

SATUAN ACARA PELATIHAN/ RPP

Oleh ELIN NURLIANI, S. Pd.

Satuan Pendidikan	:	SDN CIPANAS
Kelas/Semester	:	IV (empat)
Mata Pelajaran	:	Tematik
Tema	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema	:	Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan manfaat dari melestarikan sumber daya alam hayati dengan benar.

B Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru.
2. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh Peserta didik paling awal datang (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
3. Guru mengabsen Peserta didik dan mengkondisikan kelas untuk siap belajar.
4. Peserta didik menyanyi "Indonesia Raya"
5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang makhluk hidup yang merupakan sumber daya hayati sebagai apersepsi .
6. Menginformasikan Tema ,yaitu Peduli Terhadap Makhluk Hidup tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar Keberagaman Makhluk Hidup :



2. Peserta didik mengidentifikasi keadaan yang ada pada gambar Keberagaman Makhluk Hidup
3. Guru meyakinkan peserta didik bahwa perilaku peduli lingkungan merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan lingkungan beserta isinya bagi kesejahteraan manusia.
4. Bertanya jawab macam – macam makhluk hidup.
5. Peserta didik mengamati gambar hewan dan tumbuhan pada slide yang ditayangkan guru.
6. Peserta didik mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.
7. Guru membagi peserta didik berdasarkan kelompok kerja yang sudah dibentuk sebelumnya.
8. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKS. tiap kelompok melaporkan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan.
9. Guru memfasilitasi peserta didik memperoleh pengalaman bermakna tentang Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku berdasarkan hasil kerja kelompok.
10. Guru memotivasi peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif

c. Kegiatan penutup (5 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal tes akhir.
3. Guru memberikan tugas rumah mencatat makhluk hidup yang ada di halaman rumah masing-masing.
4. Peserta didik berdoa dipimpin oleh Peserta didik yang lebih aktif dalam pembelajaran.

Alat dan Sumber Belajar

1. Gambar tumbuhan dan hewan
2. Buku Tematik Kelas IV
3. Buku guru Kelas IV
4. Gambar lingkungan hidup

C Evaluasi

1. Teknik : Tes
2. Bentuk : uraian terbatas
3. Instrumen : soal tes

Mengetahui
Kepala SDN Cipanas,



Elin Nurliani, S. Pd.
NIP.186908081993072002

Sumedang , 20 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik,



Elin Nurliani, S. Pd.
NIP.186908081993072002

Menyetujui,
Pengawas Pembina,



Rasdi Hidayat, S. Pd. M.Si.
NIP 19650616198610 1 002