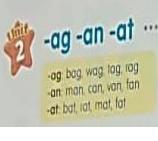
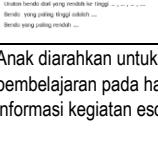


	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN Kindergarten Al Madinah Islamic School Makassar بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ			Kepala Kindergarten Al Madinah Islamic School Makassar <u>Fabian Fadly, S.Pd</u> NIY	Guru Kelas Kindergarten B <u>Sri Sherli Novianti Talis, S.Pd</u> NIY				
Kelompok/ Usia	KG B/ 5 Tahun	Strategi Pembelajaran		Kampung Halaman II (1 minggu)	Vocabulary				
Sms/ Term/ Mgg	1/ 10	Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Observasi, Praktek Langsung		Pedesaan	Agriculture, Farm, harvest, farmer				
Sentra	Persiapan			Pegunungan	Cliff, Hill, forest, Slope				
Hari/ Tanggal	Senin, 28 Sept 2020			Pesisir	Beach, sea, fisherman, Island				
Alokasi Waktu	08.00 s.d 12.30		Prosedur Kegiatan 	Indikator	Alat/ Bahan				
Kegiatan/ Waktu									
Line Up & Ikrar (08.00 - 08.15)	Anak diarahkan oleh guru piket untuk berbaris di halaman sekolah (SOP Kegiatan Ikrar)			-	-				
Exercise (08.15 - 08.25)				3.3.1	4.3.1				
Dhuha Pray (08.25 - 08.45)				3.3.1.b	4.3.1.b				
				3.13.1	4.13.1				
Tahfidz (08.45 - 09.45)	Anak diarahkan menyiapkan buku prestasi & buku UMMI yang kemudian di kumpul pada guru, kemudian guru menyiapkan media pembelajaran, dan membuka pembelajaran tafhidz dengan doa pembuka UMMI yang di lanjut untuk menyertai hafalan & mengaji secara klasikal & individu.			3.13.1	4.13.1				
Opening (09.45 - 10.00)	Guru mengarahkan anak untuk pembukaan dimulai dengan salam, penanggalian, pembahasan tema			2.3.1	-				
Meal Time (10.00 - 10.30)				3.5.5	4.5.5				
				3.7.1	4.7.1				
Sentra Time (10.30 - 11.45)		Phonics : ag-an-at, (Letter: Dd - Ee- Ff)	3.3.7	4.3.7	Pencil, students book, workbook				
		Math : 3 until 5 (6th until 10th) (March - April)	3.3.7.b	4.3.7.b					
		Workbook : Write the phrase	3.12.1	4.12.1					
		Mengamati & Menanya : Permainan maze	3.5.1	4.5.1	maze				
		Informasi & Nalar : cara mengerjakan permainan maze	1.2.3	-					
Review & Closing (11.45 - 12.00)		Mengkomunikasikan : menyelesaikan permainan maze	1.2.3.d	-					
		Mengamati & Menanya : Benda tinggi rendah	3.6.2	4.6.2	Benda tinggi dan rendah				
		Informasi & Nalar : Perbedaan benda tinggi dan rendah	3.6.2.c	4.6.2.c					
		Mengkomunikasikan : Menyusun benda dari tinggi ke rendah atau sebaliknya							
		Anak diarahkan untuk bersiap untuk pulang, guru mereview semua pembelajaran pada hari ini, memberikan nasehat, lalu memberikan informasi kegiatan esok hari, dan memberikan reward kepada anak.	2.14.1	-	Papan reward, lembar kerja/ hasil karya				
Dhuhr Pray		Anak diarahkan untuk berwudhu, Murojaah, sholat, berzikir & Berdoa	2.4.1	-					
			2.4.2	-					