

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP)

Sekolah : SDN 1 Bauh Gunung Tema/SubT/Pemb : 3/3/3
Sari
Kelas/Semester : IV/Ganjil Alokasi Waktu : 5 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHASA INDONESIA
3.8 menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA	BAHASA INDONESIA
3.8.6 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam	3.3.4 Mengali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
4.8.6 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mengamati video wawancara yang di tayangkan siswa mampu membuat daftar pertanyaan , dan menggali informasi ,melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan Mengamati video wawancara yang di tayangkan ,siswa mampu membuat laporan tertulis tentang wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Setelah siswa mengamati video tentang wawancara yang di tayangkan siswa melakukan observasi dan mampu menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam dengan lengkap.
4. Setelah mengamati tayangan video tentang kegiatan menanam tanaman , siswa mampu melakukan praktek nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan mandiri dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, • Mengingatkan untuk tetap melakukan pembiasaan dalam mematuhi protokol kesehatan, • <u>mengisi daftar hadir</u>, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya, • 15 menit Kegiatan literasi, • Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Sebelum ke materi inti siswa menyaksikan video tentang <u>tentang wawancara (stimulation)</u> memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan dengan memperhatikan Sistematika/urutan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati tayangan video <u>upaya pemanfaatan sumber daya alam (stimulation)</u> - Siswa Mengamati Video tentang merawat <u>hewan dan tumbuhan (stimulation)</u> - Siswa diminta membaca teks tentang cara memelihara hewan dan tumbuhan. (Buku siswa halaman 113) (pengumpulan data)

	<p>Siswa mencari contoh lain tentang cara-cara merawat hewan dan tumbuhan. (pengumpulan data) Siswa menuliskan hasilnya di buku tugas <i>.(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini - Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik - Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya - Menyanyikan salah satu lagu daerah Berdoa bersama

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Membuat laporan hasil wawancara
2	IPA	Siswa menuliskan tentang cara-cara merawat hewan dan tumbuhan

Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B.Indonesia	Siswa mengirimkan video praktek melakukan wawancara Bersama orang tua
2	IPA	Siswa mengirimkan video tentang cara merawat hewan dan tumbuhan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bauh Gunung Sari,2020
Guru Kelas

TEGUH WIYANA,S.Pd
NIP. 196507281986031003

ELOK YULI ASTUTIK