




	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN</b> Kindergarten Al Madinah Islamic School Makassar بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		Kepala Kindergarten Al Madinah Islamic School Makassar  <b>Fabian Fadly, S.Pd</b> NIY		Guru Kelas Kindergarten B  <b>Sri Sherli Novianti Talis, S.Pd</b> NIY	
	<b>Kelompok/ Usia</b> KG B/ 5 Tahun	<b>Strategi Pembelajaran</b> Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Observasi, Praktek Langsung		<b>Kampung Halaman II (1 minggu)</b> Pedesaan Pegunungan Pesisir		<b>Vocabulary</b> <i>Agriculture, Farm, harvest, farmer</i> <i>Cliff, Hill, forest, Slope</i> <i>Beach, sea, fisherman, Island</i>
<b>Sms/ Term/ Mgg</b> 1/ 1/ 10	<b>Sentra</b> Persiapan	<b>Hari/ Tanggal</b> Senin, 28 Sept 2020		<b>Alokasi Waktu</b> 08.00 s.d 12.30		
<b>Kegiatan/ Waktu</b>		<b>Prosedur Kegiatan</b>		<b>Indikator</b>		<b>Alat/ Bahan</b>
Line Up & Ikrar (08.00 - 08.15)		Anak di arahkan oleh guru piket untuk berbaris di halaman sekolah (SOP Kegiatan Ikrar)		-	-	Wirless & Mic
Exercise (08.15 - 08.25)			Anak diinstruksikan untuk berjalan melewati rintangan kemudian menyusun angka yang telah disediakan dan dilakukan secara bergantian	3.3.1 3.3.1.b	4.3.1 4.3.1.b	
Dhuha Pray (08.25 - 08.45)		Anak diarahkan untuk berwudhu, Murojaah, sholat, berzikir & Berdoa		3.13.1	4.13.1	Peralatan Sholat
Tahfidz (08.45 - 09.45)		Anak di arahkan menyiapkan buku prestasi & buku UMMI yang kemudian di kumpul pada guru, kemudian guru menyiapkan media pembelajaran, dan membuka pembelajaran tahfidz dengan doa pembuka UMMI yang di lanjut untuk menyeter hafalan & mengaji secara klasikal & individu.		3.13.1	4.13.1	Perlengkapan Tahfidz
Opening (09.45 - 10.00)		Guru mengarahkan anak untuk pembukaan dimulai dengan salam, penanggalan, pembahasan tema		2.3.1 3.5.5 3.7.1	- 4.5.5 4.7.1	Penanggalan & Gambar Tema
Meal Time (10.00 - 10.30)		Anak diarahkan untuk mencuci tangan, kemudian anak mengambil bekal yang dibawanya, lalu menaruh di atas meja, kemudian menunggu semua anak untuk berdoa, setelah selesai anak merapikan sendiri peralatannya.		3.4.2 2.13.2	4.4.2 -	Peralatan cuci tangan
Sentra Time (10.30 - 11.45)			<i>Phonics : ag-an-at, (Letter: Dd - Ee- Ff)</i> <i>Math : 3 until 5 (6th until 10th)</i> <i>(March - April)</i> <i>Workbook : Write the phrase</i>	3.3.7 3.3.7.b 3.12.1	4.3.7 4.3.7.b 4.12.1	<i>Pencil, students book, workbook</i>
			Mengamati & Menanya : Permainan maze Informasi & Nalar : cara mengerjakan permainan maze Mengkomunikasikan : menyelesaikan permainan maze	3.5.1 1.2.3 1.2.3.d	4.5.1 - -	maze
			Mengamati & Menanya : Benda tinggi rendah Informasi & Nalar : Perbedaan benda tinggi dan rendah Mengkomunikasikan : Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya	3.6.2 3.6.2.c	4.6.2 4.6.2.c	Benda tinggi dan rendah
Review & Closing (11.45 - 12.00)		Anak diarahkan untuk bersiap untuk pulang, guru mereview semua pembelajaran pada hari ini, memberikan nasehat, lalu memberikan informasi kegiatan esok hari, dan memberikan reward kepada anak.		2.14.1 2.4.1 2.4.2	- - -	Papan reward, lembar kerja/ hasil karya
Dhuhur Pray		Anak diarahkan untuk berwudhu, Murojaah, sholat, berzikir & Berdoa		3.13.1	4.13.1	Peralatan Sholat