

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kedunggalar 1
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema	: 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
- 2) Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
- 3) Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
- 4) Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal.

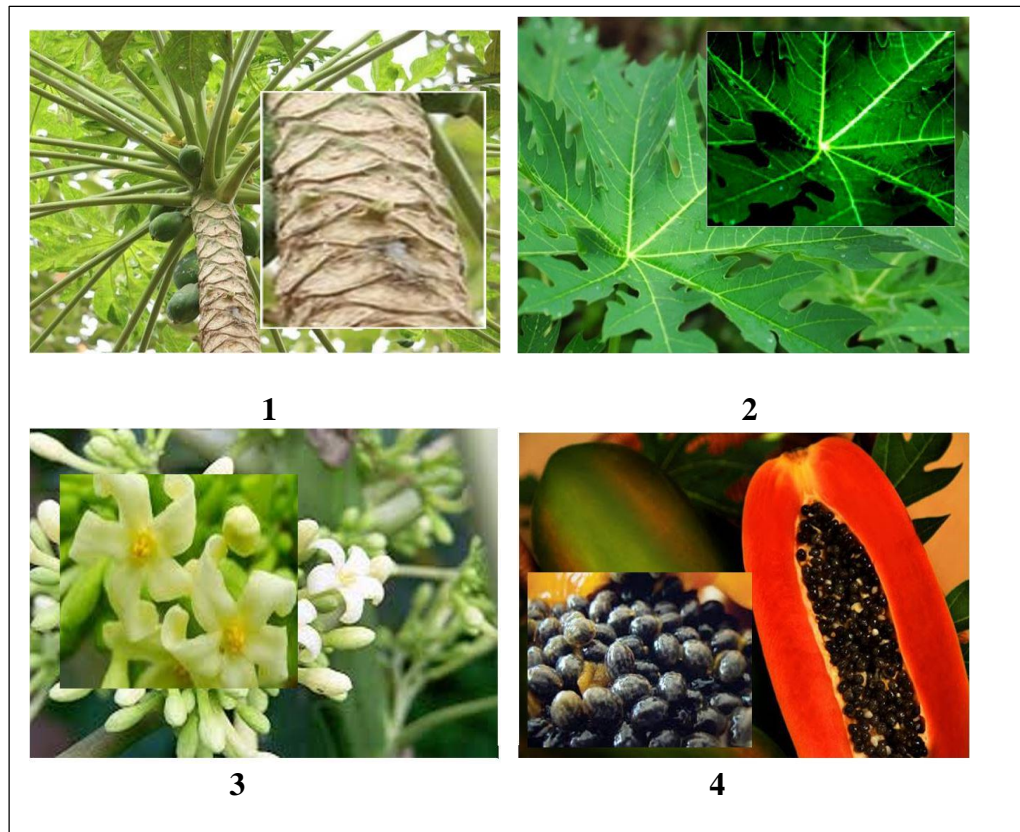
- Guru menertibkan kelas dengan berdoa dan presensi siswa.
- Guru mengadakan apersepsi berupa tanya jawab, seperti : “ Anak-anak, kemarin kita sudah mempelajari tentang apa di kebun sekolah?’ Ayo coba sebutkan bagian dari tumbuhan!”



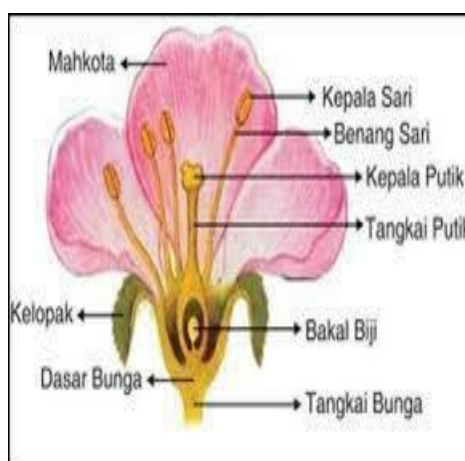
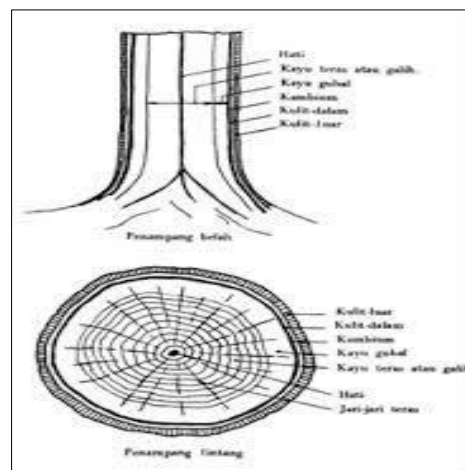
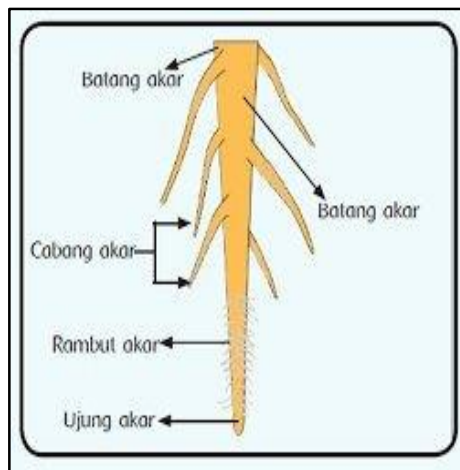
- Guru menyampaikan judul sub tema yang akan dipelajari yaitu bagian-bagian tumbuhan dan cara membuat pertanyaan wawancara.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti.

- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan di kebun sekolah.
- Siswa dibagi dalam kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari empat siswa.
- Siswa diajak ke kebun sekolah
- Siswa mengamati tumbuhan yang ada di kebun sekolah bersama kelompoknya.



- Siswa membuat pertanyaan untuk wawancara secara berkelompok tentang cara merawat tumbuhan dan pertanyaan ditujukan kepada petugas kebun sekolah dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan dan membuat pertanyaan untuk wawancara dengan petugas kebun sekolah, pada LKS.



- Siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengisi Lembar Kerja Siswa (LKS).
- Siswa mempresentasikan hasil pengamatan tentang bagian-bagian tumbuhan dan membuat pertanyaan wawancara kepada petugas kebun sekolah.
- Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok membuat pertanyaan wawancara kepada petugas kebun sekolah.
- Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang maju.

c. Kegiatan Akhir.

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajarnya.
- Dengan bimbingan guru siswa melakukan refleksi setelah pembelajaran bagian tumbuhan.
- Guru memotivasi siswa untuk rajin belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Prosedur : Penilaian Proses dan Penilaian Hasil.
- b. Jenis Penilaian : Aktivitas/Kegiatan siswa dan Tes tulis
- c. Bentuk Penilaian : Pengamatan dan Obyektif, Subyektif
- d. Alat Penilaian : Lembar Pengamatan dan Soal tes tulis

Kedunggalar, 18 Pebruari 2021

Mengetahui
Kepala SDN Kedunggalar 1

Guru



WINARNI, S.Pd
NIP. 19610625 198112 2 002

ENDANG SULAMSIH, M.Pd
NIP.19720905 199403 2 002

LAMPIRAN:

Lampiran 1. Rangkuman Materi

A. Muatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

BAGIAN BAGIAN TUMBUHAN



Bagaimana tumbuhan dapat tumbuh dan berkembang?

Seperti halnya makhluk hidup lain, tumbuhan juga memiliki bagian-bagian yang penting. Bagian-bagian tersebut memiliki fungsi masing-masing dalam proses kehidupannya.

Bagian-bagian tersebut antara lain akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.

Bagian-bagian tumbuhan antara lain:

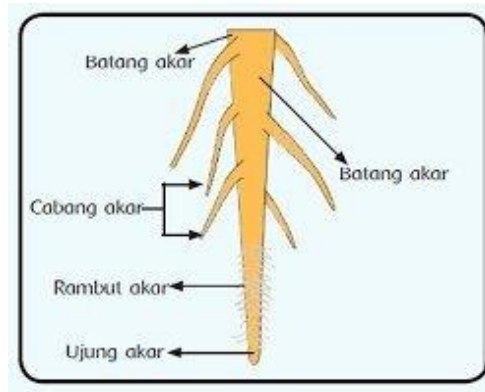
1) AKAR



Jika kita melihat bagian tumbuhan yang berdiri di atas permukaan tanah atau permukaan air maka kita hanya melihat beberapa bagian tumbuhan saja. Akar sebagai salah satu bagian tumbuhan tidak tampak karena berada di dalam tempat tumbuhnya akar merupakan bagian tumbuhan yang sangat penting bagi tumbuhan. Pada waktu

kita menanam tanaman, jika akarnya mulai tumbuh berarti tanaman tersebut hidup dan kita bisa melihat suatu saat tanaman itu bertambah besar.

