

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Daring

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Muntok
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu : PPKn ,SBdP dan Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi | 3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. |

| | |
|---|---|
| | |
| 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota /kabupaten sampai tingkat provinsi. | 4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel. | - 3.4.1 Mengidentifikasi karya seni yang termasuk montase |
| 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. | - 4.4.1 Menganalisis proses pembuatan montase |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang manfaat sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat yang ditampilkan melalui link https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I, siswa diharapkan mengetahui bagaimana sumber daya alam memiliki peranan dalam pemenuhan kebutuhan hidup manusia .
2. Setelah berdiskusi dalam WA Grup, siswa mampu memberikan 2 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam,
3. Setelah mengamati video pembuatan montase dari link https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembuatan montase, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif secara mandiri

D. MATERI

- ❖ PKN : Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar.
- ❖ SBdP : Pembuatan montase

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Daring, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup kelas 4
- Video pembelajaran youtube tentang Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar., video pembuatan montase

G. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi |
|---------------|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim. |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link video youtube kepada siswa melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=hft8Y54v_5I (dibagikan 10 menit sebelumnya).2. Siswa dan guru masuk ke link youtube3. Guru menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini4. Guru menayangkan link video yang telah diberikan |

| | |
|---------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah melihat video, guru menjelaskan sedikit tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam 6. Guru menayangkan video tentang proses pembuatan montase https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=7qnnA-kOqY 7. Siswa melihat video yang ditampilkan, kemudian guru menjelaskan tentang montase dan proses pembuatannya 8. Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran 10. Guru menutup WAG 11. Guru membagikan lembar kerja melalui WAG 12. Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan materi dalam bentuk rekaman suara .dan dikirimkan ke WAG 2. Guru memberikan motivasi serta menampilkan foto dokumentasi yang telah dilakukan di WAG 3. Siswa melaporkan hasil pekerjaan/tugas melalui WA dengan batas waktu yang telah ditentukan |

I. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif

Tes tertulis yang kirim lewat WAG

2. Penilaian unjuk kerja

Hasil dari pembuatan montase

3. Penilaian sikap

Video pembuatan montase

Mengetahui,

Kepala SDN 9 Muntok

Bangka Barat, 19 September 2020

Guru Kelas IV

Suharta,S.Pd

Tomix , SPd

Dosen Pembimbing

Guru Pamong