

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 104262 Jatimulyo  
Kelas / Semester : IV / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Pecahan Senilai  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan model benda konkrit, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menulis pecahan senilai dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati dengan teliti gambar dari pecahan senilai yang ditunjukkan oleh guru (<b>HOTS</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan tentang nilai pecahan yang senilai melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk menentukan nilai pecahan yang senilai melalui media benda konkrit yang telah disediakan (<b>HOTS</b>)</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan refleksi bersama dengan peserta didik dan membuat kesimpulan</li><li>➤ Guru menutup pelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Praktek dan observasi  
Penilaian Sikap Sosial : Observasi

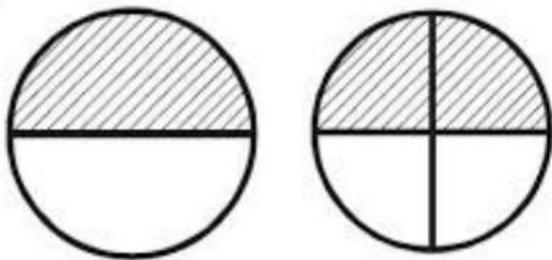
Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Serdang Bedagai,  
Guru Kelas IV

SYAFRIDA HANUM, S.Pd  
NIP. 19680615 200003 2 002

SYAFRIDA HANUM, S.Pd  
NIP. 19680615 200003 2 002

LEMBAR KERJA SISWA



1. Perhatikan gambar pecahan diatas!  
Apakah pecahan diatas merupakan pecahan senilai? Jika iya berapa nilai pecahan tersebut ?
2. Tuliskan 2 nilai pechan yang senilai dengan pecahan  $\frac{2}{4}$
3. Jawablah soal dibawah ini dengan benar

a.  $\frac{1}{3} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{15}$

b.  $\frac{1}{7} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{35}$

c.  $\frac{2}{5} = \frac{6}{\dots} = \frac{\dots}{30}$

**Format Kriteria Penilaian Keterampilan dan Sikap**

 **PENILAIAN KETERAMPILAN**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Siswa mampu mengidentifikasi pecahan yang senilai dengan benar.	➤ Lancar dalam menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai.	4
		➤ terbata-bata dalam menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai	3
		➤ Tidak dapat menyebutkan dengan benar nilai pecahan yang senilai	1

 **SIKAP**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas				
2	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
3	Meminta maaf atas kesalahan yang dibuat				
4	Mampu bekerja dalam kelompok				
5	Bertanggung jawab terhadap hal yang dikerjakan				

**Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					