

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I
Kelas/Semester : 4 /1
Tema : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup
Sub Tema : 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membacatekswawancara, siswa mampu menyusunlaporanwawancara dengan tepat.
2. Setelahmembacatekswawancara, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang mengandung unsure 5W + 1H untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelahmelakukanpengamatanpadabeberapagambarhewan, siswa mampu menganalisis bagian-bagiandaritubuhhewantersebutdanfungsinyadengan tepat.
4. Setelahmelakukanpengamatanpadagambar, siswa mampu mendeteksi karakteristikhewandantempattinggalnya dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukanpembukaandengansalamdandilanjutkandengandoa yang dipandulewatwhatsapp(Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnyadenganmateri yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikangambarantentangmanfaatmempelajaripelajaranyangakan dipelajari dalamkehidupansehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswamembacateks(petunjukWA), kemudianmelakukankegiatanmendeteksi tekswawancara. 2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA 3. Gurumengajaksiswauntuk melakukankegiatan yang berhubungandengankeberagamanmahlukhidup di lingkungansekitar.(petunjukmelalui WA) 4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi yang berhubungandengankarakteristikhewandantempattinggalnya.(HOTS) 5. Laporankegiatan dilaporkandilaporkanmelaluiwhatsapp. 	50 menit

Penutup	<p>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. Peserta Didik: > Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas IV
- Video pembelajaran
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Probolinggo, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Gunggung Kidul I

Guru Kelas IV

SUMARDI, S.Pd NIP. 19700816
199403 1 008

NURIL FERAWATI, S.Pd