


KELOMPOK                    1  
 NAMA                        : HARYATI VALIA FITRIATI  
 KELAS                        :A  
 ASAL SEKOLAH            : SDN 10 LANGKAHAN

**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan Skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:  
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p><b>SCENE 1</b>            PENDAHULUAN            Setting : ruang kelas            Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral            Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot            Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk</p> 	<p><b>SCENE 1</b></p> <p>Narasi : Assalamualaikum Wr,Wb            Selamat pagi Anak anak apakabar hari ini ?            Ibu berharap kita semua tetap sehat dan semangat !walaupun pembelajaran masih kita lakukan dari rumah masing-masing            Sebelum Pembelajaran dimulai mari sama sama kita berdoa agar proses Pembelajaran pada Hari ini di berkahi oleh Allah SWT.</p> <p><b>Berdoa dimulai .</b>            Berdoa selesai.  <b>Dialog :</b></p> <p>Nah,minggu kemarin kita sudah belajar tema 2 ,subteam 4 tentang Selalu Berhemat Energi,nah pagi ini kita akan belajar tema baru yaitu tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumah</p>

<p>1. Efek visual: judul materi yang akan dipelajari</p> <p><b>2. Subtitel Tujuan pembelajaran</b></p> <p><b>3. Subtitel Tepuk HORE</b></p>	<p>Baiklah anak-anak yang Bapak cintai, Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.</li> <li>2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.</li> <li>3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan</li> </ol> <p>Setelah pembelajaran kali ini Ibu berharap anak-anak Ibu dapat memahami dan mendeskripsikan Materi yang kita pelajari pada hari ini.</p> <p>Baiklah anak-anak sebelum pembelajaran kita mulai, supaya kita lebih semangat marilah kita melakukan</p> <p><b>Tepuk Jari</b>  <b>Prok-prok tepuk jari satu tik-tik</b>  <b>Tepuk jari dua tik-tik</b>  <b>Tepuk jari tiga tik-tik</b>  <b>Tepuk jari empat tik-tik</b>  <b>Tepuk jari lima prok-prok</b>  <b>Berbunyi semua prok-prok sikap sopan, senyum dan juga semangat prok-prok</b></p>
<p><b>SCENE 2</b>  Setting : ruang kelas  Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral  Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot  Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk</p> <p>1. Efek visual:  Video PROSES TUMBUHAN HIJAU MEMBUAT MAKANAN (PROSES FOTOSINTESIS)</p>	<p><b>SCENE 2</b>  Narasi :  Anak-anak yang Ibu cintai marilah kita menyaksikan video bersama</p>

**SCENE 3**

Setting : ruang kelas

Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral

Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot

Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan

focus menatap kamera dengan posisi duduk

instruksi acting: pak guru berdiri dan memberikan salam

**SCENE 3**

Narasi

Guru menampilkan teks gambar tentang tumbuhan padi ,di harapkan siswa mampu memahami dan membuat beberapa pertanyaan sebagai bahan melakukan wawancara tentang bahan pangan .

Kesimpulan dari hasil pengamatan melalui Video Tentang Pertumbuhan padi yaitu: padi merupakan tumbuhan yang bermanfaat bagi manusia ,padi dapat dikelola menjadi beras,beras dapat diolah menjadi nasi yang bermanfaat bagi tubuh manusia.Oleh karena itu kita harus melestarikan tumbuhan padi .

<https://youtu.be/BtOrNydwnoA>

<p><b>SCENE 4</b>  Setting : ruang kelas  Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral  Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot  Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk  Efek visual:  1. Subtitel tugas LKPD  2. Subtitel Evaluasi 1  3. Subtitel Link Google Form</p>	<p><b>SCENE 4</b>  Narasi  Anak anak yang ibu banggakan, Untuk mengetahui keberhasilan belajarmu hari ini silakan isi kolom hasil pengamatan yang telah bapak buat melalui Googlee Form. Dengan link. di buku tugas kalian. Dan dapat dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.</p>
<p><b>SCENE 5</b>  Setting : ruang kelas  Teknik pengambilan gambar (sudut): neutral  Teknik pengambilan gambar (ukuran): medium shoot  Instruksi acting: Guru melakukan kegiatan pendahuluan focus menatap kamera dengan posisi duduk  Efek visual:  1.Subtitel rangkuman Penutupan pembelajaran hari ini</p>	<p><b>SCENE 5</b>  Narasi  Nah, anak-anak. Alhamdulillah segala Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha kuasa karena hari ini kita sudah selesai belajar banyak hal.  Apa saja ya?  Ya hari kita telah mempelajari tentang Peduli Terhadap MakhluK Hidup</p> <p>Sebelum kiata mengakhiri pembelajaran , apakah anak anak ada yang mau bertanya ?  Alhamdulillah, selamat dan besok kita berjumpa kembali dan jaga kesehatan kalian, ikuti protokoler kesehatan tentang Pandemi dan salam buat orang tua kalian.  Terima kasih atas segala perhatian dan mohon atas segala kekurangan Billahitaufik walhidayah wassalamualaikum wr. wB</p>