

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SDN 3 CIPANGRAMATAN
 Kelas/ Semester : IV / I
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
 Subtema : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)
 Alokasi Waktu : 1 hari

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.4 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	wawancara
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.5 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat 4.1.5 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat	Sumber daya alam sekitar
IPA	3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.5 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan 4.8.5 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel	a. Tumbuhan yang terawat dan tidak terawat b. Sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan

Tujuan Pembelajaran:

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi lingkungan, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Dengan observasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan observasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
6. Dengan observasi, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

Alat/ Media

- Alat : Smartphone dan laptop
Media : Google form, youtube, google site, WA group (*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*)

Bahan/ Materi

1. Melakukan Wawancara
2. Pemanfaatan Sumber Daya Alam Tumbuhan dan Hewan
3. Ciri-Ciri Hewan dan Tumbuhan Terawat dan Tidak Terawat
4. Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing – masing melalui media WAG (Relegius)2. Guru mengabsen siswa melalui WAG3. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan di rumah4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab di melalui link https://www.youtube.com/watch?v=zSGt19Inkro
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan wawancara dengan narasumber di sekitar rumah menggunakan daftar pertanyaan yang telah dibuat.2. Siswa akan mengolah hasil wawancara dan menyajikannya dalam bentuk laporan, dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.3. Siswa akan membuat rancangan laporan sebelum menyajikannya dalam bentuk laporan yang lengkap dan sistematis. (Critical Thinking and Problem Solving)4. Siswa melihat video di youtube https://www.youtube.com/watch?v=I51hVYDSnaw tentang contoh kegiatan peduli lingkungan.5. Siswa menulis cerita tentang “Peduli Lingkungan” (Literasi)6. Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku.7. Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.8. Siswa membubuhkan tanda centang (√) pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat.9. Siswa kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. Siswa menuliskan ciri-ciri tersebut pada tabel yang tersedia.10. Berdasarkan pengalaman belajar hari ini, siswa diminta melakukan analisis secara mandiri, hal berikut:<ul style="list-style-type: none">- Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat.- Dampak kondisi tersebut bagi manusia.11. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekitar mereka.12. Siswa kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekitar tersebut.13. Siswa melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia melalui google form yang dikirim ke WA group (Mandiri)14. Siswa dapat menanam sebuah satu jenis tumbuhan di pot, atau di rumah.15. Siswa secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Siswa diberikan tanggung jawab untuk memastikan bahwa tanaman mereka terawat dan tumbuh dengan baik.

Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa saja sikap telah diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> dan <i>tanggung jawab</i> Melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=vHP94JB3Nq4 3. Memberikan soal evaluasi pembelajaran melalui link google form yang dikirm ke WA group (Mandiri)

Penilaian

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Tes pilihan ganda pada google form |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja/Praktek |

Cikajang, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Edi Iwan Rusmanto,S.Pd,SD
NIP.19680126 199110 1 001

Siti Maryam ,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Sekolah : SDN 3 CIPANGRAMATAN
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Subtema : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)
Alokasi Waktu : 1 hari

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
PPKN	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.15 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan 4.2.15 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan	Hak dan kewajiban
SBDP	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	3.4.5 Menjelaskan teknik membuat montase 4.4.5 Membuat montase dari bahan bekas	Membuat montase

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, memberikan 4 contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. Setelah mengamati montase, siswa mampu menjelaskan teknik membuat montase dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat montase dari bahan bekas dengan kreatif

Alat/ Media

Alat : Smartphone dan laptop
Media : video tutorial pembuatan montase di youtube dan google site
Bahan : majalah bekas, koran bekas, kertas HVS yang salah satunya sisinya sudah terpakai, gunting, dan lem.

