

ANALISIS PENYUSUNAN BAHAN AJAR

Kelas / Semester : IV / I
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar
1.	Bahasa Indonesia	3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1. Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Membaca teks tentang "Raja Purnawarman".	Pendekatan : Saintifik Model :	Teks / Bacaan (PPT)
		4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks	4.7.1. Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui	Menceritakan kembali isi teks "Raja Purnawar-		

		nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	man” menggunakan bahasa sendiri.	Discovery Learning	
2.	IPA	3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari.	Sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.	Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, demonstrasi, ceramah.	LKPD
		4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1. Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Menulis laporan tentang sifat cahaya & hubungannya dengan panglihatan.		
3.	IPS	3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1. Menceritakan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.		
		4.4. Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingku-ngan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1. Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Hindu,Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.	Tokoh-tokoh yang sangat berpengaruh di zaman Hindu-Budha dan Islam.		

BAHAN AJAR

KELAS 4 TEMA 5 SUB TEMA 1 PB 1

Disusun Oleh :

Nunung Nurjanah

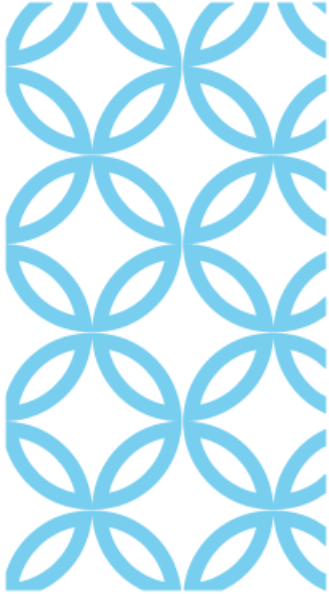
No. Peserta : 20021402710133

PPG DALJAB UNIVERSITAS PAKUAN
GK-3 ANGKATAN 3 TAHUN 2020

PETA BAHAN AJAR

PEMBELAJARAN 1

Bahasa Indonesia	IPA	IPS
3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks non fiksi.	3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.4. Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.4. Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.



Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**HARI INI KITA AKAN BELAJAR
TENTANG PAHLAWAN.
TAHUKAH KAMU APA YANG
DIMAKSUD PAHLAWAN ?**



**ANAK-ANAK SUDAH SIAP BELAJAR HARI INI ? ...
AYO, JANGAN LUPA CUCI TANGAN TERLEBIH DAHULU YA
DENGAN SABUN PADA AIR MENGALIR SEBELUM DAN
SESUDAH MEMULAI KEGIATAN !
NAH... KALAU SUDAH CUCI TANGAN, MARI KITA BERSIAP
MEMULAI PEMBELAJARAN HARI INI. MARI KITA AWALI
DENGAN MEMBACA DOA TERLEBIH DAHULU, SEMOGA KITA
SELALU SEHAT DAN DIBERIKAN KEMUDAHAN DALAM
MELAKSANAKAN KEGIATAN BELAJAR HARI INI.
MINTALAH BANTUAN KEPADA AYAH/BUNDA UNTUK
MENDAMPINGI ANANDA SELAMA MELAKUKAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN YA ! JANGAN LUPA UCAPKAN TOLONG BILA
MINTA BANTUAN, UCAPKAN MAAF APABILA MELAKUKAN
KESALAHAN, DAN UCAPKAN TERIMA KASIH SETELAH
MENDAPATKAN BANTUAN**

BAHAN AJAR 1. BAHASA INDONESIA

PAHLAWAN YAITU...

- Pahlawan adalah orang yang menonjol karena keberanian dan pengorbanannya dalam membela kebenaran, pejuang yang gagah berani.
- Menolong orang lain dengan ikhlas, berani, dan gigih merupakan sikap yang dimiliki oleh para pahlawan. Untuk menghargai mereka, kamu bias meneladani sikap kepahlawanannya dalam kehidupan sehari-hari.

SIKAP-SIKAP YANG BISA KITA TELADANI DARI PAHLAWAN

1. Berani

- Berani mengakui kesalahan yang dilakukan
- Berani mengambil risiko dari keputusan dan perbuatan
- Berani mengutarakan pendapat untuk perbaikan

2. Rela berkorban

- Saling tolong menolong antara sesama manusia
- Membantu mereka yang kesusahan
- Berpartisipasi dalam kegiatan sosial, seperti kerjabakti dan memberikan sumbangan

3. Membela kebenaran dan keadilan

- Menolong orang lain yang membutuhkan
- Tidak melakukan perbuatan tercela yang merugikan orang lain

4. Cinta tanah air

- Bangga menjadi orang Indonesia
- Membantu melestarikan budaya daerah dan budaya nasional
- Turut serta mengharumkan nama bangsa di kancah internasional

