

RPP DARING INDIVIDU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN GUNGGUNGAN KIDUL I
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup
Sub Tema : 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelah mengamati video tentang permainan lompat katak, siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan tepat.
4. Setelah mengamati video tentang permainan lompat katak, siswa mampu mempraktikkan variasi pola gerak dasar lompat dengan teknik yang benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar (petunjuk WA), kemudian membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA3. Siswa mengamati video tentang permainan lompat katak, kemudian menjelaskan variasi gerak dasar lompat katak dengan benar (petunjuk melalui WA)4. Siswa kemudian akan mempraktikkan variasi pola gerak dasar lompat dengan teknik yang benar (HOTS)	50 menit

	5. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	
Penutup	<p>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>2. Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>3. Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</p>	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas IV
- Video pembelajaran
- LKPD

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 22 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Gungungan Kidul I

Guru Kelas IV

SUMARDI, S.Pd
NIP. 19700816 199403 1 008

AGUSTIN NINGRUM, S.Pd
NIP.