

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 104262 Jatimulyo
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pecahan Senilai
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan model benda konkrit, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menulis pecahan senilai dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati dengan teliti gambar dari pecahan senilai yang ditunjukkan oleh guru (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan tentang nilai pecahan yang senilai melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengarahkan siswa untuk menentukan nilai pecahan yang senilai melalui media benda konkrit yang telah disediakan (HOTS)	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan refleksi bersama dengan peserta didik dan membuat kesimpulan➤ Guru menutup pelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Praktek dan observasi
Penilaian Sikap Sosial : Observasi

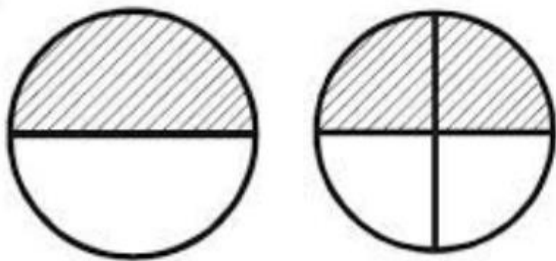
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serdang Bedagai,
Guru Kelas IV

SYAFRIDA HANUM, S.Pd
NIP. 19680615 200003 2 002

SYAFRIDA HANUM, S.Pd
NIP. 19680615 200003 2 002

LEMBAR KERJA SISWA



1. Perhatikan gambar pecahan diatas!
Apakah pecahan diatas merupakan pecahan senilai? Jika iya berapa nilai pecahan tersebut ?
2. Tuliskan 2 nilai pechan yang senilai dengan pecahan $\frac{2}{4}$
3. Jawablah soal dibawah ini dengan benar

a. $\frac{1}{3} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{15}$

b. $\frac{1}{7} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{35}$

c. $\frac{2}{5} = \frac{6}{\dots} = \frac{\dots}{30}$

Format Kriteria Penilaian Keterampilan dan Sikap

📖 PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Siswa mampu mengidentifikasi pecahan yang senilai dengan benar.	➤ Lancar dalam menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai.	4
		➤ terbata-bata dalam menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai	3
		➤ Tidak dapat menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai	1

📖 SIKAP

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas				
2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
3	Meminta maaf atas kesalahan yang dibuat				
4	Mampu bekerja dalam kelompok				
5	Bertanggung jawab terhadap hal yang dikerjakan				

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					