

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Bukit Aksara  
**Kelas / semester** : IV (empat) / 1  
**Tema** : 3. Peduli terhadap makhluk hidup  
**Sub Tema** : 1. Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku  
**Pembelajaran** : 4 (PPKn ,Bahasa Indonesia, Matematika)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (6JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan tumbuhan dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, Siswa mampu membuat rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.
3. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara melakukan penaksiran bilangan pecahan dan persen dengan benar.
4. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menyelesaikan masalah yang terkait dengan penaksiran bilangan pecahan dan persen dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri pertanyaan yang baik dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru mengirim pesan ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5O94h5Zb-vmxO2FibU5DwZ56kfCuLbs-khiO8twqg- iTgw/viewform>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom)

**KEGIATAN INTI**

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.  
<https://us04web.zoom.us/j/4757184580?pwd=Um9XU1NtZDI3dEhSTnpBSGJMRFNMQT09>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Di awal pembelajaran guru share screen tanaman melalui zoom meeting. Kemudian Guru bertanya kepada siswa. Apakah kamu mempunyai tumbuhan di rumah? Bagaimana kamu merawatnya? Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalamannya. Guru bertanya kembali, apa yang terjadi jika tanaman tidak kita rawat? Guru menulis jawabannya di whiteboard zoom meeting. Jawaban siswa didiskusikan secara klasikal.
5. Guru menguatkan manfaat tanaman dalam kehidupan sehari-hari. Tanaman menghasilkan oksigen. Tanaman juga membuat lingkungan menjadi teduh. Kita semua wajib menjaga dan memeliharanya.
6. Setelah mengetahui arti pentingnya peduli terhadap tanaman di sekitarnya. Siswa diminta untuk mengisi rencana melaksanakan kewajiban terhadap tumbuhan yang dipelihara dengan terperinci.  
<https://docs.google.com/presentation/d/1fZyNbDI9fZKVRMCfyWh4Dv895J4-eN6J4c22FaWRXL0/edit>
7. Menayangkan video melalui zoom meeting tentang pola garis bilangan dan menjelaskan tentang menaksir bilangan pecahan.
8. Siswa mengamati ciri-ciri mengelompok pertanyaan pada slide powerpoint yang disharekan lewat zoom conference
9. Guru meminta mengerjakan E-LKPD secara online dengan waktu 10 menit
10. Guru menutup vicon zoom dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

## **PENUTUP**

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas  
<https://quizizz.com/join/quiz/5f819f6b635078001c8be403/start?from=admin>
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

## **C. PENILAIAN**

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis online dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan E-LKPD
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui google form
3. Penilaian sikap : lembar observasi saat pembelajaran online

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Vena Verdiana, S.Pd.**

Semarang, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas IV,

**Hendro Utomo, S.Pd.**