Bagian-bagian akar



Akar pada tumbuhan berbunga baik yang tertanam di dalam tanah maupun di dalam air umumnya terdiri dari akar utama, kemudian dari samping akar utama ini muncul cabang akar dan di permukaan akar tersebut terdapat semacam serabut akar yang disebut rambut akar.

Fungsi akar

Kegunaan akar bagi tumbuhan di antaranya:

- Memperkuat berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.
- Menyerap air dan garam-garam mineral dari dalam tanah.
- Menyimpan cadangan makanan misalnya pada umbi-umbian.
- membantu penyerapan oksigen di udara, seperti pada tumbuhan bakau.

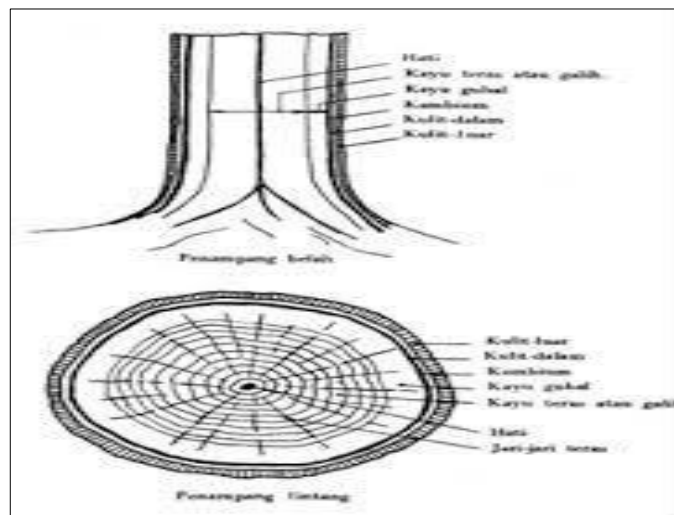
Berdasarkan bentuknya, terdapat dua jenis akar, yaitu akar serabut dan akar tunggang. Akar serabut Biasanya dimiliki oleh tumbuhan jenis monokotil (biji berkeping tunggal). Misalnya, padi, jagung, dan kelapa. Adapun akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan jenis dikotil (biji berkeping dua). Misalnya, mangga, jambu, jeruk, dan kacang.

2) BATANG



Batang merupakan bagian tumbuhan yang ada di atas tanah. Batang merupakan tempat keluarnya daun, bunga dan buah. Batang juga berperan dalam pengangkutan air dan zat makanan dari akar ke daun, batang juga berfungsi untuk mengedarkan mineral dan air yang diserap akar, serta zat makanan hasil fotosintesis ke seluruh bagian tubuh.

1. Bagian-bagian Batang



Batang memiliki buku dan ruas, pada setiap buku melekat sehelai daun atau lebih. Adapun batang tumbuhan berkayu tersusun dari jaringan primer yaitu:

- a. Kulit luar, memiliki dinding luar sel-sel yang menebal dan bermodifikasi menjadi rambut-rambut halus, duri, dan lentisel.

- b. Kulit pertama, terletak di sebelah dalam epidermis tersusun dari jaringan parenkim dan jaringan penunjang. Jaringan penunjang terdiri dari jaringan kolenkim yang mempunyai penebalan dinding sel di sudut-sudutnya atau mengandung kloroplas.
- c. Kulit dalam, merupakan batas antara korteks dan stele, biasanya disebut florterma, mengandung amilum sehingga disebut juga sarung tepung.
- d. Silinder pusat, yang tersusun dari jaringan parenkim yang membentuk empulur batang. Terdapat lingkaran kambium dalam berkas pembuluh. Di antara berkas pembuluh terdapat kelanjutan parenkim empulur yang tampak sebagai roda berjari-jari dan disebut jari-jari empulur. Pada tumbuhan dikotil batang dapat mengalami perubahan menjadi jaringan primer antara lain bakal daun, tunas ketiak, epidermis korteks, ikatan pembuluh dan empulur. Pertumbuhan xilem terus menerus tetapi karena adanya perubahan musim, maka terjadi pertumbuhan yang kecepatan dan ukuran sel-selnya berbeda sehingga terbentuk lingkaran tahun. Batang monokotil berkembang menjadi bakal daun, bakal tunas ketiak, epidermis, ikatan pembuluh tersebar, di tengah lingkaran terdapat empulur yang mungkin hilang, kecuali pada buku-buku.