Bahan/ Materi

1. Menjaga Kebersihan di rumah
2. Sikap Positif Menjaga Lingkungan
3. Membuat Karya Montase

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang di pandu melalui WAG 3. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 4. Siswa ditanya cara menjaga lingkungan yang dilakukan sehari-hari.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa yang dipandu melalui WAG. (Mengamati) <i>Literasi</i> 2. Setelah membaca teks, guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang ada di buku siswa melalui WAG. (Mengkomunikasikan) 3. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. Guru memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya. <i>Communication</i> 4. Guru menyampaikan kepada siswa untuk peduli dan bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan. Hal sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah di tempat umum bisa dilakukan demi kebersihan lingkungan. Ketika lingkungan bersih semua orang akan nyaman. 5. Di sesi ini siswa di minta menonton video tutorial pembuatan montase melalui link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=4LyLGkG2dCQ,kemudian siswa diminta berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. (Mengeksplorasi) 6. Guru menyampaikan bahwa kegiatan cinta lingkungan juga bisa disampaikan melalui montase. 7. Siswa mencari gambar yang sesuai bertema cintai lingkungan dengan kreasi mereka. Guru memotivasi untuk menempel dengan rapi dan memperhatikan komposisi (baik warna maupun bentuk). <i>Mandiri</i> 8. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di dinding kamarnya. Guru mengingatkan siswa untuk memberikan nama, hari dan tanggal untuk karyanya. (Mengeksplorasi)
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apakah siswa sudah menjaga lingkungan? 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa menyampaikan kepada orangtuanya dampak dari tidak menjaga lingkungan. Siswa membuat rencana untuk lebih menjaga lingkungan.</i> 7. Kelas ditutup dengan doa bersama yang di pandu melali WAG

Penilaian

- 4. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 5. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
- 6. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek

Cikajang, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Edi Iwan Rusmanto,S.Pd.SD
NIP.19670204 199103 1 009

Siti Maryam ,S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SDN 3 CIPANGRAMATAN
 Kelas/ Semester : IV / I
 Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
 Subtema : 3 (Ayo Cintai Lingkungan)
 Alokasi Waktu : 1 hari

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.4 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	Penggunaan kosakata baku dalam wawancara
IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.6 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam 4.8.6 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	a. Menjaga lingkungan sekitar b. Tanaman obat dan kegunaannya

Tujuan Pembelajaran:

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa mampu menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi dan diskusi, siswa mampu menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Dengan kegiatan menanam tanaman, siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri.

Alat/ Media

Alat : Smartphone dan laptop
 Media : Google form, youtube, google site, WA group (*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*)

Bahan/ Materi

1. Menulis dan Memperbaiki Laporan Hasil Wawancara
2. Tanaman Obat
3. Cara Mencintai Tumbuhan dan Hewan

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang di pandu melalui WAG. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peduli Terhadap Makhluk Hidup". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa untuk memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan. Communication 2. Guru memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika/urutan laporan. • Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif. 3. Siswa diminta menonton video di link youtube yang dikirim melalui WAG https://www.youtube.com/watch?v=KTSAYrh6dYs 4. Siswa menonton vidio berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang(kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh. Literasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, Mandiri b. Menuliskan informasi penting yang terdapat di dalam teks . (Mengkomunikasikan) 5. Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat. Gotong Royong 6. Sikap dan nilai-nilai positif yang dapat ditauladani dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Nasionalis 7. Siswa membaca teks tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan. Literasi 8. Siswa berdiskusi dengan guru melalui WAG untuk mencari contoh lain tentang cara-cara merawat hewan dan tumbuhan. Collaboration 9. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam peta pikiran yang telah tersedia.
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi WAG atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Apa saja manfaat yang dapat dipelajari dalam pertemuan kali ini? 4. Mengapa kita harus merawat tanaman dan hewan? 5. Bagaimana cara mencintai lingkungan 6. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 9. Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form 10. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

Penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| 7. Penilaian sikap | :Observasi selama kegiatan berlangsung |
| 8. Penilaian pengetahuan | : Tes pilihan ganda pada google form |
| 9. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja/Praktek |

Kepala Sekolah

Cikajang,Oktober 2020

Guru Kelas 4

Edi Iwan Rusmanto,S.Pd.SD
NIP.196701204 199103 1 009

Siti Maryam ,S.Pd