5. Berjiwa besar

- Sikap mau mengintrospeksi kesalahan sendiri
- Tidak putus asa saat mengalami kegagalan berkali-kali
- Bersedia minta maaf dan memaafkan segala bentuk kesalahan di lingkungan sosial

6. Kerjasama dan bertanggungjawab

- Gotong royong membersihkan rumah setiap akhir pekan
- Aktif berorganisasi dan bersosialisasi dengan kelompokkelompok di lingkungan sekitar

7. Menjaga persatuan dan kesatuan

- Belajar menahan diri dan menjaga etika baik di rumah, sekolah, maupun di lingkungan masyarakat
- Menghargai dan menghormati keberagaman yang ada di Indonesia.

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja



lebuksuryamin.com

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

AYO MEMBACA !

Sikap kepahlawanan juga tercermin dari perbuatan beberapa raja dimasa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam.
Mari kita pelajari lebih lanjut !

LANJUTAN TEKS

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.



www.101.com

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Setelah membaca text tersebut, jawab pertanyaan berikut !

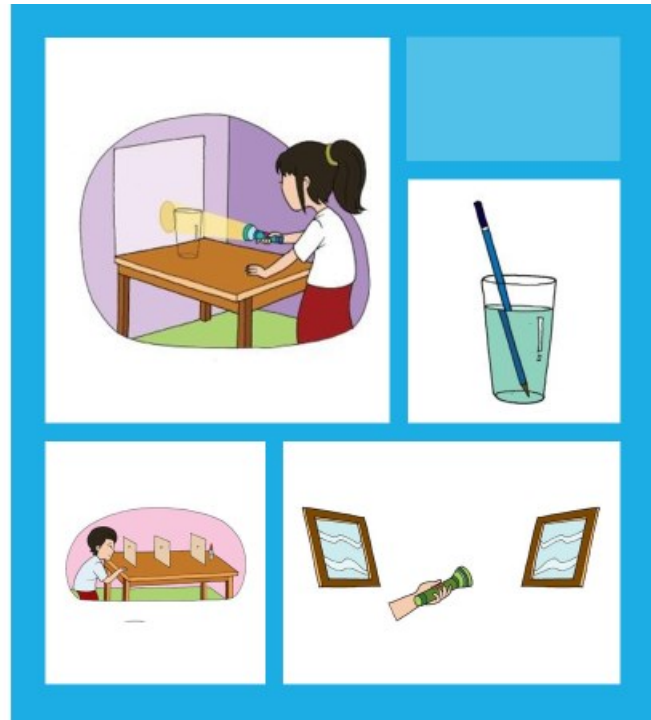
1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?
2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman ?
3. Apa yang dirasakan rakyat kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman ?
4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan.
5. Ceritakan Kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu !

Tulis jawabanmu di buku tulis !

BAHAN AJAR 1. IPA

SIFAT-SIFAT CAHAYA

1. Cahaya merambat lurus
2. Cahaya menembus benda bening
3. Cahaya dapat dipantulkan
4. Cahaya dapat dibiaskan



BAHAN AJAR 1. IPS

AYO MENGAMATI

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



SETELAH MENGAMATI GAMBAR, APA YANG KAMU KETAHUI TENTANG PERJUANGAN MEREKA? TULISKAN PERTANYAANMU DAN DISKUSIKAN DENGAN TEMANMU!

Yang perlu diperhatikan dalam menulis kalimat tanya :

1. Selalu diawali dengan huruf capital dan diakhiri dengan tanda tanya (?).
2. Menggunakan kata Tanya "Siapa", "Kapan", "dimana", "Mengapa", "apa", dan "Bagaimana".
Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan subyek/pelaku/tokoh (biasanya orang)
Kata tanya "bagaimana" digunakan untuk menanyakan cara, perbuatan, terjadinya sesuatu (biasanya diikuti kata cara).
Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan sebab, alasan, atau perbuatan.
Kata tanya "apa" digunakan untuk menanyakan nama dari sesuatu.
Kata tanya "siapa" digunakan untuk menanyakan nama orang.
Kata tanya "di mana" digunakan untuk menanyakan tempat.
Kata tanya "kapan" digunakan untuk menanyakan waktu.
3. Biasanya menggunakan partikel "-kah", contohnya "apakah", "siapakah", "dimanakah", dll.

**Kerjakanlah semua tugas
pada buku tulismu.
Kalau sudah selesai,
fotokan dan kirimkan
hasilnya pada bapak/ibu
guru ya !**

UCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA
AYAH/BUNDA YANG TELAH MENDAMPINGI
ANANDA BELAJAR DI RUMAH !
SAMPAJU MPA