2. DAUN



Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah daun. Daun banyak mengandung zat warna hijau yang disebut klorofil. Daun terdiri atas tangkai daun dan helaian daun. Di samping bagian-bagian tersebut, ada beberapa jenis tumbuhan yang mempunyai pelepah pada daunnya. Daun pun mempunyai susunan tulang daun. Berdasarkan susunannya, tulang daun ada yang menyirip, menjari, dan sejajar.

Bagian-bagian Daun

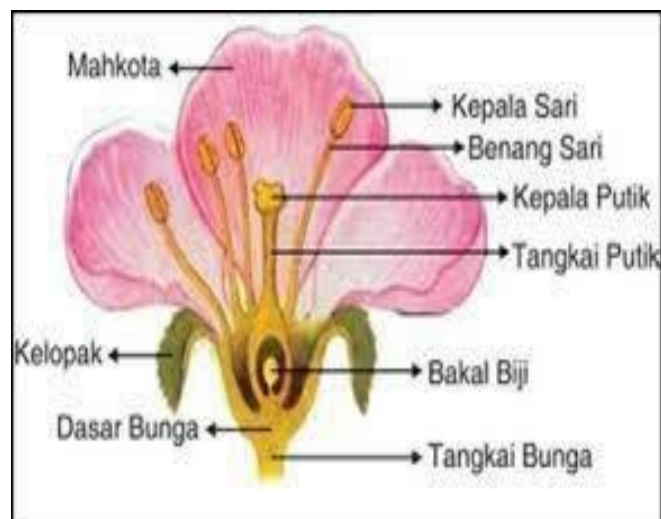


Daun dibedakan menjadi dua macam, yaitu daun lengkap dan daun tidak lengkap. Daun dikatakan lengkap jika terdiri atas tiga bagian, yaitu pelepah, tangkai, dan helaian daun. Contoh tumbuhan yang memiliki daun lengkap adalah pisang. Daun tanaman pisang terdiri atas bagian pelepah, tangkai, dan helaian daun. Daun tidak lengkap adalah daun yang hanya tersusun atas 1-2 bagian saja. Contoh tumbuhan yang memiliki daun tidak lengkap adalah mangga. Daun pohon mangga hanyaterdiri atas bagian tangkai dan helaian daun saja. Perhatikan gambar berikut ini:

3) BUNGA

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Bunga sangat penting untuk perkembangbiakkan tumbuhan karena pada bunga terdapat alat-alat reproduksi, yaitu putik dan benangsari.

a. Bagian-bagian Bunga



Tangkai bunga merupakan bagian yang berada pada bagian bawah bunga. Tangkai ini berperan sebagai penopang bunga dan sebagai penyambung antara bunga dan batang atau ranting.

a. Kelopak bunga

Merupakan bagian bunga yang paling luar. Kelopak biasanya berwarna hijau seperti daun atau berwarna warni seperti mahkota.

b. Mahkota bunga

Mahkota bunga umumnya memiliki warna bermacam-macam sehingga disebut perhiasan bunga. terletak di sebelah dalam kelopak dan biasanya mempunyai warna yang beraneka ragam. Mahkota bunga berguna untuk menarik serangga lain untuk datang membantu penyerbukan.

c. Putik

Merupakan alat kelamin betina. Putik terdapat di bagian tengah-tengah bunga. Biasanya, putik dikelilingi oleh benang sari. Putik terdiri atas kepala putik dan tangkai putik. Pada bagian dasar tangkai putik terdapat bagian yang kelak akan menjadi buah dan biji. Apabila serbuk sari berhasil menempel pada bagian kepala putik maka terjadi proses penyerbukan. Proses penyerbukan merupakan awal dari perkembangbiakan pada tumbuhan.

d. Benang sari

Benang sari terdapat pada bagian tengah bunga yang berdekatan dengan mahkota bunga. Benang sari berfungsi sebagai alat kelamin jantan. Benang sari terdiri atas tangkai sari dan kepala sari.

4) BUAH



Buah merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji. Buah ada yang berdaging, contohnya buah mangga dan buah apel. Buah terdiri atas daging buah dan biji. Bagian yang kamu makan biasanya daging buahnya.

5) BIJI



Biji merupakan hasil dari pembuahan yang terjadi akibat penyerbukan antara serbuk sari dan putik. Jika biji ditanam akan tumbuh menjadi tumbuhan baru.

Biji itu berkeping. Biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil dan biji berkeping dua disebut dikotil.

B. Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia

CARA MEMBUAT PERTANYAAN WAWANCARA

Pertanyaan yang diajukan saat wawancara bertujuan untuk menggali informasi secara rinci tentang suatu hal atau peristiwa.

Pertanyaan wawancara dibuat seperti pertanyaan pada umumnya, yaitu menggunakan kalimat tanya. Perhatikan fungsi penggunaan kata tanya berikut!

1. **Apa** berfungsi untuk menanyakan hal atau peristiwa yang terjadi.
2. **Berapa** berfungsi untuk menanyakan jumlah.
3. **Siapa** berfungsi untuk menanyakan pelaku atau orang yang terlibat dalam peristiwa.
4. **Di mana** berfungsi untuk menanyakan tempat kejadian peristiwa.
5. **Kapan** berfungsi untuk menanyakan waktu kejadian peristiwa.
6. **Mengapa** berfungsi untuk menanyakan sebab terjadinya peristiwa.
7. **Bagaimana** berfungsi untuk menanyakan keadaan atau proses terjadinya nya.

Lampiran 2. Lembar Kegiatan Siswa

Hari/Tanggal :

Nama :

Nomor Absen :

A. Isilah tabel di bawah ini !

No	Nama Tumbuhan	Bentuk Akar	Bentuk Batang	Bentuk Daun
1.
2.
3.
4.
5.

B. Buatlah daftar pertanyaan wawancara kepada tukang kebun sekolah. Tentang cara merawat tumbuhan

Nama Narasumber :

Pewawancara :

Pertanyaan :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lampiran 3. Soal , kunci jawaban, penskoran

Soal Evaluasi

Nama Siswa :

Nomor Absen :

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pepaya adalah contoh tumbuhan berbatang
 - a. Kayu
 - b. Kulit
 - c. Basah
 - d. Berongga
2. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari
 - a. Akar ke batang
 - b. Batang ke Daun
 - c. Akar ke daun
 - d. Daun ke akar
3. Berikut ini adalah tumbuhan yang memiliki akar serabut, kecuali
 - a. Padi
 - b. Bambu
 - c. Jagung
 - d. Mangga
4. Tujuan melakukan wawancara adalah
 - a. berdialog
 - b. mengisi waktu luang
 - c. memperoleh informasi
 - d. mendapatkan teman baru
5. Orang yang tepat dijadikan narasumber dalam wawancara adalah orang yang
 - a. mampu menguasai permasalahan
 - b. dekat dengan pewawancara
 - c. mempunyai kedudukan lebih tinggi
 - d. ditunjuk oleh yang berwenang

II. Kerjakan soal di bawah ini!

1. Sebutkan tiga fungsi daun bagi tumbuhan!
2. Tuliskan bagian-bagian daun yang kamu ketahui!
3. Bambu adalah contoh tumbuhan yang memiliki akar
4. Untuk menanyakan waktu kejadian peristiwa sebaiknya menggunakan kata tanya
5. Untuk menanyakan plaku atau orang yang terlibat dalam peristiwa sebaiknya menggunakan kata

Kunci jawaban

I. 1. D

2. C

3. D

4. C

5. A

II. 1. Daun berfungsi sebagai fotosintesis, pernafasan dan penguapan

2. Daun terdiri dari tangkai daun, helaian daun dan ada juga daun yang memiliki pelepah pada daunnya.

3. Serabut

4. kapan

5. siapa

Pedoman Penskoran

Skor Romawi I : jawaban benar x 1 = 5 x 1 = 5

Skor Romawi II: jawaban benar x 2 = 5 x 2 = 10 +

Jumlah skor = 15

Skor total = $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$

Lampiran 4. Lembar pengamatan

1. Pengamatan Proses

Lembar Pengamatan Individu / Penilaian Proses

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Skor total	Rata-rata
		Keaktifan dalam mengamati tumbuhan				Keberanian membacakan hasil pengamatan				Ketepatan hasil pengamatan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Keterangan: $N = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

2. Nilai Akhir

$$\text{Nilai akhir} = \frac{N1 + N2 + NP}{3}$$

Keterangan : 1. N1 = nilai mengisi LKS

2. N2 = nilai mengerjakan soal pretest

3. NP = nilai proses

Kedunggalar, 18 Pebruari 2021

Mengetahui
Kepala SDN Kedunggalar 1

Guru




WINARNI, S.Pd
NIP. 19610620 198301 2 001

ENDANG SULAMSIH, M.Pd
NIP.19720905 199403 2 002