 menit |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| | 7. Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok bersama. | 10 menit |
| Kegiatan Penutup | 1. Siswa mengisi angket respon pembelajaran kepada siswa dan menuliskan refleksi dari kegiatan hari itu. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. | |

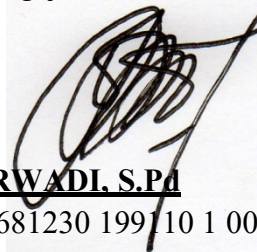
J. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Lingkungan sekitar
2. Buku Guru dan Siswa kelas 4 tema Peduli terhadap makhluk hidup
3. Buah, gambar buah.

K. Penilaian.

1. Lembar kegiatan siswa
2. Lembar observasi guru
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Meunasah meucat, Juli 2020
Pengajar Praktik



IRWADI, S.Pd

Nip: 19681230 199710 1 002

