

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 / Ganjil
Pelajaran	: Matematika
Materi	: Pecahan
Sub Materi	: Pecahan-pecahan senilai
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mempelajari pecahan senilai, siswa dapat menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan model dan gambar konkret.
2. Siswa dapat mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model-model konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan beberapa contoh gambar benda dalam bentuk Potongan / Pecahan2. Siswa menyebutkan jenis pecahan dari benda tersebut3. Siswa diberikan contoh gambar benda yang sama namun dalam bentuk potongan yang berbeda tetapi dalam bentuk dan ukuran yang sama4. Siswa mencermati bentuk pecahan dari gambar-gambar yang ditampilkan <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan2. Siswa diberikan masalah kontekstual tentang pecahan senilai3. Siswa diberikan stimulus untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk mendiskusikan tentang materi pecahan senilai2. Siswa diberikan arahan untuk lebih memahami tentang pecahan senilai <p>D. Mengeksplor</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan beberapa soal tentang pecahan senilai dan diminta untuk menyelesaikan soal tersebut.2. Siswa dipantau oleh guru dalam mengerjakan soal yang diberikan <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mempresentasikan penyelesaian soal yang diberikan2. Siswa lain diminta untuk memberikan tambahan atas presentasi siswa tersebut.3. Siswa diberikan penguatan terhadap hasil yang dipresentasikan dan yang ditambahkan.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang semangat siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan 2. Siswa diarahkan untuk Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran pecahan senilai 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Matematika Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.