

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : PPKn  
Alokasi waktu : 2 x35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan :PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
1.2 <b>Menghargai</b> kewajiban dan hak warga masyarakat di kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	1.2.1 <b>Melaksanakan</b> kewajiban dan hak di kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama (A3)
2.2 <b>Menunjukkan</b> sikap disiplin	2.2.1 <b>Melaksanakan</b> sikap disiplin

dalam memenuhi kewajiban dan hak warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air	dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai wujud cinta tanah air (A3)
3.1 <b>Mengidentifikasi</b> karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 <b>Menjelaskan</b> pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak (C2) 3.1.2 <b>Mengimplementasikan</b> hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak(C3) 3.1.3 <b>Mengaitkan</b> hubungan antara hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak (C4)
4.1 <b>Menyajikan</b> hasil identifikasi karakter-istik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 <b>Menceritakan</b> pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak (P2)

### C. TUJUAN

#### ❖ PPKn

1. Peserta didik mampu **melaksanakan** kewajiban dan hak di kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama dengan baik melalui kegiatan membaca
2. Peserta didik mampu **melaksanakan** sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai wujud cinta tanah air dengan baik melalui kegiatan pembiasaan perilaku disiplin sehari-hari.
3. Peserta didik mampu **menjelaskan** pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak melalui kegiatan diskusi
4. Peserta didik mampu **mengimplementasikan** hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak melalui kegiatan membaca

5. Peserta didik mampu **mengaitkan** hubungan antara hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak melalui kegiatan diskusi
6. Peserta didik **menceritakan** pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak melalui kegiatan diskusi.

#### D. MATERI

##### 1. PPKn

Hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan.

#### E. Sumberdan Media Pembelajaran

##### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Pendidik Tema 3 Kelas 4 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

##### 2. Media :

- Video lagu “Sebutir Padi”

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Student Centered*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didikpeserta didik yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK).</b></li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b> atau <b>lagu nasional lainnya</b>. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>5. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.</p> <p>6. Mengajak peserta didik tepuk PPK</p> <p>7. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi (pembiasaan literasi)</p> <p><b>Orientasi 1</b></p> <p>8. Pendidik mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya.</p> <p>9. Pendidik menyampaikan Tujuan, materi, waktu, langkah-langkah serta hasil akhir yang diharapkan dikuasai oleh Peserta didik, serta sistem penilaiannya. Pada langkah ini Peserta didik diberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya tentang apa saja, termasuk cara kerja dan hasil akhir yang diharapkan atau sistem penilaiannya.</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Kerja Kelompok</b></p> <p>10. Pendidik Melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang manfaat tumbuhan bagi manusia. Tentang hak dan kewajiban kita terhadap perawatan dan memperindah tumbuhan.</p> <p>11. Untuk memotivasi Peserta didik, pendidik menayangkan Video lagu” Sebutir Padi”</p> <p>12. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendidik Mengintruksikan kepada peserta didik untuk mengamati dan membaca teks cerita tentang Beni.</p> <p>13. Pendidik membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.</p> <p>14. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam teks Adik Beni, sering tidak menghabiskan nasinya.</p> <p>15. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada LKPD 1 dengan bimbingan pendidik.</p> <p>16. Peserta didik di arahkan untuk saling bekerjasama kelompok dengan rasa tanggung jawab antara masing-masing anggota kelompok, serta hasil akhir yang diharapkan dapat dicapai.</p> <p>17. Pendidik Mengintruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>18. Pendidik Mengevaluasi hasil kerja dari setiap kelompok</p> <p><b>Tes/Kuis</b></p> <p>19. Peserta didik mengerjakan tes/Kuis secara individu untuk mengetahui pemahaman mereka terhadap konsep/topik/ masalah yang dikaji (LKPD 2)</p> <p><b>Penghargaan Kelompok</b></p> <p>20. Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berhasil memperoleh kenaikan skor dalam tes individu.</p> <p><b>Orientasi II</b></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>21. Pendidik menguatkan bahwa makanan adalah sumber energi. Kita tidak boleh membuang-buang makanan. Ketika kita membuang-buang makanan artinya kita boros menggunakan energi.</p> <p>22. Pendidik bertanya kepada Peserta didik, siapa yang masih suka membuang-buang makanannya? Mengapa?</p> <p>23. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabannya.</p> <p>24. Peserta didik membaca teks “Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya”</p> <p><b>Kerja Kelompok</b></p> <p>25. Peserta didik tetap berada dalam kelompok. kembali mengamati gambar yang ada di buku peserta didik (menebang pohon, merawat tanaman, dan merusak tanaman)</p> <p>26. Pendidik meminta setiap kelompok untuk membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang ada.</p> <p>27. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dari teks dan tabel di LKPD 3.</p> <p>28. Presentasi, peserta didik perwakilan kelompok diminta maju ke depan untuk menyampaikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>29. Pendidik menguatkan bahwa kita harus bijak dalam memanfaatkan sumber daya alam, termasuk makanan. Pendidik meminta membayangkan jika semua orang membuang</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>makanannya seperti adik Beni, apa yang akan terjadi?</p> <p><b>Tes/ Kuis</b></p> <p><b>30.</b> Peserta didik mengerjakan test/ kuis Secara individu yang berkaitan dengan memanfaatkan tumbuhan secara bijak di LKPD 4</p> <p><b>31.</b> Salah satu Peserta didik diminta menyampaikan hasil jawabannya.</p> <p><b>Penghargaan Kelompok</b></p> <p><b>32.</b> Pendidik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berhasil memperoleh kenaikan skor dalam tes individu</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</li> <li>2. Pendidik memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi sebagai umpan balik untuk pemahaman tentang kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Pendidik Mengadakan remedial dan pengayaan</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu Peserta didik</li> </ol>	20 Menit

## H. PENILAIAN (Terlampir)

### 1. Penilaian Sikap

Jenis penilaian : Non test

Teknik penilaian : Pengamatan

Bentuk Penilaian : Rubrik

## **2. Penilaian pengetahuan**

Jenis penilaian : test

Teknik penilaian : tertulis

Bentuk Penilaian : Pilihan ganda

## **3. Penilaian Keterampilan**

Jenis penilaian : Non test

Bentuk Penilaian : Rubrik

### **I. Remedial**

- Pendidik memberikan bimbingan bagi Peserta didik yang belum mampu Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan benar.

### **J. Pengayaan**

- Pendidik memberikan tugas lanjutan bagi Peserta didik yang telah mampu Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak dengan benar.

Catatan Pendidik

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Sidodadi, 22 Mei 2021

Guru Kelas V.B

**WINARMI, S.Pd., Gr**  
**NIP. 198907262015032003**