

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: (5x35 menit) 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis hunungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.
- 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.
- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa mampu menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan
- 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan
- 3.8.2 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan
- 4.8.2 Melakukan identifikasi upaya pelestarian lingkungan

E. MATERI

Bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.

F. Sumber Belajar

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Internet

G. METODE PEMBELAJARAN

- **Ceramah**
- **Demonstrasi**
- **Ceramah Plus**

H. Kegiatan pembelajaran

❖ **Kegiatan awal**

- sebelum memasuki ruang kelas terlebih dahulu guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan dengan mencuci tangan dan menggunakan masker serta jaga jarak antar siswa.
- Guru memberi salam kepada siswa
- Guru meminta salah seorang siswa memimpin dalam doa
- Menyanyikan lagu “ LIHAT KEBUNKU”

❖ **Kegiatan Inti**

- Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya kepada siswa
- Guru meminta siswa membaca materi dalam buku siswa mengenai bagian-bagian tumbuhan secara bergantian sambil mengarahkan siswa untuk memperhatikan tanda baca dalam bacaan tersebut.
- Siswa mengamati gambar bagian-bagian tumbuhan tersebut.
- Agar siswa lebih mengenal dan memahami fungsi serta bagian-bagian tumbuhan, Guru memperlihatkan salah satu contoh tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan menjelaskan fungsi dari bagian-bagian tumbuhan tersebut.
- Guru meminta siswa untuk kembali mengamati bagian tumbuhan dan menyajikannya dalam bentuk laporan.
- Guru menjelaskan mengenai beberapa bagian dari tumbuhan tersebut yang berfungsi untuk membuat tumbuhan tersebut tetap lestari dan seimbang di alam.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami oleh siswa.
- Guru kembali menjelaskan mengenai pentingnya menjaga kelestarian tumbuhan disekitar kita dan akibatnya bagi lingkungan serta makhluk hidup lainnya apabila kita lalai dan tidak menjaga kelestarian tumbuhan.
- Guru memberi penugasan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam buku siswa.
- Guru memeriksa jawaban siswa.
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa.

❖ **Kegiatan Penutup**

- Untuk memaksimalkan pemahaman siswa mengenai materi hari ini, guru kembali memberi penguatan dan kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan kepada siswa.
- Guru kembali mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari Virus Covid19.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah Nasionalisme
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Jawaban tertulis Siswa

Penilaian Keterampilan : kemampuan siswa dalam menyusun laporan

Mengetahui
Kepala SDN Kapala Pitu

Agustus 2020
Guru Kelas IV

LUDIA PATA, S.Pd
NIP. 196103041984112001

LENI KAMELIA BARA, S.Pd