

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING**

Satuan Pendidikan : UPT SDI 112 Kepulauan Selayar  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : (1x10 menit)  
 Muatan Terpadu : IPA , Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan.
2. siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa, Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>C. Membaca</b>	20 menit
	1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga. 2. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> <li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li> </ul> Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar 1. Siswa kembali diminta membuat pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➢ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**1. IPA**

**Laporan identifikasi tanaman**

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian	Mengidentifikasi sebagian besar bagian	Mengidentifikasi sebagian bagian	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat

	tumbuhan dengan cermat	tumbuhan dengan cermat	tumbuhan dengan cermat	
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Peserta PGP

Marnawati,S.Pd.,M.M.