

## **LEMBAR KERJA TUGAS PENGEMBANGAN LKPD**

**Nama Peserta: ANDI CASWORO NO PESERTA : 20032902710092**

**Satuan Pendidikan : SD N LUWUNGEDE 04**

**Kelas / Semester : IV / 1**

**Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)**

**Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS**

**Pembelajaran ke : 4**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

### **A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING> BAHASA INDONESIA )

NAMA : .....

KELAS : .....

### Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

### Tujuan Pembelajaran :

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

### Petunjuk :

1. Silahkan kalian membaca dan menyimak teks bacaan berikut yang bapak tayangkan lewat Whasapp Grup!
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat

### Ayo Berdiskusi



Sebelumnya kamu telah belajar bagaimana membuat pertanyaan yang baik untuk wawancara. Kamu juga telah menyortir pertanyaan, berlatih melakukan wawancara dengan teman, dan mengetahui sikap dan keterampilan dalam melakukan wawancara.

Diskusikan kembali secara berkelompok sikap dan keterampilan yang baik dalam melakukan wawancara.

Tuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran pada kolom berikut.

Setelah pulang sekolah, kamu akan melakukan wawancara tentang tumbuhan atau hewan. Kamu bisa memilih salah satu, tumbuhan atau hewan.



Setelah melakukan wawancara, kamu akan menulis laporan.

Sebelum melakukan kegiatan tersebut, kamu akan belajar tentang cara menulis laporan berdasarkan hasil wawancara.

## Format Menulis Laporan Hasil Wawancara

### I. Latar Belakang

Menuliskan alasan melakukan wawancara.

Contoh:

Kami siswa kelas 4 mendapat tugas untuk melakukan wawancara tentang tumbuhan dan hewan kepada masyarakat di sekitar tempat tinggal kami.

### II. Maksud dan Tujuan

Menuliskan maksud dan tujuan dilakukan wawancara.

Contoh:

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menggali informasi lebih lanjut dan memperdalam pemahaman kami tentang berbagai hewan dan tumbuhan di sekitar tempat tinggal kami, yang meliputi karakteristik tumbuhan dan hewan dan kaitannya dengan tempat hidupnya serta hak dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

### III. Topik Wawancara

Menuliskan topik wawancara

Contoh:

Tumbuhan dan Hewan di Sekitarku

### IV. Waktu dan Tempat Kegiatan

Menuliskan waktu dan tempat wawancara.

Contoh:

Wawancara ini dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Sabtu, 19 November 2016

Waktu : pukul 08.00 – 09.00

Tempat : Kampung Mekar Jaya

### V. Laporan Hasil Wawancara

Menuliskan narasumber, pewawancara, dan hasil wawancara.

Contoh:

- Narasumber : Bapak Kurniawan

- Pewawancara: Lani

- Hasil Wawancara

Pada hari Sabtu, 19 November 2016, pukul 08.00 – 09.00, saya melakukan wawancara kepada Bapak Kurniawan tentang tumbuhan di sekitar tempat tinggalku .....

### VI. Kesimpulan

Menuliskan kesimpulan

Amati setiap bagian pada format laporan di atas. Kamu dapat menanyakan dan mendiskusikan dengan guru jika ada hal-hal yang perlu kamu ketahui lebih lanjut.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING> IPA )**

NAMA :.....  
KELAS : .....

**Kompetensi Dasar**

- 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya

**Petunjuk :**

1. Silahkan kalian membaca dan menyimak teks bacaan berikut yang bapak tayangkan lewat Whasapp Grup!
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya



Amati gambar berikut.



Tulis sedikitnya 5 pertanyaan tentang gambar.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



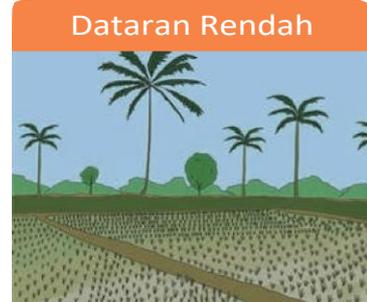
Bacalah teks berikut dan isilah tabelnya.



Pantai



Dataran Tinggi



Dataran Rendah

### Pantai

Pantai adalah daerah yang berbatasan langsung dengan laut, Pantai ada yang landai dan ada pula yang terjal. Pantai yang landai biasanya digunakan untuk objek wisata.

### Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang ketinggiannya 500 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya dimanfaatkan untuk peristirahatan, objek wisata, dan usaha perkebunan.

### Dataran Rendah

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter dari atas permukaan laut. Pada umumnya dataran rendah berada di sekitar pesisir pantai. Dataran rendah banyak digunakan untuk berbagai keperluan, di antaranya pertanian, peternakan, perumahan dan industri serta beberapa jenis kegiatan perkebunan seperti perkebunan kelapa dan tebu.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING> IPS )**

NAMA :.....

KELAS : .....

IPS

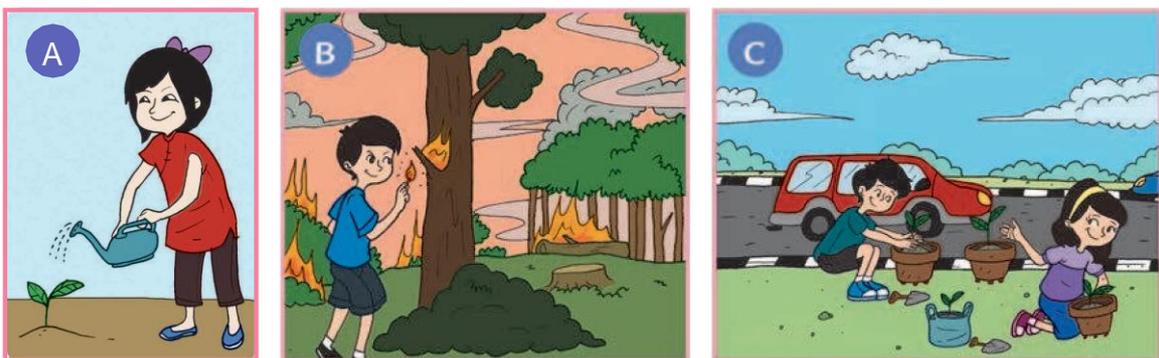
- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

**Petunjuk :**

1. Silahkan kalian membaca dan menyimak teks bacaan berikut yang bapak tayangkan lewat Whasapp Grup!
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi

Tanaman perlu kita rawat agar terus bisa tumbuh. Oksigen yang diberikan oleh tanaman membantu kita untuk bernapas. Jika semua orang seperti adik Lani, bayangkan apa yang terjadi dengan semua tanaman? Apakah kamu sudah merawat tanamamu dengan baik? Mengapa kita harus merawatnya?

Perhatikan gambar berikut.



Berdasarkan gambar di atas diskusikan.

Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
<p>Apa tindakan yang mereka lakukan?</p>			
<p>Apakah tindakan tersebut baik? Mengapa?</p>			

Pertanyaan	Gambar A	Gambar B	Gambar C
Apa dampak bagi lingkungan?			
Apa dampak bagi orang lain?			
Apakah perbuatan dalam gambar tersebut melanggar hak orang lain? Mengapa			
Apakah orang tersebut sudah melaksanakan kewajibannya? Mengapa?			
Apakah yang sebaiknya dilakukan?			

Buatlah jadwal merawat tanaman yang sudah kamu tanam. Disiplinlah dalam melakukannya.

Hari	Kegiatan di pagi hari	Kegiatan di sore hari
Senin		
Selasa		
Rabu		
Kamis		
Jum'at		
Sabtu		
Minggu		

